

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel) : The learning design and student's response to physics online learning in rural school of Indonesia  
 Jumlah Penulis : 4  
 Nama Penulis : Dwi Sulisworo, Dian A. Kusumaningtyas, Trikinasih Handayani, Eko Nursulistiyo  
 Status Pengusul : Penulis ke 2  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering  
 b. No ISSN : 22783075  
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : 9 , 1, November 2, 2019  
 d. Penerbit : Blue Eyes Intelligence Engineering and Sciences Publication  
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.35940/ijitee.A4470.119119  
 f. Alamat web jurnal : Volume-9-Issue-1 - International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE)  
 g. Terindeks di Scimagor International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (scimagojr.com)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*  
 (beri v pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		3				2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		9				8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		9				7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		9				8
<b>Total = (100%)</b>						
<b>Nilai Pengusul</b>						<b>22</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b>                      Memenuhi kelengkapan dan kesesuaian unsur isi sebagai artikel yang baik</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b>                      ruang lingkup dan kedalaman pembahasan yang baik</p> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b>                      metode yang update dalam pembelajaran</p>					

	<p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b> diterbitkan oleh penerbit yang baik namun sudah diskontinyu dari scopus</p> <p><b>5. Indikasi plagiasi :</b> tidak ada indikasi plagiasi</p> <p><b>6. Kesesuaian bidang ilmu :</b> sesuai bidang ilmu</p>
--	--

Yogyakarta,  
Reviewer 1



Nama : Prof. Dr. Ariswan, M.Si.  
NIP/NIY. : 195909141988031003  
Bidang Ilmu : Fisika Material  
Jabatan Akademik : GB  
Unit Kerja : UNY

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel) : The learning design and student's response to physics online learning in rural school of Indonesia  
 Jumlah Penulis : 4 Orang  
 Nama Penulis : Dwi Sulisworo, Dian A. Kusumaningtyas, Trikinasih Handayani, Eko Nursulistiyono  
 Status Pengusul : Penulis ke 2  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering  
 b. No ISSN : 22783075  
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : 9, 1, November 2, 2019  
 d. Penerbit : Blue Eyes Intelligence Engineering and Sciences Publication  
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.35940/ijitee.A4470.119119  
 f. Alamat web jurnal : Volume-9-Issue-1 - International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE)  
 g. Terindeks di Scimagor

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  
 (beri V pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		3				3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		9				8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		9				8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		9				7
<b>Total = (100%)</b>						
<b>Nilai Pengusul</b>		30				26
<b>Komentar Peer Review</b>	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :                      Karya ilmiah ditulis dengan standar Jurnal Internasional</p> <p>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :                      Artikel yang ditulis memfokuskan pada Pengembangan Pembelajaran</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :                      Data yang disajikan pd artikel sangat baik</p>					

4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :

Unsur penerbitan jurnal lengkap dan dapat diakses


5. Indikasi plagiasi :

tidak ditemukan indikasi plagiasi

6. Kesesuaian bidang ilmu :

isi artikel sesuai dg bidang ilmu dari penulis

.....2021  
Reviewer 2 \*

  
Nama Prof Mulyarto.  
NIP/NIY. 195203241978031003  
Bidang Ilmu Pend. Fisika  
Jabatan Akademik C0B  
Unit Kerja UMY

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus