

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel)	:	Pendidikan Multikultural pada Program Kurikuler di Sekolah Dasar
Jumlah Penulis	:	2 Orang
Nama Penulis	:	Lisa Retnasari, Yayuk Hidayah
Status Pengusul	:	Penulis Tunggal /Penulis pertama/ penulis ke / penulis korespondensi **
Identitas Jurnal Ilmiah	:	a. Nama Jurnal : JUPIIS: Jurnal Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial b. No ISSN : 2085-482X (<i>print</i>) dan 2407-7429 (<i>online</i>) c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 11, No 2, Desember, Tahun 2019 d. Penerbit : FIS Universitas Negeri Medan e. DOI artikel (jika ada) : https://doi.org/10.24114/jupiis.v11i2 f. Alamat web jurnal : https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jupiis/article/view/14465/12404 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Sinta 3 **

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 (beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Hasil Penilaian *Peer Review* : Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6			6
Total = (100%)			20			19
Nilai Pengusul						11,4 (60%)
Komentar Peer Review	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Unsur-unsur artikel terpenuhi dan saling sesuai, identitas, abstrak, pendahuluan, hasil dan pembahasan, kesimpulan, daftar Pustaka. 2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : ruang lingkup kajian materi berkaitan pendidikan multikultural di sekolah dasar meliputi semua unsur objek kajian dan dibahas secara mendalam. 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Data yang diperoleh dan dikaji telah mencukupi validitas penelitian. Metode penelitian sesuai dengan tujuan penelitian 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Unsur-unsur kualitas penerbit dipenuhi 5. Indikasi plagiasi : Hasil cek similarity sebanyak 12%, di bawah 20% artinya artikel tergolong baik.					

	6. Kesesuaian bidang ilmu : tema kajian sesuai dengan bidang keahlian kewarganegaraan.
--	--

Yogyakarta, 21 Januari 2022
Reviewer 1/2 *



Nama	: Dr. Sumaryati, M.Hum.	*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
NIP/NIY	: 60910102	** coret yang tidak perlu
Bidang Ilmu	: Ilmu Filsafat	*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus
Jabatan Akademik	: Lektor Kepala	
Unit Kerja	: PPKn FKIP Universitas Ahmad Dahlan	

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel)	: Pendidikan Multikultural pada Program Kurikuler di Sekolah Dasar
Jumlah Penulis	: 2 Orang
Nama Penulis	: Lisa Retnasari, Yayuk Hidayah
Status Pengusul	: Penulis Tunggal /Penulis pertama/ penulis ke / penulis korespondensi **
Identitas Jurnal Ilmiah	: a. Nama Jurnal : JUPIIS: Jurnal Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial b. No ISSN : 2085-482X (<i>print</i>) dan 2407-7429 (<i>online</i>) c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 11, No 2, Desember, Tahun 2019 d. Penerbit : FIS Universitas Negeri Medan e. DOI artikel (jika ada) : https://doi.org/10.24114/jupiis.v11i2 f. Alamat web jurnal : https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jupiis/article/view/14465/12404 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Sinta 3 **

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri v pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
e. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2			2
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			4
h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6			4
Total = (100%)			20			15
Nilai Pengusul						9 (60%)

Komentar Peer Review

- Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :**
Unsur artikel sesuai dan memenuhi kelengkapan artikel ilmiah, dan sudah berada di Sinta 3. Judul berbahasa Inggris walaupun isi artikel berbahasa Indonesia.
- Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :**
Artikel ini mengungkapkan proses implementasi pendidikan multicultural sebagai sarana membangun karakter bangsa melalui program kurikuler di Sekolah Dasar, sesuai dengan kepakaran.
- Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :**
Penelitian dilakukan dengan pendekatan kualitatif, metode disampaikan dengan lengkap.
- Kelengkapan unsur kualitas penerbit :**
Penerbitan artikel ini kurang detail dan ada beberapa kekeliruan, judul di OJS dan pdf berbeda.
- Indikasi plagiasi :**
Tidak ada indikasi plagiasi, beberapa sumber kutipan ada link pada artikel yang dirujuk. Similarity

	sebesar 12 % di bawah 20%. 6. Kesesuaian bidang ilmu : Sesuai dengan bidang keilmuan penulis, implementasi pendidikan multicultural sesuai kepakaran penulis.
--	--

Yogyakarta, 25 Januari 2022

Reviewer 1/2 *



Nama : Syifa Siti Aulia, S.Pd., M.Pd. *dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
NIP/NIY : 60150835 ** coret yang tidak perlu
Bidang Ilmu : Pendidikan Kewarganegaraan *** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus
Jabatan Akademik : Lektor
Unit Kerja : PPKn FKIP Universitas Ahmad Dahlan