

UAD Universitas
Ahmad Dahlan

ISSN : 2714 - 5972

PROSIDING SEMINAR NASIONAL PAGELARAN PENDIDIKAN DASAR NASIONAL (PPDN) 2019



PROSIDING SEMINAR NASIONAL PAGELARAN PENDIDIKAN DASAR NASIONAL 2019

**PENDIDIKAN KARAKTER BERBASIS KEARIFAN LOKAL
UNTUK MENGHADAPI TANTANGAN REVOLUSI INDUSTRI 4.0**

**UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA, 30 JUNI 2019**



Organized by:



Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

PROSIDING SEMINAR NASIONAL PAGELARAN PENDIDIKAN DASAR NASIONAL (PPDN) 2019

[HOME](#) [ABOUT](#) [LOGIN](#) [REGISTER](#) [SEARCH](#) [CURRENT](#) [ARCHIVES](#)

Home > **PROSIDING SEMINAR NASIONAL PAGELARAN PENDIDIKAN DASAR NASIONAL (PPDN) 2019**

PROSIDING SEMINAR NASIONAL PAGELARAN PENDIDIKAN DASAR NASIONAL (PPDN) 2019

Seminar Nasional PPDN 2019 adalah serangkaian kegiatan Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (PPDN) 2019 yang diadakan oleh PGSD FKIP UAD Yogyakarta dengan tema "Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal untuk Menghadapi Tantangan Revolusi Industri 4.0.

Dengan dilaksanakannya Seminar Nasional PPDN 2019, diharapkan banyak buah pemikiran calon pendidik bangsa yang disampaikan dalam sebuah karya untuk diaplikasikan pada pendidikan Indonesia di era revolusi industri 4.0. Selain itu untuk memberikan informasi mengenai peran pendidikan karakter yang berbasis kearifan lokal, guna menghadapi tantangan revolusi industri 4.0 bagi mahasiswa S1, S2, S3, Guru, Dosen, Peneliti, Praktisi, dan peserta umum seluruh Indonesia. Melalui acara ini diharapkan nantinya akan terbentuk generasi pendidik Indonesia yang berkualitas dan memiliki karakter yang kuat sehingga mampu mempersiapkan kualitas pendidikan serta berkontribusi dalam menghadapi tantangan revolusi industri 4.0.

Seminar Nasional PPDN 2019 ini dilaksanakan pada Hari Minggu, 30 Januari 2019 bertempat di Kampus 1 UAD, Jl. Kapten No. 5, Semaki, Umbulharjo, Yogyakarta. Pada Seminar Nasional PPDN 2019 akan dihadiri oleh 8 pembicara yaitu: Prof. Dr. Harun-Joko Prayitno, M. Hum. (Ketua Asosiasi LPTK PTM), Dr. Guryanti, M. Pd. (Fokus Umum/Keaslian Dosen PGSD seluruh Indonesia), Muhamad Saiful M. Ed., Ph.D. (Selektoris Majelis Pendidikan Tinggi PP Muhammadiyah), dan Penggiat & Riset "Jajag Belajar" Balai Teknologi Komunikasi Pendidikan DIT.

Peserta kegiatan Seminar Nasional PPDN 2019 berjumlah kurang lebih 450 peserta, terdiri dari 150 peserta PPDN 2018, 100 peserta pemutakhiran, dan 200 peserta seminar.

Tujuan kegiatan Seminar Nasional PPDN 2019 ini sebagai berikut:

1. Menambah wawasan dan pemahaman mahasiswa PGSD se-Indonesia terkait problematika pendidikan terutama pada pendidikan dasar
2. Meningkatkan kreativitas dan karakter kearifan lokal dalam diri mahasiswa PGSD
3. Mempersiapkan pendidik yang berdaya saing di era revolusi industri 4.0
4. Mempersiapkan pendidik yang mampu mengabdikan pembelajaran pada abad 21
5. Memperkuat tali silaturahmi mahasiswa PGSD se-Indonesia

Ruang Lingkup Seminar Nasional PPDN 2019 adalah mahasiswa S1, S2, S3, Guru, Dosen, Praktisi, dan Umum seluruh Indonesia. Fokus Jurnal / Seminar Nasional PPDN 2019 adalah mengaji isu/isu strategis terkait pendidikan di era revolusi industri 4.0.



PROSIDING SEMINAR NASIONAL PAGELARAN PENDIDIKAN DASAR NASIONAL (PPDN) 2019

[HOME](#) [ABOUT](#) [LOGIN](#) [REGISTER](#) [SEARCH](#) [CURRENT](#) [ARCHIVES](#)

Home > About the Journal > Editorial Team

Editorial Team

Editors

fakhrur saifudin, PGSD UAD

ASHI MARDATI, Universitas Ahmad Dahlan

Hanum Hanifa Sukma

Anjar Sulistawati

Ganis Amurdawati, Universitas Negeri Semarang


ISSN: 2714-5972

Articles

BIMBINGAN KONSELING SEBAGAI MEDIA PENDIDIKAN KARAKTER ANAK SEKOLAH DASAR

(1) Kinanthi Hapsari ()

(2) Panji Hidayat ()


 Views of Abstract: 0 | PDF: 0

INOVASI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH DASAR BERBASIS PERMAINAN TRADISIONAL "SUNDA MANDA"

(1) Ragil Dian Purnama Putri ()

(2) Shopyan Jepri Kurniawan ()


(3) Nindiya Eka Safitri ()

 Views of Abstract: 0 | PDF: 0

PERANGI TINDAK PERUNDUNGAN (BULLYING) DENGAN PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER SEJAK DINI PADA PESERTA DIDIK

(1) Citra Putri Wijayanti ()


(2) Ayu Tipa Uswatun ()

 Views of Abstract: 0 | PDF: 0

PENGUATAN PEMBELAJARAN KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN SBDP MATERI "KREATIFITAS POLA LANTAI KELOMPOK (PELATIHAN PADA GURU MI MUHAMMADIYAH GUMIWANG)

(1) Dedy Irawan ()

(2) Okto Wijayanti ()

 Views of Abstract: 0 | PDF: 0


IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DALAM MEMBENTUK KEDISIPLINAN SISWA PADA KEGIATAN BELAJAR MENDIRI

(1) Sofhia Winda Dwijayanti Dami ()

(2) Erlin Maulida Puspitasari ()

(3) Linda Rusmita ()


(4) Benedikta Herlina Seran ()

 Views of Abstract: 0 | PDF: 0

PRATHOM SCHOOL CULTURE: IMPLEMENTASI PENGEMBANGAN BUDAYA SEKOLAH BERBASIS ISLAM DI THAILAND

(1) Afrin Puspasari ()

(2) Muhroji Muhroji ()


 Views of Abstract: 0 | PDF: 0

KETRAMPILAN PERKALIAN MATEMATIKA MELALUI RUTINITAS MENGHAFAK LIMA BELAS MENIT UNTUK KELAS III SEKOLAH DASAR

(1) Dwi Astuti ()

(2) Fahniar Eka Noviyanti ()

(3) Rintis Rizkia Pangestika ()

 Views of Abstract: 0 | PDF: 0

Pengaruh Pembelajaran Edmodo terhadap Minat dan Hasil Belajar Mahasiswa

(1) Puput Wahyu Hidayat (*STKIP MUHAMMADIYAH MUARA BUNGO*)


(2) Abdulah Abdulah (*STKIP MUHAMMADIYAH MUARA BUNGO*)

 Views of Abstract: 0 | PDF: 0

PENGELOLAAN PROGRAM BINA PRESTASI DI SD SANTA THERESIA 1 PANGKALPINANG

(1) Sri Sugiyarti (*Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Bangka Belitung*)


(2) Oktarina Oktarina (*Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Muhammadiyah Bangka Belitung*)

