

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (artikel) : Implementasi Self Regulated Flipped Classroom pada Mata Kuliah Kalkulus
 Jumlah Penulis : 2 orang
 Nama Penulis : Fariz Setyawan, Afit Istiandaru
 Status Pengusul : ~~Penulis tunggal/penulis pertama/penulis ke-2/penulis korespondensi~~ **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang
 b. No ISSN : 2549-5070
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 3 No 1 2019
 d. Penerbit : IKIP Veteran Semarang
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.31331/medivesveteran.v3i1.699
 f. Alamat web jurnal : http://e-journal.ivet.ac.id/index.php/matematika/article/view/699/709
 g. Terindeks ~~Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge/Google Scholar~~**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/~~Int. Bereputasi~~**
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6			5
Total = (100%)			20			18,5
Nilai Pengusul			8			7,4
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel disusun lengkap mengikuti struktur IMRAD terdiri dari Pendahuluan, Metode Penelitian, Hasil dan Pembahasan, Penutup, dan Daftar Pustaka. Isi dari setiap bagian tersebut tampak sudah sesuai dengan kaidah penulisan artikel ilmiah.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Artikel membahas pembelajaran self-regulated flipped classroom. Kajian cukup komprehensif dengan menyajikan sampel LMS yang dikembangkan.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Metode yang digunakan peneliti sesuai dengan kaidah metodologi penelitian kualitatif. Data penelitian mutakhir.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: Jurnal sudah terakreditasi Sinta, kualitas baik.</p>					

	<p>5. Indikasi plagiasi: Hasil pengecekan similarity artikel menggunakan Ithenticate sebesar 19%. Tidak ada indikasi plagiasi.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu: Bidang kajian artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis di pendidikan matematika, yaitu tentang pembelajaran SRFC bagi mahasiswa prodi Pendidikan matematika.</p>
--	--

Yogyakarta, 19 Januari 2022
Reviewer 1



Nama	: Anggit Prabowo, M.Pd.	*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
NIP/NIY	: 60140767	** coret yang tidak perlu
Bidang Ilmu	: Pendidikan Matematika	*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus
Jabatan Akademik	: Lektor	
Unit Kerja	: Prodi Pendidikan Matematika FKIP UAD	

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : Implementasi Self Regulated Flipped Classroom pada Mata Kuliah Kalkulus
 Jumlah Penulis : 2 orang
 Nama Penulis : Fariz Setyawan, Afit Istiandaru
 Status Pengusul : ~~Penulis tunggal/penulis pertama/penulis ke-2/penulis korespondensi~~ **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang
 b. No ISSN : 2549-5070
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 3 No 1 2019
 d. Penerbit : IKIP Veteran Semarang
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.31331/medivesveteran.v3i1.699
 f. Alamat web jurnal : http://e-journal.ivet.ac.id/index.php/matematika/article/view/699/709
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge/Google Scholar**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/~~Int. Bereputasi~~**
 (beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6			5
Total = (100%)			20			17
Nilai Pengusul			8			6,8
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Susunan artikel lengkap - Artikel ditulis menurut gaya penulisan jurnal meliputi struktur, penulisan sitasi, dan daftar pustaka. <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Topik yang dibahas dalam artikel sesuai dengan ruang lingkup jurnal - Pembahasan mendalam dan mengaitkan dengan hasil penelitian sebelumnya. <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Metode penelitian sudah sesuai dengan faedah penelitian kualitatif - Data penelitian mutakhir. 					

	<p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: Penerbit memiliki kualitas yang baik, informasi tentang Dewan Redaksi, penerbit, reviewer, pedoman penulis, archives tersedia pada laman OJS Journal.</p> <p>5. Indikasi plagiasi: Hasil cek plagiarisme dengan Ithenticate sebesar 19 %.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu: Topik yang dibahas pada artikel sesuai dengan bidang Ilmu penulis yaitu pendidikan matematika.</p>
--	--

Yogyakarta, 19 Januari 2022
Reviewer 2



Nama : Dwi Astuti, M.Pd.
NIP/NIY : 60150830
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : Prodi Pendidikan Matematika
FKIP UAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu
*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus