

BAB I

PENDAHULUAN

A. LATAR BELAKANG

Saat ini dunia pendidikan mendapat tantangan yang luar biasa dari pandemic covid-19. Banyak pakar pendidikan khawatir learning loss, hilangnya kesempatan belajar bagi anak-anak karena tidak dapat datang ke sekolah. Sementara para mahasiswa juga belajar dari rumah karena diadakannya pembelajaran secara daring. Oleh karena itu mengapa kita tidak sinergikan kesempatan mahasiswa untuk mengajar adik-adiknya di sekitar rumahnya. Program Kampus Mengajar terlahir dari pada pemikiran tersebut. Memberdayakan mahasiswa untuk ikut membantu para guru melakukan pembelajaran secara daring maupun secara luring (jika memungkinkan).

Pendidikan di sekolah dasar merupakan upaya untuk mencerdaskan dan mencetak kehidupan bangsa yang bertaqwa, cinta dan bangga terhadap bangsa dan negara, terampil, kreatif, berbudi pekerti yang santun serta mampu menyelesaikan permasalahan di lingkungannya. Karena adanya pandemic covid-19 ini SD, SMP dan SMA dipaksa untuk tidak melaksanakan kegiatan belajar secara langsung di sekolah agar tidak adanya lagi rantai penularan virus tersebut. Banyak SMP yang sudah melakukan pembelajaran secara daring tetapi ada juga yg masih tetap melaksanakan pembelajaran secara luring dengan tetap memperhatikan protocol kesehatan. Mungkin untuk SMP di kota siap untuk melaksanakan pembelajaran daring karena sudah tersedianya sarana dan prasarana yang baik akan tetapi untuk SMP yang terletak jauh dari kota dan keterbatasan sarana prasana belum dapat melakukan pembelajaran daring secara penuh. Maka banyak anak-anak yang kehilangan kesempatan untuk belajar secara penuh karena keterbatasan waktu dan sarana prasarana tersebut. Banyak anak-anak yang belum siap melaksanakan belajar secara daring karena memang mereka belum memiliki sarpras yang memadai, untuk 1 keluarga mungkin hanya memiliki 2 handphone untuk melakukan daring dan harus

bergantian dengan orang tuanya dan saudara-saudara lainnya atau bahkan hanya ada 1 handphone untuk bergantian atau bahkan tidak ada yang memiliki handphone sama sekali dalam 1 keluarga tersebut. Selain itu untuk anak yang mungkin sudah ada sarpras tetapi dia bingung untuk bertanya kepada siapa karena kesibukan orang tua yang focus terhadap pekerjaan mereka dan terabaikanlah anak-anak mereka dalam belajar secara mandiri. Untuk anak-anak sekolah dasar masih sangat perlu bantuan dari para guru atau orang tua karena mereka belum sepenuhnya tau ilmu mana yang baik dan benar agar mereka tidak tersesat dalam mencari ilmu. Maka kekhawatiran para pakar pendidikan terlihat cukup nyata karena banyaknya faktor-faktor yang ada tersebut.

Disisi lain mahasiswa juga tidak dapat menimba ilmu secara langsung dari dunia kampus. Mereka juga di suruh untuk melaksanakan pembelajaran secara daring. Akan para mahasiswa tidak terlalu terdampak karena mereka sudah cukup terbuka atau intelektual dalam hal teknologi dan kebiasaan baru karena pandemic. Mahasiswa hanya kehilangan waktu untuk dapat mengasah lebih dalam ilmu soft skill dan praktik pengetahuannya di dalam kampus. Mahasiswa di paksa untuk belajar secara penuh dari rumah dan mencari-cari ilmunya melalui internet. Oleh karena itu mahasiswa kehilangan kesempatan untuk lebih melatih dan mempraktekan pengetahuan/ilmu yang mereka dapat di dunia kampus.

Maka dari itu pemerintah meluncurkan program kampus mengajar melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Program ini merupakan implementasi dari salah satu kebijakan program Kampus Merdeka. Program tersebut merupakan kegiatan yang sangat penting dilaksanakan pada masa pandemic covid-19 ini. Sebab kegiatan Kampus Mengajar sangat penting dalam membantu dunia pendidikan terutama untuk anak-anak yang sebagian kehilangan kesempatan mereka untuk belajar di sekolah secara langsung. Kampus Mengajar ini menyasarkan SD dan SMP ke SMP yang sangat terdampak karena adanya pandemic covid-19 ini. Mahasiswa dari berbagai kampus di

Indonesia dilibatkan untuk membantu para guru untuk ikut terlibat dalam melakukan pengajaran kepada anak-anak usia sekolah yang berada disekitar rumah tinggal mereka.

