

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: Hak CIPTA**

Judul Hak Cipta : Pengembangan Media Permainan Truth Or Dare Tentang Kepercayaan Diri Siswa SMP  
 Jumlah Pembuat karya : 2 Orang  
 Nama Penulis : Hartanti Yeti Utami, Siti Muyana  
 Status Pengusul : ~~Pengusul Tunggal/Pengusul pertama/Pengusul ke 2 /penulis korespodensi \*\*\*\*~~  
 Identitas Hak Cipta : a. Jenis: Alat Peraga  
 b. Nomer Pendaftaran: EC00202200690  
 c. Nomer Pencatatan : 000315822  
 d. Tahun terbit, tempat terbit : 2022, Yogyakarta  
 e. Penerbit/organizer :  
 f. Alamat web Hak Cipta : <https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/EC00202200690?type=copyright&keyword=Pengembangan+Media+Permainan+Truth+Or+Dare+Tentang+Kepercayaan+Diri+Siswa+SMP>

Kategori HaKI/paten :  Patent Granted .....  
 (beri V pada kategori yang tepat)  Pendaftaran paten .....  
 Hasil Penilaian *Peer Review* :  Hak Cipta

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal hak Cipta		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi hak cipta (10%)		1,5	1,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman (30%)		4,5	4,4
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5	4,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas (30%)		4,5	4,4
<b>Total = (100%)</b>		<b>15</b>	14,6
<b>Nilai Pengusul (Penulis Pertama)</b>		15	14,6

<p><b>Komentar Peer Review</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur isi : Judul Hak Cipta: Pengembangan Media Permainan Truth Or Dare Tentang Kepercayaan Diri Siswa SMP, sudah lengkap dan sesuai dari unsur isinya.</li> <li>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman : Judul Hak Cipta: Pengembangan Media Permainan Truth Or Dare Tentang Kepercayaan Diri Siswa SMP, ruang lingkup dan kedalamannya sudah cukup baik.</li> <li>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Judul Hak Cipta: Pengembangan Media Permainan Truth Or Dare Tentang Kepercayaan Diri Siswa SMP, dari kecukupan dan kemutakhiran serta metodologinya sudah baik.</li> <li>4. Kelengkapan unsur kualitas : Judul Hak Cipta: Pengembangan Media Permainan Truth Or Dare Tentang Kepercayaan Diri Siswa SMP, dari kelengkapan unsur kualitasnya sudah lengkap dan berkualitas.</li> <li>5. Indikasi plagiasi : Tidak ada unsur plagiasi</li> <li>6. Kesesuaian bidang ilmu : Sudah sesuai dengan bidang ilmu Bimbingan dan Konseling</li> </ol>
------------------------------------	--

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

Yogyakarta, 14 Februari, 2022

Reviewer 1



Nama Dra. Emi Hestiningrum, M.A.

NIP/NIY. 195702211982032001

Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling

Jabatan Akademik Lektor Kepala

Unit Kerja Prodi BK UAD

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: Hak CIPTA**

Judul Hak Cipta : Pengembangan Media Permainan Truth Or Dare Tentang Kepercayaan Diri Siswa SMP  
 Jumlah Pembuat karya : 2 Orang  
 Nama Penulis : Hartanti Yeti Utami, Siti Muyana  
 Status Pengusul : ~~Pengusul Tunggal/Pengusul pertama/Pengusul ke 2 /penulis korespodensi \*\*\*\*~~  
 Identitas Hak Cipta : a. Jenis: Alat Peraga  
 b. Nomer Pendaftaran: EC00202200690  
 c. Nomer Pencatatan : 000315822  
 d. Tahun terbit, tempat terbit : 2022, Yogyakarta  
 e. Penerbit/organizer :  
 f. Alamat web Hak Cipta : <https://pdki-indonesia.dgip.go.id/detail/EC00202200690?type=copyright&keyword=Pengembangan+Media+Permainan+Truth+Or+Dare+Tentang+Kepercayaan+Diri+Siswa+SMP>

Kategori HaKI/paten :  Patent Granted .....  
 (beri V pada kategori yang tepat)  Pendaftaran paten .....  
 Hak Cipta

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal hak Cipta		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi hak cipta (10%)		1,5	1,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman (30%)		4,5	4,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5	4,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas (30%)		4,5	4,4
<b>Total = (100%)</b>		<b>15</b>	<b>14,6</b>
<b>Nilai Pengusul (Penulis Pertama)</b>			<b>14,6</b>

<p><b>Komentar Peer Review</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur isi:</b> Secara garis besar kesesuaian dan kelengkapan Hak Cipta memenuhi unsur yang sangat baik dan dibuktikan berupa Media Permainan Truth Or Dare Tentang Kepercayaan Diri Siswa SMP. Sisi lain, media yang didaftarkan pada Hak Cipta telah melalui proses review dari berbagai <i>expert judgement</i> yang sangat mumpuni dibidangnya.</li> <li><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman:</b> Penulisan ruang lingkup dan kedalaman Media Permainan Truth Or Dare Tentang Kepercayaan Diri Siswa SMP sangat baik dan sesuai berdasarkan bidang ilmu. Selain itu, media yang digunakan sebagai Hak Kekayaan Intelektual ini juga melakukan melakukan Uji lapangan secara rinci.</li> <li><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b> Kecukupan dan kemutakhiran data pada Hak Cipta sudah sesuai, ideal dan relevan dengan memenuhi pendekatan metodologi penelitian yang tepat serta menggunakan kaidah-kaidah yang praktis dalam metodologinya.</li> <li><b>4. Kelengkapan unsur kualitas:</b> Kelengkapan unsur kualitas Hak Cipta sudah memenuhi berbagai komponen dalam Media Permainan Truth Or Dare Tentang Kepercayaan Diri Siswa SMP dan hal ini dibuktikan dengan terbitnya pada pencatatan 000315822.</li> <li><b>5. Indikasi plagiasi :</b> Hak cipta yang didaftarkan memiliki keunikan dan praktis dalam pemanfaatannya. Sehingga sejauh ini tidak ditemukan indikasi Plagiasi pada Hak Cipta. Selain itu Hak Cipta memiliki unsur kebaharuan serta memuat unsur keunikannya lainnya.</li> <li><b>6. Kesesuaian bidang ilmu :</b> Hak Cipta sangat sesuai dengan kepakaran ilmu yang difokuskan penulis saat ini. Selain itu, minat (<i>passion</i>) dalam bidang keilmuan Bimbingan dan Konseling sudah relevan dan sangat mendalam.</li> </ol>
------------------------------------	---

Yogyakarta, 2 Februari 2022  
Reviewer 1/2



Nama Hardi Prasetiawan, M.Pd.  
NIP/NIY. 60150796  
Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling  
Jabatan Akademik Lektor  
Unit Kerja Prodi BK UAD

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
\*\* coret yang tidak perlu