

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : How Students Solves PISA Tasks: An Overview of Students' Mathematical Literacy
 Jumlah Penulis : 6 orang
 Nama Penulis : Aan Hendroanto, Afit Istiandaru, Nisa Syakrina, Fariz Setyawan, Rully Charitas Indra Prahmana, Agus Sofian Eka Hidayat
 Status Pengusul : ~~Penulis tunggal/penulis pertama/penulis ke-2/penulis korespondensi~~ **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal on Emerging Mathematics Education
 b. No ISSN : 2548-5806
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 2, No 2, 2018
 d. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.12928/ijeme.v2i2.10713
 f. Alamat web jurnal : http://journal.uad.ac.id/index.php/IJEME/article/view/10713/pdf_25
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge/Google Scholar**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 (beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2,5			2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5			7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7,5			7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			7,5			7
Total = (100%)			25			23,5
Nilai Pengusul			2			1,88
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel disusun lengkap mengikuti struktur IMRAD terdiri dari Introduction, Method, Results and Discussion, Conclusion, dan References. Isi dari setiap bagian tersebut tampak sudah sesuai dengan kaidah penulisan artikel ilmiah.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Artikel membahas secara kualitatif cara mahasiswa calon guru mengerjakan soal PISA. Artikel cukup mendalam membahas sampel pekerjaan mahasiswa dan menyajikan analisis kualitatifnya.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Metode yang digunakan peneliti sesuai dengan kaidah metodologi penelitian kualitatif. Data penelitian mutakhir.</p>					

	<p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: Jurnal tampak dikelola dengan baik, terlihat pada kelengkapan informasi jurnal yang tersedia lengkap (editor, reviewer, author guideline, indexing).</p> <p>5. Indikasi plagiasi: Hasil pengecekan similarity artikel menggunakan Ithenticate sebesar 13%. Tidak ada indikasi plagiasi.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu: Bidang kajian artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis di pendidikan matematika, yaitu kajian tentang literasi matematika mahasiswa calon guru matematika.</p>
--	---

Yogyakarta, 20 Januari 2022
Reviewer 1



Nama	: Anggit Prabowo, M.Pd.	*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
NIP/NIY	: 60140767	** coret yang tidak perlu
Bidang Ilmu	: Pendidikan Matematika	*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus
Jabatan Akademik	: Lektor	
Unit Kerja	: Prodi Pendidikan Matematika FKIP UAD	

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : How Students Solves PISA Tasks: An Overview of Students' Mathematical Literacy
 Jumlah Penulis : 6 orang
 Nama Penulis : Aan Hendroanto, Afit Istiandaru, Nisa Syakrina, Fariz Setyawan, Rully Charitas Indra Prahmana, Agus Sofian Eka Hidayat
 Status Pengusul : ~~Penulis tunggal/penulis pertama/penulis ke-2/penulis korespodensi **~~
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal on Emerging Mathematics Education
 b. No ISSN : 2548-5806
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 2, No 2, 2018
 d. Penerbit : Universitas Ahmad Dahlan
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.12928/ijeme.v2i2.10713
 f. Alamat web jurnal : http://journal.uad.ac.id/index.php/IJEME/article/view/10713/pdf_25
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge/Google Scholar**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 (beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2,5			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5			6-9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7,5			7,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			7,5			7
Total = (100%)			25			23
Nilai Pengusul			2			1,84
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: - Unsur-unsur artikel sudah lengkap - Artikel ditulis sesuai dengan gaya penulisan jurnal baik susunan, penulisan sitasi, maupun daftar pustaka.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: - Topik artikel sesuai dengan ruang lingkup jurnal. - Pembahasan mendalam dan dikaitkan dengan hasil penelitian sebelumnya.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: - Data yang digunakan mutakhir. - Metode penelitian yang digunakan sesuai dengan prosedur penelitian kualitatif.</p>					

	<p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: Penerbit memenuhi kualitas yang baik, memenuhi unsur-unsur yang lengkap.</p> <p>5. Indikasi plagiasi: Tidak ada indikasi plagiasi, terlihat dari hasil cek plagiarisme 13% (Ithenticate).</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu: Topik artikel sesuai dengan bidang keilmuan penulis yaitu pendidikan matematika.</p>
--	--

Yogyakarta, 20 Januari 2022
Reviewer 2



Nama : Dw Astuti, M.Pd.
NIP/NIY : 60150830
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Prodi Pendidikan Matematika
FKIP UAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu
*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus