

LAPORAN AKHIR

Program Kampus Mengajar Angkatan 2



Disusun Oleh :

Mardha Ayu Lestari

1900012017

**PROGRAM STUDI AKUNTANSI
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA**

2021

LEMBAR VERIFIKASI
LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR II

SD NEGERI 1 SALAKAN

MARDHA AYU LESTARI

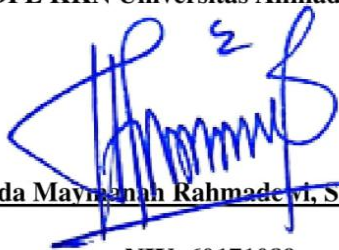
1900012017

Laporan ini telah disusun sesuai dengan format yang telah ditentukan

Program Kampus Mengajar Angkatan 2

Yang memverifikasi,

DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Yunda Maynannah Rahmadevi', written over a horizontal line.

Yunda Maynannah Rahmadevi, S.T.P., M.Sc.

NIY. 60171089

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR
PROGRAM KAMPUS MENGAJAR**

Laporan Akhir

Mardha Ayu Lestari

1900012017

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan
pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka.

Yogyakarta, 18 Desember 2021

Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pembimbing Lapangan



Antoko, S.Pd.,SD
NIP: 198305042021211003

Dosen Pembimbing Lapangan



Dr. Cahyorini Kusumawardani
NIP: 197707232003122001

Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Universitas Ahmad Dahlan



Dr. Salamatun Asakdiyah, M.Si NIP
196205021987032001

KATA PENGANTAR

Puji syukur senantiasa saya panjatkan kepada Allah SWT karena atas limpahan rahmat, ridha, dan karunia-Nya, laporan akhir ini dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Shalawat serta salam tidak lupa saya haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang selalu menjadi teladan bagi umatnya.

Laporan Akhir ini merupakan bentuk pertanggungjawaban tertulis atas terlaksananya program Kampus Mengajar. Durasi kegiatan Kampus Mengajar ini kurang lebih 20 minggu mulai dari 2 Agustus 2021 sampai dengan 17 Desember 2021. Laporan ini menjelaskan aktivitas program Kampus Mengajar yang saya laksanakan selama berada di SD Negeri 1 Salakan. Semoga laporan akhir ini dapat memberikan manfaat berupa inspirasi dan motivasi bagi para pembaca. Saya menyadari dalam proses pembuatan laporan akhir ini masih terdapat banyak kesalahan, oleh karena itu kritik dan saran dari pembaca sangat saya harapkan demi perbaikan laporan saya selanjutnya.

Yogyakarta, 17 Desember 2021
Penyusun,



Mardha Ayu Lestari

NIM 1900012017

DAFTAR ISI

LEMBAR VERIFIKASI.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	1
ABSTRAK.....	2
BAB I PENDAHULUAN.....	3
A...Latar Belakang	3
B. Tujuan	4
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM.....	6
A. Analisis Situasi.....	6
B. Rencana Program Dan Kegiatan	7
BAB III PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	9
A. Persiapan	9
B. Pelaksanaan Program	12
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program.....	14
D. Rekomendasi Dan Usulan Perbaikan.....	15
BAB IV PENUTUP	17
A. Kesimpulan	17
B. Saran.....	18
DAFTAR PUSTAKA.....	19
LAMPIRAN	20
Lampiran 1. Rencana Program dan Kegiatan	20
Lampiran 2. Kegiatan Mingguan	21
Lampiran 3. Hasil Pelaksanaan Program	26
Lampiran 4. Dokumentasi Kegiatan	27
Luaran Kampus Mengajar Angkatan 2.....	32

ABSTRAK

Pandemi Covid-19 di Indonesia yang masih belum usai menjadi latar belakang diadakannya program Kampus Mengajar Angkatan Pertama oleh Kemendikbud RI. Program ini merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka yang berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan para mahasiswa di seluruh Indonesia dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar (SD) yang tersebar di berbagai wilayah di Indonesia. Waktu pelaksanaan program Kampus Mengajar adalah 20 minggu, dimulai dari tanggal 2 Agustus 2021 hingga 17 Desember 2021. Program Kampus Mengajar dilaksanakan oleh mahasiswa yang berasal dari seluruh Indonesia yang ditempatkan di berbagai wilayah sesuai dengan domisili mereka masing-masing. Adapun penulis melaksanakan program Kampus Mengajar secara luring pada jam kerja sekolah di SD Negeri 1 Salakan yang berada di Kecamatan Banguntapan, Bantul Provinsi D.I.Yogyakarta. Capaian dari program Kampus Mengajar ini berupa Log Book, Laporan Mingguan, Laporan Awal, dan Laporan Akhir. Kegiatan yang kami lakukan dalam program Kampus Mengajar ini berupa membantu proses pembelajaran, adaptasi teknologi, serta membantu administrasi yang ada di sekolah. Selama menjalani program Kampus Mengajar terdapat beberapa hambatan namun dapat terselesaikan dengan baik dengan menggunakan metode belajar sambil bermain dan beberapa kunjungan sehingga siswa tidak merasa jenuh dengan keadaan yang ada. Sehingga siswa merasa penasaran dengan pembelajaran selanjutnya karena mahasiswa mengusahakan membantu metode pembelajaran yang berbeda dari sebelumnya di masa pandemi seperti saat ini. Keseluruhan kegiatan pada program Kampus Mengajar ini juga berjalan dengan baik.

Kata Kunci : Kampus Mengajar, Minat Belajar Siswa, Hambatan, Metode Mengajar.