

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (artikel) : Learning differential calculus using self-regulated flipped classroom approach  
 Jumlah Penulis : 4 orang  
 Nama Penulis : Afit Istiandaru, Fariz Setyawan, Agus Sofian Eka Hidayat, Vita Istihapsari  
 Status Pengusul : ~~Penulis tunggal~~/penulis pertama/~~penulis ke-2~~/penulis korespondensi \*\*  
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Journal of Physics: Conference Series  
 b. ISBN/ISSN : 1742-6596  
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2019, Kuta, Bali, Indonesia  
 d. Penerbit/organizer : Institute of Physics (UK), UNNES  
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.1088/1742-6596/1321/2/022124  
 f. Alamat repository PT/web prosiding :  
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1321/2/022124/pdf>  
 g. Terindeks di : Scimagojr, Google Scholar.

Kategori Publikasi Makalah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
 (beri v pada kategori yang tepat)  5th International Conference on Mathematics, Science and Education  
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal yang Diperoleh		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	3		3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9		6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9		8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	9		9
<b>Total = (100%)</b>	<b>30</b>		<b>26</b>
<b>Nilai Pengusul</b>	<b>18</b>		<b>15,6</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:</b> Struktur artikel lengkap meliputi Introduction, Method, Results and Discussion, Conclusion, Acknowledgement, dan References. Isi dari setiap bagian tersebut tampak sudah sesuai dengan kaidah penulisan artikel ilmiah.</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan:</b> Artikel membahas penerapan self-regulated flipped classroom dalam pembelajaran Kalkulus Diferensial. Kajian cukup mendalam dalam menceritakan proses dan hasil pembelajaran.</p> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:</b> Metode yang digunakan peneliti sesuai dengan kaidah metodologi penelitian kualitatif. Data penelitian mutakhir.</p> <p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit:</b> Pengelola seminar internasional bekerja sama dengan JPCS IOP yang terindeks Scopus dan Scimagojr.</p> <p><b>5. Indikasi plagiasi:</b> Hasil pengecekan similarity artikel menggunakan Ithenticate sebesar 13%. Tidak ada indikasi plagiasi.</p>		

	<p><b>6. Kesesuaian bidang ilmu:</b> Bidang kajian artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis di pendidikan matematika, yaitu tentang penerapan inovasi pembelajaran di perguruan tinggi (prodi Pendidikan matematika).</p>
--	--

Yogyakarta, 20 Januari 2022  
Reviewer 1



Nama : Anggit Prabowo, M.Pd.  
NIP/NIY : 60140767  
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
Jabatan Akademik : Lektor  
Unit Kerja : Prodi Pendidikan Matematika  
FKIP UAD

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (artikel) : Learning differential calculus using self-regulated flipped classroom approach  
 Jumlah Penulis : 4 orang  
 Nama Penulis : Afit Istiandaru, Fariz Setyawan, Agus Sofian Eka Hidayat, Vita Istihapsari  
 Status Pengusul : ~~Penulis tunggal~~/penulis pertama/~~penulis ke-2~~/penulis korespodensi \*\*  
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Journal of Physics: Conference Series  
 b. ISBN/ISSN : 1742-6596  
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2019, Kuta, Bali, Indonesia  
 d. Penerbit/organizer : Institute of Physics (UK), UNNES  
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.1088/1742-6596/1321/2/022124  
 f. Alamat repository PT/web prosiding :  
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1321/2/022124/pdf>  
 g. Terindeks di : Scimagojr, Google Scholar.

Kategori Publikasi Makalah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional  
 (beri v pada kategori yang tepat)  5th International Conference on Mathematics, Science and Education  
 Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal yang Diperoleh		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	3		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9		7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9		7,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	9		8,2
<b>Total = (100%)</b>	<b>30</b>		<b>25</b>
<b>Nilai Pengusul</b>	<b>18</b>		<b>15</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:</b>                      -Komponen artikel sudah lengkap                      -Artikel sudah ditulis berdasarkan gaya penulisan paper JPCS IOP (susunan, sitasi, penulisan daftar pustaka).</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan:</b>                      -Artikel ditulis berdasarkan focus &amp; scope seminar yaitu bidang pendidikan matematika.                      -Pembahasan pada artikel cukup mendalam dan mengaitkan dengan penelitian sebelumnya.</p> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:</b>                      -Data penelitian mutakhir.                      -Metode penelitian sudah sesuai dengan karib metodologi penelitian kualitatif.</p> <p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit:</b>                      -Unsur penerbit sangat lengkap.                      -Panitia seminar bekerjasama dengan JPCS IOP yang terindeks Scopus.</p>		

	<p><b>5. Indikasi plagiasi:</b> Tidak ada indikasi plagiasi ditunjukkan dari hasil cek plagiarisme dengan Ithenticate sebesar 13%.</p> <p><b>6. Kesesuaian bidang ilmu:</b> Bidang kajian artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu pendidikan matematika.</p>
--	--

Yogyakarta, 20 Januari 2022  
Reviewer 2



Nama	: Dwi Astuti, M.Pd.	*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
NIP/NIY	: 60150832	** coret yang tidak perlu
Bidang Ilmu	: Pendidikan Matematika	*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus
Jabatan Akademik	: Lektor	
Unit Kerja	: Prodi Pendidikan Matematika FKIP UAD	