B. TUJUAN

Tujuan dari adanya program Kampus Mengajar ini adalah untuk meningkatkan mutu pendidikan Tanah Air yang selama pandemic Covid-19 ini turut terdampak. Kedatangan mahasiswa tidak serta merta untuk menyelesaikan masalah pengajaran sekolah sasaran yang begitu kompleks secara instan. Kedatangan mereka mungkin diharapkan untuk memberi suasana “berbeda”. Kata “berbeda” disini dapat diinterpretasikan dalam suasana belajar anak-anak yang berbeda dari pada saat mereka bersama guru dan mahasiswa. Mahasiswa pengajar disini hanya membantu dan mengasisteni para guru untuk beberapa pertemuan di kelas. Interaksi mahasiswa disini dibawah pengawasan dan atas persetujuan guru saat mengisi di dalam kelas. Artinya mahasiswa lebih banyak mengisi di dalam kelas dengan materi akademis dibandingkan dengan konseling antara mahasiswa dan siswanya. Dari kriteria SMP yang disasar tergambar tingkat sosial-ekonomi menengah kebawah. Dapat diartikan bahwa mereka masih belum akrab dengan adanya budaya *android*. Mungkin mahasiswa juga dutujukan untuk memperkenalkan sedikit lebih tentang budaya *android* yang seharusnya mereka sudah mengenal budaya itu untuk menyongsong pembelajaran daring secara baik dan tepat.

Selain tujuan untuk anak-anak dan dunia pendidikan yang terdampak, tetapi juga bertujuan untuk mahasiswa agar mereka menjawab tantangan masyarakat yang menjuluki mereka sebagai “agent of change” untuk mengatakan „saya mau“ dan merubah tantangan tersebut menjadi harapan. Mahasiswa diajak untuk langsung mempraktikan semua ilmu yang ia dapat selama di dunia kampus untuk membantu meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah dasar khususnya yang berada di daerah 3T. Sekaligus mengasah kepemimpinan, kematangan emosial dan kepekaan sosial mahasiswa secara

langsung terjun ke lapangan. Selain itu juga mempraktikan pengetahuannya untuk mendampingi guru dalam penggunaan teknologi pembelajaran.

BAB II

ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM

A. Analisis Situasi

Sekolah yang menjadi sasaran Program Kampus Mengajar adalah sekolah dasar yang memiliki Akreditasi paling tinggi B dan yang paling diutamakan adalah C. SMP N 4 Simpang Teritip merupakan salah satu SMP yang menjadi sasaran Program Kampus Mengajar Angkatan 2. SMP N 4 Simpang Teritip adalah salah satu SMP yang terletak di Kecamatan Simpang Teritip, Kabupaten Bangka Barat, SMP Negeri 4 Simpang Teritip beralamat di Jalan Raya Peradong – Air Nyatoh Km.42 Simpangteritip. Secara resmi program Kampus Mengajar dimulai serentak dengan penerjunan pada 02 Agustus 2021. Kondisi SMP N 4 Simpang Teritip sesuai data observasi awal yang dilakukan pada tanggal 03 Agustus – 07 Agustus 2021 mencakup beberapa hal. Dari hasil obeservasi tersebut dapat diketahui bahwa Daerah SMP N 4 Simpang Teritip adalah zona hijau disaat pandemi saat ini, maka sekolah memutuskan pembelajaran dilakukan secara daring dan luring dengan menggunakan sesi yang terdiri dari sesi 1 dan sesi 2. Pembelajaran di SMP N 4 Simpang Teritip dilaksanakan menjadi dua alternatif yaitu pembelajaran secara luring dan pembelajaran secara daring. Hal ini dilakukan karena himbauan untuk belajar di sekolah belum ditentukan secara resmi mengingat kasus pandemi dan melonjaknya angka kasus Covid-19. Pembelajaran ini disepakati dengan memperhatikan kondisi peserta didik dan orangtua murid, dimana apabila pembelajaran 100% secara daring tidak berjalan efektif dikarenakan terdapat beberapa kendala baik itu dari kondisi latar belakang orangtua yang tidak siap dihadapkan dengan pembelajaran daring maupun keterbatasan pengetahuan akan

pembelajaran yang akan dilakukan secara daring. SMP Negeri 4 Simpang Teritip sendiri memanfaatkan platform *Google Meet* untuk pembelajaran secara daring namun dirasa kurang efektif maka pembelajaran beralih dilakukan via *WhatsApp*. Untuk kondisi lingkungan SMP Negeri 4 Simpang Teritip dapat dikatakan kurang memenuhi syarat, dan sarana prasarana yang ada sangat terbatas. Permasalahan utama dalam akreditasi B di SMP Negeri 4 Simpang Teritip terdapat pada kondisi bangunan SMP dan sarana prasarana. Dari segi 1 pendidik SMP Negeri 4 Simpang Teritip memiliki tenaga pendidik yang dapat dikatakan kompeten dan masih muda, sehingga untuk tenaga pendidik dikatakan sudah baik hanya saja kondusifitas SMP yang menjadi permasalahan utama.

1. Pembelajaran

Sekolah yang menjadi sasaran Program Kampus Mengajar Angkatan 2 Tahun 2021 adalah SMPN 4 Simpang Teritip. Pembelajaran dilakukan secara offline, dikarenakan pada sekolah tersebut tidak kuat sinyal. System pembelajaran dilaksanakan secara tatap muka dikelas, dengan menggunakan metode pembelajaran ceramah dan menggunakan *shiff-shiffan*. Waktu pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di sekolah dimulai pukul 07.30-12.30 WIB. Dengan hari kerja hari senin hingga hari sabtu. Pengecekan kehadiran siswa dilakukan di awal pembelajaran oleh masing-masing guru yang bersangkutan. Kegiatan penilaian sikap dan uji kognitif dilakukan setelah pemberian materi tanpa adanya pemberian pekerjaan rumah (PR) sedangkan ulangan harian dilakukan seminggu sekali, UTS dilakukan dipertengahan semester, UAS dilakukan di akhir semester yang berbentuk tes tertulis sedangkan evaluasi dilakukan guru setiap hari tergantung guru mata pelajarannya.

Kegiatan pembelajaran di SMP N 4 Simpang Teritip masih minimnya guru yang menggunakan RPP sebagai acuan dalam proses pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran di dalam kelas juga belum dilakukan secara menarik karena gurunya menggunakan buku sebagai sumber belajar. Kemudian dalam proses pembelajaran gurunya menggunakan metode ceramah. Dan juga minimnya literasi padapara pesertadidiki SMP tersebut.

2. Adaptasi Teknologi

Pemanfaatan fasilitas yang tersedia di SMPN 4 Simpang Teritip sudah dilakukan Guru secara maksimal, seperti infocus dan laptop digunakan guru dalam proses pembelajaran serta digunakan dalam acara rapat kurikulum dan sebagainya. Dan kami juga membantu guru melakukan Simulasi AKM di karenakan siswa-siswi di sekolah ini masih minim dalam menggunakan komputer, jadi kami membantu memperkenalkan bagaimana menggunakan komputer pada saat simulasi AKM.

3. Adaptasi Administrasi

No	Kegiatan	Mekanisme	Target dan Sasaran	Waktu Pelaksanaan
1.	Peningkatan literasi numerasi	Tindak lanjut pondok literasi seperti warna pondok literasi sertamembiasakan siswa-siswi untuk membaca dipondok literasi agar mendapat suasana yang baru	Siswa-siswi SMPN 4 Simpang Teritip	6-15 Desember
2.	Adaptasi teknologi	Memberikan dan menayangkan video literasi numerasi dengan infocus pada kelas-kelas secara bergantian	Siswa-siswi SMPN 4 Simpang Teritip	6-15 Desember
3.	Penyuluhan Kesehatan dan Ramah Anak	Melakukan penyuluhan pada kelas 7 dan 8	Siswa-siswi SMPN 4 Simpang Teritip kelas 7 dan 8.	8 Desember
4.	Webinar Nasional Pendidikan di Masa Pandemi	Mengadakan webinar nasional Bersamadengan mahasiswa kampus mengajar	Guru SD dan SMP di Bangka Barat	2 Desember

BAB III

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. **Persiapan**

Pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 2 Tahun 2021 terdiri dari kegiatan persiapan yang dilakukan mulai dari Pembekalan, Penerjunan, Observasi, dan perencanaan program

a) **Pembekalan**

Sebelum penerjunan ke sekolah yang sudah ditentukan, tentu ada kegiatan persiapan yang harus dilakukan, seperti pembekalan, penerjunan, observasi, dan perencanaan program. Persiapan awal yang harus dilakukan yakni persiapan pembekalan. Pembekalan ini dilakukan secara daring (online) melalui platform Zoom Meeting, YouTube, SPADA Dikti, dan Google Classroom. Persiapan pembekalan ini banyak memberikan materi yang mengedukasi untuk mahasiswa yang mengikuti Program Kampus Mengajar, adapun topik materi yang dibahas sebagai bahan pembekalan Program Kampus Mengajar yakni sebagai berikut.

b) **Penerjunan**

Penerjunan dilaksanakan pada Senin, 02 Agustus 2021. Mahasiswa terpilih di Kabupaten Bangka Barat mendatangi kantor Dinas Pendidikan Kab. Bangka Barat untuk mendapatkan surat tugas yang nantinya akan diberikan kepada pihak sekolah dan UPT Dinas Pendidikan Unit Kecamatan Simpang Teritip. Dalam penerjunan ini terdapat puluhan mahasiswa yang ditugaskan di 4 sekolah. Dari kantor Dinas Pendidikan, mahasiswa menuju sekolah masing-masing untuk bertamu dan meminta izin secara lisan untuk melakukan program kampus mengajar. Setelah mendapatkan surat tugas resmi yang berasal dari Dinas Pendidikan, surat tugas diserahkan kepada kepala SMP N 4 Simpang Teritip dan UPT Dinas Pendidikan Unit Kecamatan Simpang Teritip.

c) **Observasi**

d) **Observasi Sekolah, meliputi:**

- 1 Lingkungan sekolah berupa lingkungan fisik/sarpras, lingkungan sosial, iklim, dan suasana akademik.
- 2 Administrasi sekolah
- 3 Ekstrakurikuler sekolah

e) **Observasi proses pembelajaran meliputi analisis perangkat pembelajaran (Kurikulum, Silabus, RPP, dll). Metode pembelajaran yang diterapkan (Pembelajaran**

tatap muka atau pembelajaran jarak jauh dan strategi proses pembelajaran daring maupun luring), media dan sumber pembelajaran, adaptasi teknologi, administrasi sekolah, dan guru)

f) Perencanaan Program

- Perencanaan Program Dalam kegiatan ini, dilakukan penyusunan rancangan kegiatan, yakni sebagai berikut:
 1. Mahasiswa menyusun rancangan kegiatan selama penugasan berdasarkan hasil observasi sekolah mengenai kegiatan belajar mengajar yang akan dilakukan, metode yang akan diterapkan dan model pembelajaran yang akan diterapkan, kelengkapan administrasi pembelajaran dan kegiatan adaptasi teknologi oleh mahasiswa kepada guru dan siswa.
 2. Mahasiswa mengkonsultasikan rancangan kegiatan pada Guru Pamong dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).
 3. Mahasiswa meminta persetujuan rancangan kegiatan kepada Dosen Pembimbing Lapangan.

B. Pelaksanaan Program

Membantu guru kelas 7,8 dan kelas 9 saat guru tidak bisa masuk atau sedang berhalangan untuk hadir ke sekolah. Metode pembelajaran yang digunakan adalah pembelajaran *luring*. Melatih siswa karena masih terdapat siswa yang belum bisa berhitung, belum lancar membaca, memperbaiki karakter siswa, serta meningkatkan minat baca siswa. Mengenai aspek mengajar, ada sejumlah mata pelajaran yang menjadi fokus yakni (1) pelajaran bahasa Indonesia dan (2) pelajaran matematika. Kegiatan proses belajar dan mengajar ini bukan bersifat untuk menggantikan posisi guru, melainkan kami membantu guru dengan memberikan tambahan ilmu pada peserta didik. Adapun untuk pelaksanaannya yaitu setelah selesai kelas atau dengan kata lain yaitu setelah guru memberikan penjelasan materi. Belajar dengan menerapkan protokol kesehatan. Dan penerapan literasi dan numerasi. Siswa melakukan literasi membaca selama 15 menit dan mempresentasikan hasil bacaan tadi sebelum guru kelas memasuki pembelajaran. Kami juga membuat pojok baca dan pondok literasi untuk membawa perubahan bagi guru dan peserta didik dalam menuju pembelajaran yang lebih baik dan tidak membosankan bagi siswa serta memperbaiki karakter peserta didik dan meningkatkan minat peserta didik untuk belajar.

1 Membantu Adaptasi Teknologi

Membantu guru menyediakan materi pembelajaran berbasis teknologi, misalnya penayangan media pembelajaran menggunakan laptop dengan bantuan proyektor (infocus). Selain itu, juga membantu guru dalam menggunakan aplikasi zoom dalam pelaksanaan workshop dan pelatihan yang diadakan oleh mahasiswa. Kami juga membantu guru melakukan Simulasi AKM di karenakan siswa-siswi di sekolah ini masih minim dalam menggunakan komputer, jadi kami membantu memperkenalkan bagaimana menggunakan komputer pada saat simulasi AKM.

2 Membantu Adminisrasi Sekolah dan Guru

Mahasiswa membantu merapikan dan membantu bersih-bersih di perpustakaan serta membantu menata beberapa buku sesuai dengan fungsinya. Dan kami juga melakukan pemberian stempel buku serta penomoran pada buku paket, kami juga mengganti buku bacaan siswa dengan buku yang baru agar siswa merasa tidak bosan dalam melakukan literasi membaca, kemudian kami juga melakukan penataan pada buku-buku yang telah selesai di baca oleh siswa dan petunjuk pengisian buku kunjungan perpustakaan baik itu siswa maupun siswi. Jadi untuk adaptasi administrasi di sekolah SMPN 4 Simpang Teritip sudah terlaksana sesuai prosedur.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program

a) Mengajar

Analisis hasil dari pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 2 dalam proses mengajar yang telah dilaksanakan oleh Mahasiswa KM khususnya di SMPN 4 Simpang Teritip telah sesuai dengan ketercapaian tujuan Program Kampus Mengajar Angkatan 2 baik dari segi memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas di luar kelas perkuliahan. Mahasiswa membantu mengajar dan melatih siswa membaca karena masih ada siswa yang belum lancar membaca. Siswa juga sangat antusias, semangat ketika saya mengajar. Selain itu, menumbuhkan jiwa sopan dan santun siswa juga merupakan kegiatan yang dilakukan, rencana kegiatan dan hasil pelaksanaan kegiatan telah selesai dengan rencana awal yakni melakukan kegiatan proses pembelajaran di sekolah dengan pembuatan media pembelajaran menggunakan media PPT yang didalamnya berupa tulisan, gambar, serta video sudah tercapai dan menciptakan pembelajaran yang lebih menarik dan efektif, penerapan literasi dan numerasi. Siswa melakukan literasi membaca selama 15 menit dan mempresentasikan hasil bacaan tadi sebelum guru kelas memasuki pembelajaran. Kami juga membuat pojok baca dan pondok literasi untuk membawa perubahan bagi guru dan peserta didik dalam menuju pembelajaran yang

lebih baik dan tidak membosankan bagi siswa serta memperbaiki karakter peserta didik dan meningkatkan minat peserta didik untuk belajar. Adapun dampak yang dirasakan peserta didik yaitu meningkatkan motivasi dan minat belajar peserta didik baik itu dari segi teras maupun dari segi numerasi. Banyak siswa yang senang dan ingin belajar lagi pada hari esok. Hal tersebut telah sesuai dengan ketercapaian yang termuat dalam tujuan Program Kampus Mengajar Angkatan 2. Sedangkan dampak yang dirasakan oleh guru SMPN 4 Simpang Teritip yaitu dapat memudahkan guru dalam membantu pelaksanaan kegiatan proses pembelajaran didalam kelas maupun diluar kelas.

b. Membantu Adaptasi Teknologi

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 2 dalam membantu adaptasi teknologi bagi peserta didik, guru, dan sekolah sudah sesuai dengan yang diharapkan. Khususnya di SMPN 4 Simpang Teritip telah sesuai dengan ketercapaian tujuan dari Program kampus Mengajar Angkatan 2 yaitu peserta didik, guru, dan sekolah diharapkan maju terhadap perkembangan teknologi sesuai dengan pembelajaran abad 21 yang semuanya berbasis teknologi. Adaptasi teknologi yang sudah dilaksanakan di SMPN 4 Simpang Teritip tersebut yaitu Membantu guru menyediakan materi pembelajaran berbasis teknologi, misalnya penayangan media pembelajaran menggunakan laptop dengan bantuan proyektor (infocus). Selain itu, juga membantu guru dalam menggunakan aplikasi zoom dalam pelaksanaan workshop dan pelatihan yang diadakan oleh mahasiswa. Kami juga membantu guru melakukan Simulasi AKM di karenakan siswa-siswi di sekolah ini masih minim dalam menggunakan komputer, jadi kami membantu memperkenalkan bagaimana menggunakan komputer pada saat simulasi AKM. Oleh karena itu, pentingnya pemahaman guru terhadap pentingnya teknologi pada era sekarang ini. Dampak dirasakan dengan adanya penggunaan teknologi pada penggunaan kebutuhan para guru seperti pentingnya penggunaan quizizz dalam kegiatan workshop yang dilaksanakan oleh mahasiswa membantu dalam evaluasi siswa.

c. Membantu Administrasi Sekolah dan Guru

Analisis hasil dari pelaksanaan Program Kampus Mengajar Angkatan 2 dalam membantu administrasi sekolah dan guru khususnya di SMPN 4 Simpang Teritip sudah sesuai dengan yang diharapkan. Dengan ketercapaian tujuan yang diharapkan oleh program Kampus Mengajar Angkatan 2 yaitu membantu dalam administrasi Mahasiswa membantu merapikan dan membantu bersih-bersih di perpustakaan Dan kami juga melakukan pemberian stampel buku serta penomoran pada buku paket, kami juga mengganti buku bacaan siswa dengan buku yang baru agar siswa merasa tidak bosan dalam melakukan literasi membaca, kemudian kami juga melakukan penataan pada buku-buku yang telah selesai di baca oleh siswa dan petunjuk pengisian buku kunjungan perpustakaan baik itu siswa maupun siswi. Jadi untuk adaptasi administrasi di sekolah SMPN 4 Simpang Teritip sudah terlaksana sesuai prosedur MBKM.

B. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan

Rekomendasi dan usulan perbaikan program masa yang akan datang bagi Program Kampus Mengajar, yaitu :

Sebelum melaksanakan program, sebaiknya diperlukan rencana dan persiapannya yang matang (baik dari segi kepanitiaan, teknologi, dan administrasi keuangan) untuk keberhasilan program yang akan dilaksanakan pada masa yang akan datang.

- 1) Pihak panitia pelaksana sebaiknya lebih tanggap dalam memberikan respon terhadap kendala yang dialami oleh para mahasiswa dan pemberian informasi yang lebih terstruktur.
- 2) Pihak SMPN 4 Simpang Teritip yaitu untuk dapat mengelola sarana dan prasarana dengan tepat untuk menunjang proses pembelajaran. Menciptakan proses pembelajaran dengan metode yang dapat meningkatkan semangat dan hasil belajar peserta didik serta menyenangkan. Dan meningkatkan pada sosialisasi terkait perangkat lunak yang memungkinkan untuk dilakukan dalam membuat media pembelajaran.

BAB IV

PENUTUP

A. Kesimpulan

Virus COVID-19 yang menghantui di berbagai Negara termasuk Indonesia telah mengubah cara beraktivitas manusia khususnya pada sektor pendidikan. Sekarang pembelajaran khususnya di SMPN 4 Simpang Teritip dilakukan secara tatap muka di sekolah dengan jumlah peserta didik yang sedikit. Covid-19 yang melanda diberbagai Negara termasuk Indonesia telah mengubah cara beraktivitas manusia khususnya pada sektor Pendidikan. Kini proses pembelajaran banyak sekali dilakukan secara Daring atau jarak jauh. Namun, selain pembelajaran secara daring atau jarak jauh di SMPN 4 Simpang Teritip dilakukan pembelajaran secara tatap muka dengan menerapkan protokol kesehatan yang dilaksanakan dengan 2 shift pagi dan siang. Atas kondisi tersebut, dibentuknya Program Kampus Mengajar angkatan 2 yang merupakan salah satu bentuk pelaksanaan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) berupa asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah diseluruh Indonesia. Program Kampus Mengajar Angkatan 2 memiliki tujuan utama yakni Memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar dan mengembangkan diri melalui aktivitas diluar kelas perkuliahan, membantu sekolah untuk memberikan pelayanan Pendidikan yang optimal terhadap semua peserta didik pada jenjang SMP dalam kondisi terbatas dan kritis selama pandemi, dan memberikan kesempatan belajar optimal kepada semua peserta didik pada jenjang SMP dalam kondisi terbatas dan kritis selama pandemi

B. Saran

Meskipun penulis menginginkan kesempurnaan dalam penyusunan laporan akhir ini, namun tersadar akan kesempurnaan hanya milik Allah Subhanahu wa Ta'ala, dan pada kenyataannya masih banyak kekurangan yang perlu penulis perbaiki dalam penyusunan laporan akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat diharapkan sebagai bahan evaluasi untuk ke depannya. Selain itu, bagi pihak pelaksana sangat diperlukan rencana dan persiapan yang matang lagi, baik dari segi kepanitiaan, teknologi, dan administrasi yang nanti dapat berguna untuk mencapai keberhasilan program kegiatan yang akan dilaksanakan pada masa yang akan datang.

DAFTAR PUSTAKA

Iriawan, S. B., & Saefudin, A. (2021). Buku Saku Utama Aktivitas Mahasiswa Program Kampus Mengajar 2021.

Nama Kegiatan	Metode	Target Sasaran	Agustus				September				Oktober					November				Desember			
			Minggu Ke																				
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4
Observasi awal	Observasi sistematis	Sarpras, adm sekolah, org sekolah, PBM																					
Pengaturan Tata Kelola Perpustakaan	Kebersihan	Sarpras dan administrasi perpustakaan																					
Penataan lingkungan Sekolah	Kebersihan	Lingkungan fisik, sosial dan suasana akademik																					
Edukasi Profil Pelajar Pancasila	Masuk ke kelas dan presentasi	Peserta Didik																					
Edukasi SM	Masuk ke kelas dan presentasi	Peserta Didik																					
Edukasi pengelolaan Sampah	Masuk ke kelas dan presentasi	Peserta Didik																					
Pengembangan Literasi dan Numerasi	Masuk ke kelas dan presentasi	Peserta Didik																					
Sosialisasi adaptasi teknologi	Masuk ke kelas dan presentasi	Peserta Didik																					
Sosialisasi aplikasi pembelajaran	Masuk ke kelas dan presentasi	Guru																					

Nama Kegiatan	Metode	Target Sasaran	Agustus				September				Oktober					November				Desember			
			Minggu Ke																				
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4
Laporan Awal																							
Laporan Mingguan																							
Laporan akhir																							

Keterangan warna	
	Kegiatan yang bisa/sudah terlaksana
	Kegiatan yang masih menunggu kondisi kondusif
	Kegiatan yang belum terlaksana

Simpang Tering, 12 Agustus 2021
Mongotobahi

Dosen Pembimbing Lapangan
Kintoko, M.Pd.

NIP

C. DENAH SEKOLAH

D.



G. KEGIATAN MINGGUAN

No.	Kegiatan	Keterangan
1.	Pengembangan Literasi (Donasi Buku)	Terlaksana
2.	Adaptasi teknologi	terlaksana
3.	administrasi	terlaksana
4.	Profil Pelajar Pancasila	Terlaksana
5.	Pembuatan pondok baca dan pojok baca	Terlaksana
6.	Sosialisasi perluasan dampak kampus mengajar angkatan 2 di SMP SYPB Dendang	Terlaksana
7.	Ekskul tari	terlaksana
8.	Sosialisasi ramah anak dan dagusibu	Terlaksana
9.	Pendidikan Karakter	Terlaksana
10.	Penguatan bahasa inggris, matematika dan prakarya	Terlaksana
11.	Webinar KM 2 Bangka Barat	Terlaksana
12.	Edukasi Mencuci Tangan	Terlaksana
13.	Mentoring kampus mengajar dengan pihak LPMP Bangka Belitung	Terlaksana
14.	Workshop Pelatihan literasi dan numerasi Bangka Belitung	Terlaksana
15.	Pemilihan ketua osis dan maulid nabi	terlaksana
16.	Perlombaan 17 agustus	terlaksana
17.	Perlombaan akhir smester	terlaksana

H. HASIL PELAKSANAAN PROGRAM

No.	Program	Analisis	Ya	Tidak
1.	Mengajar	Siswa antusias dalam mengikuti pembelajaran	√	
		Siswa memiliki semangat belajar yang tinggi	√	
		Siswa senang mengerjakan latihan soal	√	
		Tugas yang diberikan sesuai dengan kemampuan siswa	√	
		Siswa terlibat aktif dalam mengikuti pembelajaran	√	
		Siswa selalu ingin tahu tentang materi pembelajaran	√	
2.	Membantu Adaptasi Teknologi	Siswa dapat mengoperasikan platform PJJ (Google Meet)	√	
		Siswa dapat mengoperasikan platform KSN (Google Form)	√	
		Siswa dapat mengoperasikan Microsoft Word	√	
3.	Membantu Administrasi Guru	Menyiapkan pembelajaran	√	
		Membantu administrasi perpustakaan	√	
		Membantu membuat video promosi sekolah melalui aplikasi tiktok	√	
		Membantu mengklasifikasi buku baru	✓	
		Melakukan open donasi	✓	

I.
J. DOKUMENTASI KEGIATAN





SMP NEGERI 4 SIMPANG TERITIP

Jl. peradong, Peradong, Simpang Teritip, Kabupaten
Bangka Barat, Kepulauan Bangka Belitung 33366



Activate Windows

PROFIL MAHASISWA



Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.



Nama : Dherby Pradana
 TTL : Muntok, 1 September 2001
 Alamat : Kampung Tegatrejo RT 003/RW001
 Asal Instansi: Universitas Negeri Yogyakarta
 Jurusan : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Hobi : Berolahraga



Nama : Tiera
 TTL : Kapit, 24 Januari 2001
 Alamat : Desa Kapit
 Asal Instansi: Universitas PGRI Yogyakarta
 Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Hobi : Renang & Jalan-jalan



Nama : Wahyu Febriana
 TTL : Muntok, 4 Februari 2001
 Alamat : Kp. Tanjung
 Asal Instansi: Universitas Ahmad Dahlan
 Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Hobi : Renang & Jalan-jalan



Nama : Syarifah Ghza Hull
 TTL : Dendang Kelapa, 23 Oktober 2000
 Alamat : Desa Dendang
 Asal Instansi: Universitas Ahmad Dahlan
 Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Hobi : Jalan-jalan

Activate Windows
 Go to Settings to activate Windows.



Nama : Ine Yolanda
 TTL : Muntok, 24 Juni 2001
 Alamat : Muntok
 Asal Instansi: Universitas Negeri Yogyakarta
 Jurusan : Pendidikan Geografi
 Hobi : Menulis, Fotografi, Bermain Alat Musik, Bermanya, Berakting & Jalan-jalan



Nama : Hazzima Nengalih
 TTL : Kapit, Kelapa, 25 November 2000
 Alamat : Jl. Raya Bukit Desa Kapit
 Asal Instansi: Universitas PGRI Yogyakarta
 Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Hobi : Bermanya & Jalan-jalan



Nama : Nadia Julianas
 TTL : Kelapa, 7 Juli 2001
 Alamat : Desa Kelapa
 Asal Instansi: Universitas Esa Unggul
 Jurusan : Farmasi
 Hobi : Mendengarkan Musik, Berjalan, Menggambar & Berolehraga



Nama : Inten Megawati
 TTL : Paritiga, 01 Februari 2000
 Alamat : Desa Air Gantang
 Asal Instansi: Universitas Ahmad Dahlan
 Jurusan : Teknik Informatika
 Hobi : Memasak, Bermanya, Jalan-jalan & Renang

Activate Windows
 Go to Settings to activate Windows.



Penyerahan Surat Tugas



ADMINISTRASI PERPUSTAKAAN



Mahasiswa Kampus Mengajar membantu merapikan, memberi nomor, memberi stempel, mengklasifikasi buku-buku yang ada di perpustakaan SMP Negeri 4 Simpang Teritip
Serta Mengadakan pembukaan DONASI BUKU untuk perpustakaan SMP Negeri 4 Simpang Teritip.

Pembelajaran di Saat PPKM

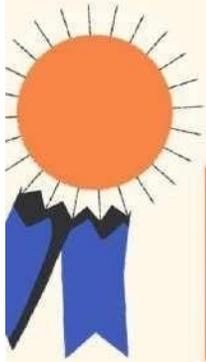
Mahasiswa Kampus Mengajar juga membantu kegiatan pembelajaran di saat PPKM seperti mengumpulkan buku siswa-siswi yang dikumpulkan oleh orang tua di sekolah serta memberikan tugas baru kepada siswa tersebut.



Menanam dan Menata Tanaman Obat Keluarga



Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.



Melakukan Jumat Bersih



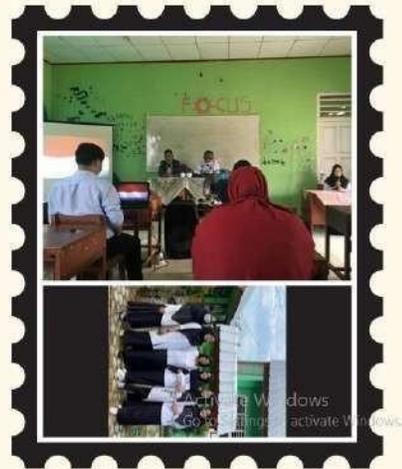
Dekorasi Perpustakaan SMP Negeri 4
Simpang Teritip

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

MEMBANTU PELAKSANAAN
KEGIATAN MKKS



MENGIKUTI WORKSHOP
**PENYUSUNAN E-SKP DAN DUPAK PENDIDIK DAN
TENAGA KEPENDIDIKAN SERTA PENYUSUNAN
PERANGKAT PEMBELAJARAN BERBASIS ADIWIYATA**



MELATIH LITERASI DAN NUMERASI SISWA-SISWI



Mengadakan Perlombaan

MEMPERINGATI HUT RI

LOMBA
MENGAMBAR DAN MEMBACA PUISI



Para Pemenang



activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

MELAKSANAKAN LITERASI MEMBACA

Literasi Membaca dilaksanakan 30 menit sebelum dimulainya jam pelajaran pertama. Terbagi menjadi dua sesi yaitu membaca dan mempresentasikan hasil bacaan.



foto bersama



PEMBUATAN PONDOK BACA

Pondok Baca merupakan perpustakaan yang bisa diakses dengan mudah oleh pengguna terutama untuk anak-anak melalui pelaksanaan berbagai macam kegiatan membaca.



K.

PONDOK BACA



Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

*Sozialiasi Perluasan Dampak Kampus Mengajar dan Piza
di SMP YPRB DENDANG*



**MENGHADIRI PENDAMPINGAN DAN MONITORING
KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 2
OLEH LPMP**



MELAKSANAKAN WEBINAR NASIONAL MAHASISWA KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 2 BANGKA BARAT

STRATEGI PEMBELAJARAN EFEKTIF UPAYA AKSELERASI TRANSFORMASI PENDIDIKAN DIGITAL



Oleh :
Bapak Drs. Rukinan, M.Si
Bapak Kintoko, M.Pd
Bapak Dr. Feri Budi Setiawan, M.Pd
Bapak Irfan Wahyu Prananto, M.Pd

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

PERLOMBAAN POJOK BACA KELAS



Inventaris Alat Laboratorium IPA



Penyuluhan DAGUSIBU dan Perundungan



