

# LAPORAN

## Program Kampus Mengajar

Program Pendampingan Literasi, Adaptasi Teknologi, Administrasi  
di SD N DUKUH 1



Disusun oleh :  
Salsabilla Isnaini Rachmyanda  
NIM 1800004005

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
2021

LEMBAR VERIFIKASI  
LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR II

SD N DUKUH 1

SALSABILLA ISNAINI RACHMYANDA

1800004005

Laporan ini telah di susun sesuai format yang telah ditentukan

Program Kampus Merdeka 2

Yang memverifikasi

DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan



( Liena Sofiana, S.KM., M.Sc)  
NIY 60090585

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM  
KAMPUS MENGAJAR**

**Laporan Akhir Kampus Mengajar 2 di SD N Dukuh 1**

Salsabilla Isnaini Rachmyanda

1800004005

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka.

Sleman, 19 Desember 2021

Menyetujui / Mengesahkan

Guru Pembimbing

Dosen Pembimbing Lapangan



Desy Suryani S.Pd

Rizqa Devi Anazifa, S.Pd., M.Pd.

Rektor / Ketua / Direktur / Dekan



Dr., Trikinasih Handayani, M.Si.

## **Kata Pengantar**

Alhamdulillah kami panjatkan puji syukur kami ke hadirat Allah SWT. Sehingga penulis telah menyelesaikan laporan akhir Kampus Mengajar Angkatan 2 dengan tepat waktu.

Salah satu tujuan penulis dalam menulis laporan akhir ini adalah sebagai dokumentasi dan juga bentuk evaluasi kegiatan Kampus Mengajar Angkatan 2 . Laporan yang penulis buat ini berdasarkan data-data yang valid yang telah dikumpulkan dalam berbagai metode.

Penulis menyampaikan terima kasih pada beberapa pihak yang ikut mendukung proses pembuatan laporan ini hingga selesai. Yaitu:

1. Ibu Dr. Ani Susanti S.Pd.,M.Pd.B.I. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan izin dan semangat sampai saat ini
2. Ibu Rizqa Devi Anazifa, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Lapangan program Kampus Mengajar yang telah memberikan bimbingan selama ini
3. Ibu Desy Suryani S.Pd. selaku Guru Pembimbing Lapangan yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama ini.
4. Seluruh rekan Kampus Mengajar di SD N Dukuh 1 yang telah bekerja sama dan saling memberi semangat.

Penulis menyadari atas ketidaksempurnaan penyusunan laporan kegiatan akhir kampus mengajar ini. Namun penulis tetap berharap laporan ini akan memberikan manfaat bagi para pembaca. Demi kemajuan penulis, penulis juga mengharapkan adanya masukan berupa kritik atau saran yang berguna. Terima kasih.

Sleman, 19 Desember 2021

Salsabilla Isnaini Rachmyanda

## Daftar Isi

<b>Halaman Judul.....</b>	<b>1</b>
<b>Halaman Pengesahan Laporan .....</b>	<b>2</b>
<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>3</b>
<b>Daftar Isi.....</b>	<b>4</b>
<b>Abstrak .....</b>	<b>5</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>6</b>
A. Latar Belakang.....	6
B. Tujuan .....	7
<b>BAB II. ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM .....</b>	<b>9</b>
A. Analisis Situasi .....	9
B. Rencana Program dan Kegiatan .....	10
<b>BAB III. PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL .....</b>	<b>13</b>
A. Persiapan.....	13
B. Pelaksanaan Program.....	15
C. Analisis Hasil Pelaksanaan Program .....	15
D. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan .....	17
<b>BAB IV. PENUTUP.....</b>	<b>18</b>
A. Kesimpulan.....	18
B. Saran .....	18
<b>Daftar Pustaka .....</b>	<b>19</b>
<b>Lampiran.....</b>	<b>20</b>

## **Abstrak**

Pandemi covid-19 ini menyebabkan adanya banyak perubahan pada system pembelajaran terutama untuk peserta didik. Maka dari itu pemerintah menerapkan beberapa kurikulum teraktual yang bertujuan untuk memudahkan peserta didik untuk mempermudah peserta didik dalam melakukan kegiatan belajar mengajar dan tidak mengurangi kompetensi dalam bercakap dan berhitung. Pemerintah membuat system pembelajaran dengan meningkatkan kemampuan literasi dan numerasi yang memiliki banyak manfaat yang bisa didapatkan di kehidupan sehari-hari juga. Pemerintah juga menggunakan beberapa teknologi yang harus digunakan untuk melakukan pengajaran dengan tujuan agar peserta didik walaupun tidak memberlakukan pembelajaran luring peserta didik dapat memahami pembelajaran dengan system daring. Maka dari itu guru dan peserta didik di tuntut untuk melakukan adaptasi teknologi agar dapat menjalankan kegiatan belajar mengajar dengan lancar dan mudah.

Maka dari itu Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi meluncurkan program Kampus Mengajar yang di damping oleh guru, kepala sekolah, dosen dan para ribuan mahasiswa lainnya, menurutnya dengan adanya program ini maka terdapat kesempatan untuk memberikan solusi atas persoalan pendidikan yang ada di Indonesia yang terdampak dari covid-19 ini. Mulai dari kontribusi ilmu pengetahuan, pengajar, media pembelajaran fasilitas, atau alat pembelajaran, sinyal internet, motivasi belajar siswa, dan peran orang tua. Para mahasiswa yang mengikuti kegiatan ini di tuntut untuk dapat membantu para guru dan peserta didik yang berada di pelosok desa untuk dapat meingkatkan lagi kualitas pendidikan tersebut dan juga turut serta untuk memberikan pengajaran literasi, numerasi dan memberikan pendampingan adaptasi teknologi. Dalam kegiatan ini para mahasiswa juga diawasi langsung oleh dosen yang ikut serta dalam kegiatan Kampus Mengajar ini agar dapat tetap terarah dan berjalan dengan lancar.

**Kata Kunci :** Covid-19, Literasi, Numerasi, Adaptasi, Teknologi