

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: LAPORAN PENELITIAN

Judul : Pengembangan Modul IPA Terpadu tipe Webbed untuk Meningkatkan Literasi Sains Mahasiswa
 Penulis : Fajar Fitri, Ariati Dina Puspitasari
 Identitas Laporan : Penelitian Tahun 2020

Komponen yang dinilai (bobot yang dinilai ditetapkan dalam %)	Nilai Maksimal Laporan Penelitian <input type="text"/>	Nilai Akhir Yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	0.2	0,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0.6	0,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0.6	0,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	0.6	0,2
Total = (100%)	2	1,9.

Catatan Penilaian paper oleh Reviewer :

Hasil penelitian (modul) hendaknya dapat disebarkan, sehingga bisa digunakan dimasa yang akan datang.

Yogyakarta, 30/4/2021
 Reviewer,



Nama Toni Kus Indratno
 NIP/NIY. 60150818
 Unit Kerja FKIP UAD
 Jabatan Fungsional Lektor
 Bidang Ilmu Pendidikan Fisika

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: LAPORAN PENELITIAN

Judul : Pengembangan Modul IPA Terpadu tipe Webbed untuk Meningkatkan Literasi Sains Mahasiswa
Penulis : Fajar Fitri, Ariati Dina Puspitasari
Identitas Laporan: Penelitian Tahun 2020

Komponen yang dinilai (bobot yang dinilai ditetapkan dalam %)	Nilai Maksimal Laporan Penelitian <input type="text"/>	Nilai Akhir Yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	0.2	0,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	0.6	0,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	0.6	0,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	0.6	0,4
Total = (100%)	2	1,4

Catatan Penilaian paper oleh Reviewer :

Analisis lebih mendalam mengenai skor literasi siswa dapat dilakukan. dalam karya yang ada nilai belum sepenuhnya dianalisis (SPSS atau model lainnya)

Yogyakarta, .29 November 2021

Reviewer



Nama Eko Nursulistiyo, M.Pd
NIP/NIY. 601106333
Unit Kerja Pendidikan Fisika
Jabatan Fungsional Lektor
Bidang Ilmu Fisika dan Pendidikan Fisika..

