

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: **JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel) : Penerapan Pembelajaran dengan E-Modul Berbasis Kvisoft Flipbook Maker untuk Mata Kuliah Program Linier

Jumlah Penulis : 3 Orang

Nama Penulis : Soffi Widyanesti Priwanto; Burhan Arif; Syariful Fahmi

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/penulis ke /penulis korespodensi \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : **At-Taqaddum**  
b. No ISSN : **1979-4703; e-ISSN: 2527-9726**  
c. Vol, No, Bulan, Tahun : **Vol 12 No. 1 Tahun 2020**  
d. Penerbit : **Lembaga Penjamin Mutu UIN Walisongo Semarang**  
e. DOI artikel (jika ada) : **<http://dx.doi.org/10.21580/at.v12i1.4515>**  
f. Alamat web jurnal : **<http://journal.walisongo.ac.id/index.php/attaqaddum/index>**  
g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di...\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  
(beri v pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*  

✓

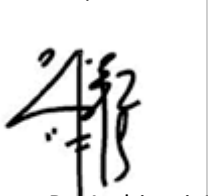
Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPENICUS\*\*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2			1,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6			5,5
Total = (100%)			20			16,7
Nilai Pengusul						10,02
Komentar Peer Review	<div>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :  Kelengkapan artikel sudah mewakili 90% unsur penulisan artikel, hanya perlu dispesifikasikan atau ditambahkan kajian teori yang mendasari pembahasan dan kerangka berpikir penelitian. Sedangkan substansi artikel sudah sangat sesuai dengan isu terkini</div> <div>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :  Ruang lingkup sudah sesuai dengan scope jurnal maupun keilmuan penulis, yaitu pendidikan matematika. Sedangkan kedalaman pembahasan perlu diperluas lagi dengan penambahan keterkaitan antara hasil penelitian dengan teori maupun penelitian relevan. Sehingga dalam pembahasan tidak hanya memuat deskripsi hasil penelitian tindakan dan interpretasi penulis saja</div>					

	<p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b></p> <p>Metodologi sudah mencerminkan jenis penelitian dan model penelitian yang dikontruk. Kesesuaian prosedur, pengumpulan data, analisis dan penarikan kesimpulan juga sudah mencerminkan bagaimana metodologi ini bisa menjawab rumusan masalah yang sebenarnya dengan penerapan pembelajaran inovatif. Metodologi dalam artikel perlu ditambahkan sumber rujukan terbaru minimal lebih dari 10% rujukan berasal dari 10 tahun terakhir berupa jurnal</p> <p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b></p> <p>Jurnal Ilmiah Nasional terakreditasi Sinta 3 serta terindeks di Google Scholar, Mendeley, Road, Dimension, Moraref, Garuda, One Search, Academia dan Base</p> <p><b>5. Indikasi plagiasi :</b></p> <p>Hasil uji turnitin menunjukkan similarity index 14%</p> <p><b>6. Kesesuaian bidang ilmu :</b></p> <p>Artikel sesuai dengan bidang ilmu pengusul</p>
--	--

Yogyakarta, 28 Februari 2022  
Reviewer 1/2 \*



Nama Dr. Andriyani, M.Si.  
NIP/NIY. 60171021  
Bidang Ilmu Pendidikan Matematika  
Jabatan Akademik : Lektor  
Unit Kerja S2 Pendidikan Matematika UAD

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
\*\* coret yang tidak perlu  
\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus