

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper)	:	The Effect of Learning Motivation on Student Achievement on Statistics
Jumlah Penulis	:	3 orang
Nama Penulis	:	Dian Ari Widyastuti, Siti Muyana, Agungbudiprabowo
Status Pengusul	:	Penulis Tunggal/Penulis pertama/penulis ke 3 /penulis korespondensi **
Identitas Prosiding	:	a. Judul Prosiding : 3 <sup>rd</sup> International Conference on Education Innovation (ICEI 2019) b. ISBN/ISSN : 978-94-6252-875-8/2352-5398 c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2019, Universitas Negeri Surabaya d. Penerbit/organizer : Atlantis Press e. Alamat Repository PT/web prosiding : <a href="https://www.atlantispress.com/proceedings/icei-19/125928802">https://www.atlantispress.com/proceedings/icei-19/125928802</a> f. Terindeks di (jika ada) : Thompson
		√

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional .....

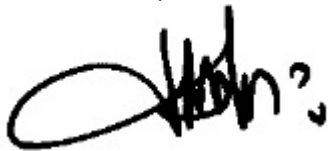
(beri V pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional .....

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	√ Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	2,5		2,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5		7,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5		7,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	7,5		7,4
<b>Total = (100%)</b>	<b>25</b>		<b>24,6</b>
<b>Nilai Pengusul</b>	<b>5</b>		<b>4,92</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :  Komponen artikel jurnal sudah mencakup Introduction, Method, Results and Discussion, Conclusion</p> <p>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :  Artikel sudah meneliti dan mengkaji pengaruh motivasi belajar terhadap pencapaian prestasi mahasiswa dalam Statistik</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :  Artikel menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan desain penelitian korelasional dan teknik analisis data regresi linier</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :  Artikel prosiding ini terindeks IEEE sehingga kredibilitas penerbitnya sangat terjamin</p>		

	<p>5. <b>Indikasi plagiasi :</b> <b>Artikel prosiding teridentifikasi minim plagiasi</b></p> <p>6. <b>Kesesuaian bidang ilmu :</b> <b>Topik penelitian sesuai dengan keilmuan Bimbingan dan Konseling dalam Mata Kuliah Statistik</b></p>
--	---

12 Februari 2022  
Reviewer 1/2 \*



\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
\*\* coret yang tidak perlu

Nama Muya Barida, M.Pd.

NIP/NIY. 60150792

Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling

Jabatan Akademik Lektor

Unit Kerja Prodi BK UAD

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : The Effect of Learning Motivation on Student Achievement on Statistics  
 Jumlah Penulis : 3 orang  
 Nama Penulis : Dian Ari Widyastuti, Siti Muyana, Agungbudiprabowo  
 Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/~~Penulis pertama~~/penulis ke 3 /~~penulis korespondensi~~ \*\*  
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : 3<sup>rd</sup> International Conference on Education Innovation (ICEI 2019)  
 b. ISBN/ISSN : 978-94-6252-875-8/2352-5398  
 c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2019, Universitas Negeri Surabaya  
 d. Penerbit/organizer : Atlantis Press  
 e. Alamat Repository PT/web prosiding : <https://www.atlantispress.com/proceedings/icei-19/125928802>  
 f. Terindeks di (jika ada) : Thompson

Kategori Publikasi Makalah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional .....  
 (beri V pada kategori yang tepat)  Prosiding Forum Ilmiah Nasional .....

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	2,5		2,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5		7,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5		7,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	7,5		7,3
<b>Total = (100%)</b>	<b>25</b>		<b>24,2</b>
<b>Nilai Pengusul</b>	<b>5</b>		<b>4,88</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b>                      Secara garis besar kesesuaian dan kelengkapan artikel sudah baik dibuktikan dengan terbit dalam ISSN/ISBN 8-94-6252-875-8/2352-5398. Sisi lain, Prosiding ini telah memiliki pengelola yang berpengalaman dari Lembaga yang berkompeten.</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b>                      Penulisan ruang lingkup artikel dan kedalaman pembahasannya sangat sesuai. Selain itu, Prosiding ini juga mengkaji pembahasan yang detil dengan melakukan sintesis dengan hasil-hasil penelitian terdahulu.</p> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b>                      Kecukupan dan kemutakhiran data sudah relevan ditandai dengan memenuhi unsur metodologi penelitian yang tepat berdasarkan data yang diperoleh dengan memanfaatkan metodologi yang terbaru serta telah memenuhi kaidah dalam pengambilan subyek penelitian.</p> <p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b>                      Kelengkapan unsur kualitas penerbit sudah baik dan hal ini ditunjukkan dengan terbit pada Atlantis Press.</p>		

	<p><b>5. Indikasi plagiasi :</b> Penulisan prosiding telah memenuhi unsur pada format yang sesuai dan tidak terdapat indikasi Plagiasi. Prosiding juga memiliki kemutakhiran serta unsur keunikannya.</p> <p><b>6. Kesesuaian bidang ilmu :</b> Prosiding sesuai dengan kepakaran ilmu yang ditekuni penulis saat ini. Selanjutnya, fokus keilmuan juga telah sesuai dengan bidang Bimbingan dan Konseling.</p>
--	---

Yogyakarta, 10 Februari 2022

Reviewer 1/2 \*\*



Nama Hardi Prasetiawan, M.Pd.

NIP/NIY. 60150796

Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling

Jabatan Akademik Lektor

Unit Kerja Prodi BK UAD

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu