

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: KORAN/MAJALAH

Judul Artikel : Gerakan Wakaf Nasional
 (Koran/Majalah)
 Jumlah Penulis : 1 Orang
 Nama Penulis : Sartini
 Identitas Koran/ Majalah : a. Nama : Suara Merdeka
 (Koran/Majalah
 b. Nomer/Volume : 16 Februari
 c. Edisi (bulan/tahun) : Februari 2021
 d. Penerbit : Suara Merdeka
 e. Jumlah Halaman : 1 halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Hasil Penelitian Pada Koran/ Majalah Populer/ Umum

 Koran/ Majalah
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

Hasil Penilaian *Peer Review* :

	Majalah <input type="checkbox"/>	Koran <input checked="" type="checkbox"/>	Nilai Akhir Yang Diperoleh
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0,1	0,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0,3	0,25
c. Kecukupan dan kemuakhiran data / informasi dan metodologi (30%)		0,3	0,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		0,3	0,3
Total = (100%)		1	0,95
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Artikel ini telah disusun secara sistematis dengan memerhatikan kelengkapan dan kesesuaian unsur.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan artikel ini sangat baik. Penulis melakukan pembahasan dengan sangat jelas.</p> <p>3. Kecukupan dan kemuakhiran data serta metodologi : Data yang digunakan cukup dan mutakhir.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Unsur kualitas penerbit lengkap. Koran Suara Merdeka terbit secara berkala.</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Tulisan artikel telah terbit sehingga telah memenuhi batasan aturan terkait plagiasi pada koran Suara Merdeka.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Artikel ini sesuai dengan bidang ilmu akuntansi, terutama akuntansi syariah.</p>		

Yogyakarta, 17 Januari 2022
Reviewer 1 *



Nama Indah Kurniawati
NIP/NIY. 60010236
Bidang Ilmu Akuntansi
Jabatan Akademik Lektor Kepala 400
Unit Kerja Prodi Akuntansi

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu
*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus