

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (artikel) : Thinking errors of pre-service mathematics teachers in solving mathematical modelling task

Jumlah Penulis : 5 orang

Nama Penulis : Ali Shodikin, Afit Istiandaru, Purwanto, Subanji, Sudirman

Status Pengusul : ~~Penulis tunggal/penulis pertama/penulis ke-2/penulis korespondensi~~ **

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Journal of Physics: Conference Series
 b. ISBN/ISSN : 1742-6596
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2019, Yogyakarta, Indonesia
 d. Penerbit/organizer : Institute of Physics (UK), UAD
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.1088/1742-6596/1188/1/012004
 f. Alamat repository PT/web prosiding :
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1188/1/012004/pdf>
 g. Terindeks di : Scimagojr, Google Scholar.

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri v pada kategori yang tepat) 6th Sendikmad 2018
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal yang Diperoleh		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	3		3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9		8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9		7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	9		9
Total = (100%)	30		27
Nilai Pengusul	3		2,7
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Struktur artikel lengkap meliputi Introduction, Method, Results and Discussion, Conclusion, dan References. Isi dari setiap bagian tersebut tampak sudah sesuai dengan kaidah penulisan artikel ilmiah.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Artikel membahas analisis kesalahan mahasiswa calon guru dalam menyelesaikan soal pemodelan matematika menggunakan persamaan linear dua variabel. Hasil penelitian disajikan dengan baik.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Metode yang digunakan peneliti sesuai dengan kaidah metodologi penelitian kualitatif. Data penelitian mutakhir.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: Pengelola seminar bekerja sama dengan JPCS IOP yang terindeks Scopus dan Scimagojr.</p> <p>5. Indikasi plagiasi: Hasil pengecekan similarity artikel menggunakan Ithenticate sebesar 16%. Tidak ada indikasi plagiasi.</p>		

	<p>6. Kesesuaian bidang ilmu: Bidang kajian artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis di pendidikan matematika, yaitu tentang kompetensi guru.</p>
--	---

Yogyakarta, 21 Januari 2022
Reviewer 1



Nama : Anggit Prabowo, M.Pd. *dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
NIP/NIY : 60140767 ** coret yang tidak perlu
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika *** nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Prodi Pendidikan Matematika
FKIP UAD

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (artikel) : Thinking errors of pre-service mathematics teachers in solving mathematical modelling task

Jumlah Penulis : 5 orang

Nama Penulis : Ali Shodikin, Afif Istiandaru, Purwanto, Subanji, Sudirman

Status Pengusul : ~~Penulis tunggal/penulis pertama/penulis ke-2/penulis korespondensi~~ **

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Journal of Physics: Conference Series
 b. ISBN/ISSN : 1742-6596
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2019, Yogyakarta, Indonesia
 d. Penerbit/organizer : Institute of Physics (UK), UAD
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.1088/1742-6596/1188/1/012004
 f. Alamat repository PT/web prosiding :
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1188/1/012004/pdf>
 g. Terindeks di : Scimagojr, Google Scholar.

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri v pada kategori yang tepat) 6th Sendikmad 2018
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal yang Diperoleh		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	3		3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9		8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9		8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	9		8
Total = (100%)	30		27
Nilai Pengusul	3		2,7
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Susunan artikel lengkap, dan sudah ditulis menurut gaya selingkung paper JPCS IOP, baik struktur, penulisan sitasi, maupun daftar pustaka.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Topik yang dibahas dalam artikel ini sesuai dengan focus and scope seminar, yaitu pendidikan matematika. Pembahasan cukup mendalam, mengaitkan dengan kesalahan yang dilakukan siswa saat memodelkan permasalahan matematika yang dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Metode yang digunakan adalah metode penelitian kualitatif. Data penelitian tergolong mutakhir pada saat artikel diterbitkan.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: Seminar bekerja sama dengan Journal of Physics: Conference Series IOP yang terindeks Scopus dan Scimagojr Q3, terdapat informasi dewan redaksi baik pada laman JPCS maupun dewan redaksi lokal dari panitia penyelenggara.</p> <p>5. Indikasi plagiasi: Hasil cek plagiarisme 16% (Ithenticate), maka tidak ada indikasi plagiasi.</p>		

	<p>6. Kesesuaian bidang ilmu: Topik yang dibahas pada artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis (pendidikan matematika).</p>
--	---

Yogyakarta, 21 Januari 2022
Reviewer 2



Nama : Fariz Setyawan, M.Pd. *dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
NIP/NIY : 60160036 ** coret yang tidak perlu
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika *** nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Prodi Pendidikan Matematika
FKIP UAD