

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : Analisis Kesulitan Mahasiswa PGSD UAD dalam Menyelesaikan Soal Cerita Tentang Konsep Bilangan Tahun Ajaran 2019/2020

Jumlah Penulis : 3 orang

Nama Penulis : Asih Mardati, Lisa Retnasari, Ratna Aprilia Rahayu

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/~~penulis ke-....~~ /~~penulis korespondensi~~ **

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Prosiding Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (PPDN) 2019
 b. ISBN/ISSN : 2714-5972
 c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2019, Universitas Ahmad Dahlan
 d. Penerbit/organizer : Universitas Ahmad Dahlan
 e. Alamat Repository PT/web prosiding : <http://www.seminar.uad.ac.id/index.php/ppdn/article/view/3278>
 f. Terindeks di (jika ada) :-

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		1	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3	2,7
Total = (100%)		10	9
Nilai Pengusul			5,4 (60%)
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : artikel yang ditulis sudah lengkap dan sesuai dengan kaidah penulisan dalam prosiding PPDN, sudah sesuai dengan EYD dan penggunaan kalimat mudah dipahami pembaca.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : ruang lingkup dalam artikel ini sudah baik, membahas tentang kesulitan yang dialami mahasiswa pgsd dalam mempelajari matematika, menguraikan topik dengan bahasa yang mudah dipahami, serta pembahasan sudah menggabungkan keilmuan dan kajian terdahulu.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : metodologi penulisan yang digunakan sudah baik dan sesuai dengan topik serta kedalaman pembahasan. Referensi yang digunakan cukup lengkap dan mutakhir. Penulisan menggunakan Mendeley dan penerapan bahasa yang baku.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : artikel ini diterbitkan pada Prosiding Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (PPDN) 2019</p> <p>5. Indikasi plagiasi :</p> <div style="text-align: center;"> <p><small>HASIL CEK_ANALISIS KESULITAN MAHASISWA PGSD UAD</small></p> <hr/> <p><small>ORIGINALITY REPORT</small></p> <p>15% 12% 14% 11%</p> <p><small>SIMILARITY INDEX INTERNET SOURCES PUBLICATIONS STUDENT PAPERS</small></p> </div> <p>Tidak ada indikasi plagiat, hasil cek Plagiat cukup baik di bawah 20%.</p>		

	<p>6. Kesesuaian bidang ilmu : artikel ini sesuai dengan bidang ilmu penulis dan sudah melakukan kolaborasi keilmuan.</p>
--	--

Yogyakarta, 2 Oktober 2021

Reviewer 1 **



Nama **Vera Yuli Erviana, M.Pd.**

NIP/NIY. **60150829**

Bidang **Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Jabatan Akademik **Lektor**

Unit Kerja **Universitas Ahmad Dahlan**

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : Analisis Kesulitan Mahasiswa PGSD UAD dalam Menyelesaikan Soal Cerita Tentang Konsep Bilangan Tahun Ajaran 2019/2020

Jumlah Penulis : 3 orang

Nama Penulis : Asih Mardati, Lisa Retnasari, Ratna Aprilia Rahayu

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/~~penulis ke-....~~ /~~penulis korespondensi~~ **

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Prosiding Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (PPDN) 2019
 b. ISBN/ISSN : 2714-5972
 c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2019, Universitas Ahmad Dahlan
 d. Penerbit/organizer : Universitas Ahmad Dahlan
 e. Alamat Repository PT/web prosiding : <http://www.seminar.uad.ac.id/index.php/ppdn/article/view/3278>
 f. Terindeks di (jika ada) :-

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

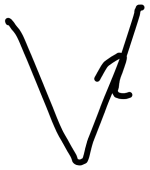
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input checked="" type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)		1	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		3	2,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		3	2,7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)		3	2,7
Total = (100%)		10	8,9
Nilai Pengusul			5,34 (60%)
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel lengkap terdiri dari abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, simpulan dan daftar pustaka. Pada bagian abstrak artikel tercakup latar belakang secara singkat, tujuan penelitian, metode, hasil, dan pembahasan dari topik yang diberikan.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Artikel mengkaji mengenai kesulitan mahasiswa PGSD dalam menyelesaikan soal cerita, yang meliputi minat matematika yang lemah, kesulitan dalam memahami soal, bahan ajar yang kurang menarik, dan pendekatan pembelajaran yang belum kontekstual.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data yang dihasilkan dalam penelitian merupakan data kualitatif. Pada bagian metode penelitian, peneliti telah mengungkap sebanyak 30 mahasiswa semester dua tahun ajaran 2019/2020 PGSD UAD yang dilibatkan dalam penelitian ini. Peneliti sebaiknya perlu mengungkap validasi apa yang digunakan dalam penarikan kesimpulan.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Nasional (PPDN) merupakan seminar nasional pertama kali dan akan rutin diselenggarakan oleh Prodi PGSD UAD. Artikel ini termuat pada volume 1 no 1 di Tahun 2019.</p>		

	<p>5. Indikasi plagiasi: Tidak ditemukan adanya unsur plagiasi</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu: Topik penelitian sesuai dengan keahlian penulis. Artikel mencakup skala kecil pada subjek penelitian yang telah dipilih sesuai dengan rumpun Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.</p>
--	--

Yogyakarta, 25 Oktober 2021

Reviewer ~~1~~/ 2 **



Fariz Setyawan, S.Pd., M.Pd.

NIY. 60160936

Bidang Ilmu Pendidikan Matematika

Jabatan Akademik Lektor

Unit Kerja Prodi Pendidikan Matematika FKIP UAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu