

# LAPORAN

## Program Kampus Mengajar Angkatan 2

Meningkatkan Literasi, Numerasi, Adaptasi Teknologi dan  
Administrasi Sekolah Di SD Negeri 15 Mesuji



Disusun Oleh:  
Rizqi Amalia  
NIM. 1800030246

PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS SASTRA, BUDAYA DAN KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN  
2021

# LEMBAR VERIFIKASI

LAPORAN KKN KAMPUS MENGAJAR II

SD NEGERI 15 MESUJI

Rizqi Amalia

NIM. 1800030246

Laporan ini telah disusun sesuai format yang telah ditentukan

Program Kampus Mengajar 2

Yang memverifikasi,

DPL KKN Universitas Ahmad Dahlan



( Dr., Iis Wahyuningsih, M.Si., Apt. )

NIY.60970157

**LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN AKHIR PROGRAM KAMPUS  
MENGAJAR ANGKATAN 2**

Rizqi Amalia  
NIM. 1800030246

Laporan ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan pertanggungjawaban keikutsertaan dalam Program Kampus Merdeka

Mesuji, 19 Desember 2021  
Menyetujui/Mengesahkan

Guru Pendamping



Sinta Melani, S.Pd.  
NIP. 199305032019032005

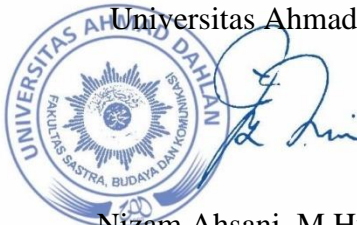
Dosen Pembimbing Lapangan



Yunisca Nurmalisa, S.Pd.,M.Pd  
NIP. 19870602200812001

Dekan Fakultas Sastra, Budaya  
dan Komunikasi

Universitas Ahmad Dahlan



Nizam Ahsani, M.Hum,Ph.D.  
NIY. 60930116

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat seta hidayah-Nya kepada kita, sehingga penulis dapat menyusun dan membuat laporan Program Kampus Mengajar Angkatan 2 dengan baik. Sholawat serta salam kita ucapkan kepada junjungan nabi besar kita, yaitu Nabi Muhammad SAW. yang kita nantikan syafaatnya di hari akhir nanti.

Penyusunan dan pembuatan laporan ini merupakan tugas akhir dan bentuk pertanggungjawaban atas tugas yang telah dilaksanakan dalam program Kampus Mengajar Angkatan 2. Penulis berusaha dengan semaksimal mungkin dalam pembuatan laporan ini demi kesempurnaan hasil akhirnya.

Selesainya laporan ini, tidak lain karena pihak-pihak yang telah membantu dan memberikan arahan. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan berkontribusi selama masa program Kampus Mengajar angkatan 2 hingga penyusunan laporan ini. Pihak-pihak tersebut diantaranya :

1. Bapak Nizam Ahzani, M.Hum.,Ph.d selaku Dekan Fakultas Sastra, Budaya dan Komunikasi Universitas AhmadDahlan
2. Bapak Muhammad Najih Farihanto, S.I.Kom., M.A selaku Kaprodi Ilmu Komunikasi
3. Ibu Yunisca Nurmalisa, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan dari Kemendikbud yang telah memberikan masukan, arahan, dukungan dan membantu mahasiswa selama masa program Kampus Mengajar.
4. Ibu Dr., Iis Wahyuningsih, M.Si., Apt. selaku Dosen Pembimbing Lapangan KKN Universitas Ahmad Dahlan, yang telah membimbing penulis dari awal program KKN Kampus Mengajar hingga akhir.
5. Bapak Wahono, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SD Negeri 15 Mesuji yang telah menerima penulis di SDN 15 Mesuji untuk dapat membantu meningkatkan terkait literasi, numerasi, adaptasi teknologi dan administrasi sekolah, serta telah mendukung segala kegiatan/program yang telah mahasiswa usulkan.
6. Ibu Sinta Melani, S.Pd. selaku guru pamong mahasiswa di SDN 15 Mesuji yang telah membimbing dan memberikan masukan atas program dan kegiatan mahasiswa selama bertugas di SDN 15 Mesuji.
7. Kepada dewan guru SDN 15 Mesuji yang telah membuka hati, membuka diri untuk mahasiswa, memberikan ilmu dan pengalaman yang luar biasa serta telah memberikan dukungan penuh untuk mahasiswa.

8. Rekan-rekan mahasiswa Kampus Mengajar, khususnya yang di SDN 15 mesuji (Dita dan Nita) yang telah berjuang dan bersama-sama memberikan ilmu untuk SDN 15 Mesuji.
9. Kepada keluarga yang selalu memberikan dukungan dan doa yang dipanjatkan untuk penulis agar selalu sehat, sehingga dapat memberikan kontribusi penuh untuk SDN 15 mesuji.

Penulis tahu bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis berharap untuk kritik dan saran yang membangun demi sempurnanya laporan kampus mengajar angkatan berikutnya. Penulis mengucapkan terimakasih banyak dan meminta maaf atas segala kesalahan yang ada.

Mesuji, 19 Desember 2021

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Rizqi Amalia', written in a cursive style.

Rizqi Amalia

## DAFTAR ISI

LEMBAR VERIVIKASI .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
KATA PENGANTAR .....	iv-v
DAFTAR ISI .....	vi
ABSTRAK .....	vii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
a. Latar Belakang .....	1-2
b. Tujuan .....	2
BAB II ANALISIS SITUASI DAN PERENCANAAN PROGRAM .....	3
a. Analisis Situasi .....	3-4
b. Perencanaan Program dan Kegiatan .....	4-8
BAB III PERENCANAAN, PELAKSANAAN DAN ANALISIS HASIL .....	9
a. Persiapan .....	9
b. Pelaksanaan Program .....	10-12
c. Analisis Hasil Kegiatan .....	13-15
d. Rekomendasi dan Usulan Perbaikan .....	15
BAB IV PENUTUP .....	16
a. Kesimpulan .....	16
b. Saran .....	16
DAFTAR PUSTAKA .....	17
LAMPIRAN .....	18
Lampiran 1 Rencana Program dan Kegiatan .....	18-23
Lampiran 2 Kegiatan Mingguan .....	23-29
Lampiran 3 Hasil Pelaksanaan Program .....	29-30
Lampiran 4 Dokumentasi Kegiatan .....	30-38
Lampiran 5 Luaran UAD .....	39

## **ABSTRAK**

Awal tahun 2020 lalu Indonesia telah dilanda pandemi covid-19, yang mana covid-19 merupakan virus dengan cepat akan penyebarannya dan salah satu virus yang mematikan. Adanya pandemi covid-19 pemerintah Indonesia melalui Satuan Tugas (Satgas) covid-19 menghimbau masyarakat untuk rajin mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak dan menjauhi kerumunan. Salah satu bentuk menjauhi kerumunan adalah dengan melaksanakan pembelajaran jarak jauh pada dunia pendidikan. Oleh karena itu, Kemendikbud meluncurkan sebuah program Kampus Mengajar untuk berkontribusi membantu sekolah-sekolah di daerah 3 T (terdepan, tertinggal dan tertular) atau sekolah dengan akreditasi C. Program tersebut bertujuan untuk memberikan wadah bagi para mahasiswa untuk mengembangkan kreativitas, kemampuan berfikir dan kepemimpinan dalam menghadapi situasi dan kondisi di lapangan. Terdapat 3 aspek yang dibantu oleh mahasiswa khususnya dalam situasi pandemi seperti ini, diantaranya meningkatkan literasi dan numerasi, membantu adaptasi teknologi dan membantu administrasi sekolah.