

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : Student Perceptions of Online Learning during the COVID-19 Pandemic in Indonesia: A Study of Phenomenology

Jumlah Penulis : 8 Orang

Nama Penulis : Purwadi, Wahyu Nanda Eka Saputra*, Amien Wahyudi, Agus Supriyanto, Siti Muyana, Prima Suci Rohmadheny, Restu Dwi Ariyanto, Shopyan Jepri Kurniawan

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal/~~Penulis pertama/penulis ke 5/~~penulis korespondensi**~~

Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : European Journal of Educational Research
 b. No ISSN : 2165-8714
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 10, No 3, July 2021
 d. Penerbit : Eurasian Society of Educational Research
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.12973/eu-jer.10.3.1515>
 f. Alamat web jurnal : <https://www.eu-jer.com/student-perceptions-of-online-learning-during-the-covid-19-pandemic-in-indonesia-a-study-of-phenomenology>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Scopus **

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri v pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4					3,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					11,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					11,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12					11,9
Total = (100%)	40					39,6
Nilai Pengusul	1,33					1,32
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Judul karya ilmiah (artikel):Student Perceptions of Online Learning during the COVID-19 Pandemic in Indonesia: A Study of Phenomenology, sudah lengkap dan unurnya sudah sesuai.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Judul karya ilmiah (artikel):Student Perceptions of Online Learning during the COVID-19 Pandemic in Indonesia: A Study of Phenomenology, , tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah baik.</p>					

3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :

Judul karya ilmiah (artikel): Student Perceptions of Online Learning during the COVID-19 Pandemic in Indonesia: A Study of Phenomenology, untuk kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi sudah baik.

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Judul karya ilmiah (artikel): Student Perceptions of Online Learning during the COVID-19 Pandemic in Indonesia: A Study of Phenomenology, tentang kelengkapan unsur kualitas penerbit sudah baik .

5. Indikasi plagiasi :

Tidak ada unsur plagiasi.

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Sudah sesuai dengan bidang ilmu Bimbingan dan Konseling

Yogyakarta, 14 Februari 2022

Reviewer 1



Nama: Dra. Erni Hestiningrum, M.A.

NIP: 195702211982032001

Bidang Ilmu: Bimbingan dan Konseling

Jabatan Akademik: Lektor Kepala

Unit Kerja: Prodi BK UAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : Student Perceptions of Online Learning during the COVID-19 Pandemic in Indonesia: A Study of Phenomenology
 Jumlah Penulis : 8 Orang
 Nama Penulis : Purwadi, Wahyu Nanda Eka Saputra*, Amien Wahyudi, Agus Supriyanto, Siti Muyana, Prima Suci Rohmadheny, Restu Dwi Ariyanto, Shopyan Jepri Kurniawan
 Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal/ Penulis pertama/ penulis ke 5/ penulis korespondensi**~~
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : European Journal of Educational Research
 b. No ISSN : 2165-8714
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 10, No 3, July 2021
 d. Penerbit : Eurasian Society of Educational Research
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.12973/eu-jer.10.3.1515>
 f. Alamat web jurnal : <https://www.eu-jer.com/student-perceptions-of-online-learning-during-the-covid-19-pandemic-in-indonesia-a-study-of-phenomenology>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Scopus **

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri v pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4					3,9
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					11,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					11,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12					11,9
Total = (100%)	40					39,6
Nilai Pengusul						1,31
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Secara garis besar kesesuaian dan kelengkapan artikel memenuhi unsur yang sangat baik dan dibuktikan dengan terindeks Scopus. Sisi lain, Jurnal telah memiliki editor dan reviewer dari berbagai afiliasi yang sangat mumpuni dibidangnya.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Penulis ruang lingkup artikel dan kedalaman pembahasannya sangat baik dan sesuai berdasarkan bidang ilmu. Selain itu, Artikel juga banyak menelaah pembahasan yang rinci dengan melakukan sintesis pada hasil-hasil penelitian (studi) terdahulu.</p>					

	<p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Kecukupan dan kemutakhiran data sangat relevan dan memenuhi unsur dalam metodologi penelitian yang tepat berdasarkan data-data yang diperoleh. Metodologi yang dimanfaatkan menggunakan pendekatan yang sangat mutakhir serta memenuhi kaidah-kaidah dalam pengambilan pada unsur subjek penelitian.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Kelengkapan unsur kualitas penerbit sudah sangat mengikuti aspek dalam skala jurnal internasional dan hal ini dibuktikan dengan telah terindeks pada Schimagojr.</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Penulisan sangat unik dan memiliki karakteristik yang dinamis dalam artikel dengan terindeks Scopus. Sehingga sejauh ini tidak ditemukan indikasi Plagiasi pada artikel. Selain itu artikel memiliki unsur kebaharuan serta unsur keunikannya lainnya.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Artikel sangat sesuai dengan kepakaran ilmu yang difokuskan penulis saat ini. Selain itu, minat (<i>passion</i>) terlihat sangat mendalam dalam bidang keilmuan Bimbingan dan Konseling.</p>
--	---

Yogyakarta, 2 Februari 2022
Reviewer 1/2 *



Nama: Hardi Prasetiawan, M.Pd.
NIY: 60150796
Bidang Ilmu: Bimbingan dan Konseling
Jabatan Akademik: Lektor
Unit Kerja: Prodi BK UAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu
*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus