

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel) : PENGEMBANGAN MODUL KETERAMPILAN IDENTIFIKASI DAN INTERVENSI PERMASALAHAN SISWA PADA GURU SEKOLAH DASAR

Jumlah Penulis : 2 Orang

Nama Penulis : Nurul Hidayah, Ismiradewi,

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/penulis ke 2 /~~penulis korespondensi~~ \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Intuisi Unnes  
 b. No ISSN : 2541-2965  
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Volume 13 Nomor 2, November 2021: 1-10  
 d. Penerbit : Intuisi Unnes  
 e. DOI artikel (jika ada) :  
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/INTUISI>  
 g. Terindeks di SHINTA 3

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*  
 (beri √ pada kategori yang tepat) V Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi shinta 3  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI,  
 COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2			<b>1,95</b>
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			<b>5,65</b>
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			<b>5,55</b>
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6			<b>5,60</b>
<b>Total = (100%)</b>			<b>20</b>			<b>18,75</b>
<b>Nilai Pengusul</b>			<b>8</b>			<b>7,5</b>

<b>Komentar Peer Review</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b> Isi artikel lengkap dan mengikuti unsur-unsur artikel ilmiah</li><li>2. <b>Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b> Pembahasan menyeluruh pada semua tahapan validasi modul.</li><li>3. <b>Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b> Data sesuai dan metodologi cukup mutakhir</li><li>4. <b>Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b> Kualitas penerbit lengkap dan berkualitas</li><li>5. <b>Indikasi plagiasi :</b> Tidak ada indikasi plagiasi</li><li>6. <b>Kesesuaian bidang ilmu :</b> Sesuai dalam bidang ilmu psikologi</li></ol>
-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Yogyakarta, 28 Februari 2022



Reviewer 1/2 \*\*

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Nama Herlina Siwi Widiana, Ph.D

NIP/NIY. 60030471

Bidang Ilmu Psikologi

Jabatan Akademik Lektor 300 AK

Unit Kerja Psikologi UAD

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel) : PENGEMBANGAN MODUL KETERAMPILAN IDENTIFIKASI DAN INTERVENSI PERMASALAHAN SISWA PADA GURU SEKOLAH DASAR

Jumlah Penulis : 2 Orang

Nama Penulis : Nurul Hidayah, Ismiradewi,

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/penulis ke 2 /~~penulis korespondensi~~ \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Intuisi Unnes  
 b. No ISSN : 2541-2965  
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Volume 13 Nomor 2, November 2021: 1-10  
 d. Penerbit : Intuisi Unnes  
 e. DOI artikel (jika ada) :  
 f. Alamat web jurnal : <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/INTUISI>  
 g. Terindeks di SHINTA 3

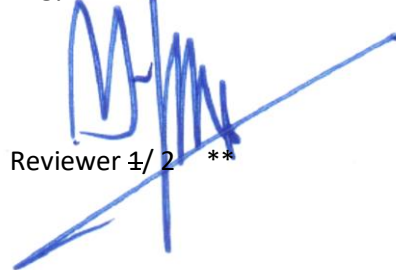
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*  
 (beri √ pada kategori yang tepat) V Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi shinta 3  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI,  
 COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2			2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6			6
<b>Total = (100%)</b>			<b>20</b>			<b>19</b>
<b>Nilai Pengusul</b>			<b>8</b>			<b>7.7</b>

<b>Komentar Peer Review</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : -Lengkap dan sesuai.</li>   <li>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan : -Cukup luas dan dalam.</li>   <li>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : -Data lengkap dan mutakhir, metodologi telah sesuai dengan dengan jenis penelitian yang dilakukan.</li>   <li>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : -Lengkap dan penerbit jurnal berkualitas terbukti telah terakreditasi.</li>   <li>5. Indikasi plagiasi : -belum terdeteksi, karena reviewer tidak punya programnya</li>   <li>6. Kesesuaian bidang ilmu : -Sangat sesuai dengan bidang ilmu penulis artikel ini.</li> </ol>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Artikel ini layak memperoleh nilai maksimal.</li> </ol>

Yogyakarta, Februari 2022



Reviewer ~~1/2~~ \*\*

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
 \*\* coret yang tidak perlu  
 \*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Nama            Dr. Yuzarion, S.Ag., S.Psi., M.Si.  
 NIP/NIY.        60181120  
 Bidang Ilmu    Psikologi Pendidikan  
 Jabatan Akademik Lektor III d  
 Unit Kerja      Magister Psikologi UAD