 Views of Abstract: 0 | PDF: 0

MEDIA MONOPOLI TEMATIK BERBASIS QR CODE UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR TEMA ORGAN GERAK HEWAN DAN

(1) Dwi Putriana Naibaho (*Universitas Negeri Semarang*)

(2) Lailatul Fitriyah (*Universitas Negeri Semarang, Indonesia*)

 Views of Abstract: 0 | PDF: 0

PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER ANAK SD MELALUI KONSEP PEMBELAJARAN BERBASIS KESENIAN BUDAYA DAERAH DOLANAN NUSANTARA BOROBUDUR MAGELANG

(1) Rivan Dikmawan Nur Prastyan (*Universitas Negeri Semarang*)

 Views of Abstract: 0 | PDF: 0

PENGEMBANGAN BUKU PANDUAN PERMAINAN TRADISIONAL DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA TEMA 1 UNTUK KELAS

(1) Diana Putri Utami (*Universitas Sanata Dharma, Indonesia*)

(2) Christiyanti Aprinastuti (*Universitas Sanata Dharma*)

(3) Elisabeth Desiana Mayasari (*Universitas Sanata Dharma*)

 Views of Abstract: 0 | PDF: 0


PENGUATAN NILAI KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI GERDU KONSER LISAN (GERAKAN EDUKASI KONSERVASI

(1) Eva Fauzi (*Universitas Negeri Semarang*)

(2) Uswatun Khasanah (*Universitas Negeri Semarang*)


(3) Avisha Fitriani (*Universitas Negeri Semarang*)

(4) Zulfa Rusmalia ()

 Views of Abstract: 0 | PDF: 0

TEACHER STRATEGY IN INSTILLING ANTICORRUPTION VALUES AT WIROBRAJAN 3 MUHAMMADIYAH ELEMENTARY SCHO

(1) Suyitno Suyitno (*Ahmad Dahlan University, Indonesia*)

 Views of Abstract: 0 | PDF: 0

KOMIK PENDIDIKAN KARAKTER SEBAGAI UPAYA PENANAMAN PENDIDIKAN KARAKTER DI SD

(1) Sella Mita Putri (*PGSD UAD*)


(2) Muhammad Ragil Kurniawan (*PGSD UAD*)

 Views of Abstract: 0 | PDF: 0

DESAIN MODUL TEMATIK BERBASIS ETHNO-EDUTAINMENT PADA KURIKULUM 2013 UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR

(1) Sekar Dwi Ardianti (*Universitas Muria Kudus, Indonesia*)


(2) Savitri Wanabuliandari (*Universitas Muria Kudus, Indonesia*)

 Views of Abstract: 0 | PDF: 0

PEMILIHAN FILM ANAK DAN KAITANNYA DENGAN PENDIDIKAN KARAKTER


(1) Amin Arif Al Khakim (*Universitas Ahmad Dahlan, Indonesia*)

(2) Dyah Ayu Aprilia Wahyu Sofiana (*Universitas Ahmad Dahlan*)

 Views of Abstract: 0 | PDF: 0


BLENDED LEARNING: METODE LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL UNTUK MENINGKATKAN BERPIKIR KRITIS SISWA DI ABAD 2

- (1) Emilia Nurpitasari (*Universitas Ahmad Dahlan*)
- (2) Nuni Nurajizah (*Universitas Ahmad Dahlan*)
- (3) Dwi Fitri Nurhayati (*Universitas Ahmad Dahlan*)
- (4) Caraka Putra Bhakti (*Universitas Ahmad Dahlan*)

 Views of Abstract: 0 | PDF: 0


STRATEGI LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING UNTUK PENANAMAN SIKAP TOLERANSI SISWA SEKOLAH DASAR

- (1) Charaka Putra Bhakti (*Universitas Ahmad Dahlan, Indonesia*)
- (2) Bayu Selo aji ()
- (3) Cucu Kurniasih ()

 Views of Abstract: 0 | PDF: 0


GERAKAN SENIMAN MASUK SEKOLAH MELALUI PEMBELAJARAN TARI GUNA MENGUATKAN KARAKTER CINTA TANAH AIR S

- (1) Okto Wijayanti (*Universitas Muhammadiyah Purwokerto, Indonesia*)
- (2) Cich Wiarsih ()

 Views of Abstract: 0 | PDF: 0


HABITUASI KARAKTER UNGGUL SISWA SEKOLAH DASAR MELALUI OPTIMALISASI PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH

- (1) Lusila Parida (*STKIP Persada Khatulistiwa Sintang*)
- (2) Serilus Sirhi (*STKIP Persada Khatulistiwa Sintang*)
- (3) Daniel Dike (*STKIP Persada Khatulistiwa Sintang*)

 Views of Abstract: 0 | PDF: 0


MODEL PEMBELAJARAN THINK PAIR SHARE BERBASIS LITERASI DI SEKOLAH DASAR

- (1) Berta Apriza (*STKIP Muhammadiyah Kotabumi*)

 Views of Abstract: 0 | PDF: 0


PERAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI KARAKTER SISWA DI SEKOLAH DASAR

- (1) Ulfa Danni Rosada (*Universitas Ahmad Dahlan, Indonesia*)
- (2) Finna Cahya Farhani (*Universitas Ahmad Dahlan*)
- (3) Wike Nurani (*Universitas Ahmad Dahlan*)

 Views of Abstract: 0 | PDF: 0


BIMBINGAN DAN KONSELING DI SEKOLAH DASAR BERBASIS LOCAL WISDOM

- (1) Ulfa Danni Rosada (*Universitas Ahmad Dahlan*)
- (2) Cucu Kurniasih ()
- (3) Bayu Selo Aji ()

 Views of Abstract: 0 | PDF: 0

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) MATERI VOLUME BANGUN RUANG TAK BERATURAN MENGGUNAKAN KLAS V SEKOLAH DASAR

- (1) Lia Sri Rahayu (*Universitas Muhammadiyah Purwokerto*)
- (2) Sony Irianto (*Universitas Muhammadiyah Purwokerto*)
- (3) Subuh Anggoro (*Universitas Muhammadiyah Purwokerto*)

 Views of Abstract: 0 | PDF: 0

PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR

- (1) Yasinta Mahendra (*STKIP Muhammadiyah Kotabumi*)

 Views of Abstract: 0 | PDF: 0

CONGKLAK BILANGAN: BELAJAR MATEMATIKA DAN MELESTARIKAN PERMAINAN TRADISIONAL

- (1) Ana Muslihatun (*Universitas Muhammadiyah Surakarta*)
- (2) Lutfianisa Cahyaningtyas ()
- (3) Ridhy Nizar Fijatullah ()
- (4) Rangga Narandera La Hasaleh Khaimmudin ()

- (5) Erfin Uswatun Nisa' ()
(6) Christina Kartika Sari ()

 Views of Abstract: 0 | PDF: 0


PENGETAHUAN PEDAGOGIK PADA ERA REVOLUSI 4.0

- (1) Dian Pangestuti (*Muhammadiyah Purwokerto University*)
(2) Titis Arum Wijayanti ()
(3) Dyah Wahyu Palupi ()

 Views of Abstract: 0 | PDF: 0

METODE QUANTUM TEACHING DALAM PEMBELAJARAN IPA UNTUK MENUMBUHKAN MINAT BELAJAR SAINS SISWA SEKOLAH

- (1) Siwi Purwanti (*UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN, Indonesia*)
(2) Siti Latifah ()

 Views of Abstract: 0 | PDF: 0

PENGAJARAN CERITA RAKYAT BERBASIS PERMAINAN SEBAGAI UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK

- (1) Hairini Nur Hanifah (*Universitas Ahmad Dahlan, Indonesia*)

 Views of Abstract: 0 | PDF: 0

ANALISIS PENDIDIKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB SISWA KELAS III DI SD ALAM BATURRADEN (SABAR)

- (1) Aji Heru Muslim (*Universitas Muhammadiyah Purwokerto*)
(2) Fathur Rohmi ()

 Views of Abstract: 0 | PDF: 0

PENGEMBANGAN MEDIA BERDASAR KOMPUTER (CBI) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS III DI SDN

- (1) Ida Ermiana (*Universitas Mataram*)
(2) Hari A H ()
(3) Baiq Niswatul Khair ()

 Views of Abstract: 0 | PDF: 0

PERANAN KEARIFAN LOKAL DALAM PENDIDIKAN KARAKTER DI SEKOLAH DASAR

- (1) Sarinah sarinah (*Universitas Negeri Yogyakarta, Indonesia*)

 Views of Abstract: 0 | PDF: 0

PENDIDIKAN DASAR DI INDONESIA, JEPANG, DAN AMERIKA SERIKAT

- (1) Diyah Puspitarini ()

 Views of Abstract: 0 | PDF: 0

MODEL PROGRAM PENGENALAN KAMPUS UNTUK MENGEMBANGKAN KESIAPAN KARIR MAHASISWA

- (1) Dedi Paramono (*Universitas Ahmad Dahlan*)
(2) Hendy Ristiono (*Universitas Ahmad Dahlan*)
(3) Caraka Putra Bhakti ()

 Views of Abstract: 0 | PDF: 0

IMPLEMENTASI TEKNIK LUKIS TOPENG BATIK SEBAGAI MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA PADA MATA KULIAH PENDIDIKAN S

- UAD
(1) Fery Setyaningrum (*Universitas Ahmad Dahlan*)
(2) Vinca Desti Mardiana (*Universitas Ahmad Dahlan*)


 Views of Abstract: 0 | PDF: 0

SISTEM ZONASI, ANTARA REALITA DAN HARAPAN

- (1) Irfan Arifuddin (*Universitas Muhammadiyah Surakarta, Indonesia*)
(2) Novita Wulan Sari ()
-

(3) Sadani Haryo Susanto ()

(4) Ika Candra Sayekti ()

 Views of Abstract: 0 | PDF: 0

IMPLEMENTASI KULTUR SEKOLAH DALAM MEMBANGUN KARAKTER RELIGIUS BAGI SISWA SD MUHAMMADIYAH ARGOSARI

(1) Ferry Eka Letteresa (*Ahmad Dahlan University, Indonesia*)

(2) Vera Yuli Erviana (*Ahmad Dahlan University*)

 Views of Abstract: 0 | PDF: 0

KAJIAN ETNOLINGUISTIK: EKSISTENSI BAHASA DAERAH DALAM PEMBELAJARAN DI SEKOLAH DASAR

(1) Muhamad Fakhur Saifudin (*Univeristas Ahmad Dahlan, Indonesia*)

(2) Ganis Amurdawati (*Univeristas Negeri Semarang, Indonesia*)

 Views of Abstract: 0 | PDF: 0

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER MELALUI BIMBINGAN DAN KONSELING DENGAN PENDEKATAN TEMATIK INTEGRAT

(1) Sri Tuter Martaningsih (*Universitas Ahmad Dahlan*)

 Views of Abstract: 0 | PDF: 0

UPAYA GURU MENINGKATKAN SIKAP SOPAN SANTUN SISWA DI SEKOLAH

(1) Diah Ayu Pramesti (*Universitas Muhammadiyah Surakarta, Indonesia*)

(2) Abdul Kadir (*Universitas Muhammadiyah Surakarta*)

(3) Devi Marganing Tyas (*Pramestidiahayu@gmail.com*)

(4) Firlis Ariska (*Pramestidiahayu@gmail.com*)

 Views of Abstract: 0 | PDF: 0

ANALISIS KESULITAN MAHASISWA PGSD UAD DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA TENTANG KONSEP BILANGAN TAHUN

(1) Asih Mardati (*Universitas Ahmad Dahlan*)

(2) Lisa Retnasari (*Universitas Ahmad Dahlan*)

(3) Ratna Aprilia Rahayu (*Universitas Ahmad Dahlan*)

 Views of Abstract: 0 | PDF: 0

PENGEMBANGAN MEDIA KOMIK STRIP BERBASIS KEUNGGULAN LOKAL PADA MATERI GAYA DAN CERITA FIKSI DI KELAS IV PENGETAHUAN ALAM

(1) Dwi Astuti Hardiyanti (*Universitas Muria Kudus*)

(2) Fina Farkhiyah (*Universitas Muria Kudus*)

(3) Irfai Fathurohman (*Universitas Muria Kudus*)

 Views of Abstract: 0 | PDF: 0

PENGEMBANGAN MEDIA AUDIO VISUAL SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MENYIMAK KOMPREHENSIF BERBASIS BUDAYA M

(1) Hanum Hanifah Sukma ()


(2) Norma Evitriana ()

 Views of Abstract: 0 | PDF: 0

PENTINGNYA TECHNOLOGICAL PEDAGOGICAL CONTENT KNOWLEDGE (TPACK) GURU DI ERA REVOLUSI INDUSTRI 4.0


(1) Mukti Sintawati (*Universitas Ahmad Dahlan*)

(2) Fitri Indriani (*Universitas Ahmad Dahlan*)

 Views of Abstract: 0 | PDF: 0

PERAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM MENUMBUHKAN SIKAP NASIONALISME WARGA NEGARA MUDA

(1) Lisa Retnasari (*Universitas Ahmad Dahlan*)

 Views of Abstract: 0 | PDF: 0

ANALISIS KESULITAN MAHASISWA PGSD UAD DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA TENTANG KONSEP BILANGAN TAHUN AJARAN 2019/2020

Asih Mardati¹, Lisa Retnasari², Ratna Aprilia Rahayu³

Universitas Ahmad Dahlan
asih.mardati@pgsd.uad.ac.id
lisa.retnasari@pgsd.uad.ac.id
ratna1600005126@webmail.uad.ac.id

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan sebagai studi awal untuk mengembangkan bahan ajar Matematika bagi mahasiswa PGSD. Salah satu analisis kebutuhan mahasiswa PGSD UAD yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal cerita konsep bilangan. Pembelajaran matematika diberikan kepada calon guru SD agar mahasiswa memiliki kemampuan dalam memecahkan masalah yang terdiri dari memahami masalah, merancang model matematika, menyelesaikan dan menafsirkan solusi yang diperoleh. Dengan demikian diharapkan mahasiswa dapat menyelesaikan permasalahan yang berhubungan dengan kesulitan menyelesaikan soal cerita matematika. Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan kesulitan mahasiswa PGSD dalam menyelesaikan soal cerita konsep bilangan serta mengetahui penyebab kesulitan dalam menyelesaikan soal cerita konsep bilangan. Jenis penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah mahasiswa PGSD UAD angkatan 2018 kelas C dan D. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, wawancara dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Teknik analisis data dilakukan reduksi data, penyajian data dan verifikasi data dan penarikan kesimpulan. Hasil analisis diharapkan dapat mengungkap kesulitan-kesulitan mahasiswa dalam menyelesaikan soal cerita konsep bilangan, mengetahui penyebab kesulitan tersebut serta dapat menentukan penyelesaian yang dilakukan untuk mengatasi permasalahan mahasiswa PGSD sebagai calon guru SD. Disamping itu mahasiswa diharapkan dapat menyelesaikan permasalahan konsep bilangan yang berkaitan dengan permasalahan sehari-hari.

Kata kunci: Kesulitan Penyelesaian, Soal Cerita Matematika, Konsep Bilangan

PENDAHULUAN

Matematika adalah salah satu pembelajaran yang wajib dipelajari pada setiap jenjang pendidikan mulai dari PAUD hingga perguruan tinggi. Mulai dari mempelajari angka hingga rumus yang rumit dalam menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan. Menurut Daryanto dan Raharjo (2012) matematika dipelajari oleh siswa ketika di sekolah untuk membekali mereka dengan beberapa kompetensi antara lain kemampuan berpikir logis, analitis, sistematis, kritis, dan kreatif serta kemampuan bekerjasama. Menurut

Martiana(2014) Permainan berhitung merupakan bagian dari matematika, diperlukan untuk menumbuh kembangkan keterampilan berhitung yang sangat diperlukan dalam kehidupan sehari-hari, terutama konsep bilangan yang merupakan juga dasar bagi pengembangan kemampuan matematika. Kompetensi diperlukan supaya siswa memiliki kemampuan memperoleh, mengelola, dan memanfaatkan informasi untuk bersosialisasi dalam kehidupan yang selalu berubah, tidak pasti dan kompetitif.

Pembelajaran matematika diberikan kepada calon guru SD agar mahasiswa memiliki kemampuan dalam memecahkan masalah yang terdiri dari memahami masalah, merancang model matematika, menyelesaikan dan menafsirkan solusi yang diperoleh. Calon guru harus paham dan mampu menyampaikan kembali materi serta kegunaan matematika bagi kehidupan sehari-hari kepada peserta didiknya nanti.

Pengertian soal cerita dalam mata pelajaran matematika adalah soal yang disajikan dalam bentuk uraian atau cerita, baik secara lisan maupun tulisan. Soal cerita wujudnya berupa kalimat verbal sehari-hari yang makna dari konsep dan ungkapannya dapat dinyatakan dalam simbol dan relasi matematika. Memahami makna konsep dan ungkapan dalam soal cerita serta mengubahnya dalam simbol dan relasi matematika, sehingga menjadi model matematika bukanlah hal yang mudah bagi sebagian siswa. Berdasarkan hal tersebut, maka masalah (soal cerita) bukan hanya diberikan setelah teori matematikanya didapat oleh siswa, sehingga para siswa hanya belajar untuk mengaplikasikan pengetahuan matematika yang didapat, tidak pernah atau sedikit sekali mendapat kesempatan memecahkan masalah yang terkategori sebagai masalah proses. Kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal cerita juga dialami pada materi pecahan.

Mahasiswa PGSD UAD masih mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal cerita konsep bilangan. Hal ini dapat dibuktikan pada saat tes. Hasil tes tidak sedikit yang di bawah KKM apalagi dalam menyelesaikan soal cerita konsep bilangan. Persentase yang diperoleh 70% masih di bawah KKM.

Berdasarkan pembahasan di atas, harus ada pengembangan bahan ajar Matematika bagi mahasiswa PGSD UAD agar dapat mengatasi kesulitan menyelesaikan soal cerita tentang konsep bilangan. Maka peneliti memiliki gagasan untuk melakukan penelitian tentang “Analisis Kesulitan Mahasiswa PGSD UAD dalam Menyelesaikan Soal Cerita tentang Konsep Bilangan Tahun Ajaran 2019/2020”.

METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini berdasarkan pendekatannya yaitu penelitian kualitatif deskriptif. Pendekatan kualitatif menekankan pada pendalaman suatu masalah yang menjadi poin penting dalam penelitian yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari. Pada pendekatan kualitatif, data bersifat deskriptif berupa terhadap poin penelitian seperti hasil observasi, dokumen, dan catatan-catatan lapangan saat penelitian dilakukan. Penelitian digunakan untuk mendeskriptif tentang analisis penyebab dan pengembangan bahan ajar yang sesuai untuk mengatasi kesulitan menyelesaikan soal cerita konsep bilangan di PGSD UAD Yogyakarta.

Subjek penelitian ini adalah 30 mahasiswa PGSD UAD semester dua pada tahun ajaran 2019/2020. Alasan penelitian menggunakan siswa untuk memenuhi kebutuhan PGSD UAD dalam meningkatkan hasil belajar matematika menyelesaikan soal cerita konsep bilangan. Penelitian ini menggunakan objek berupa soal cerita matematika berbasis hots.

Analisis data kualitatif yang peneliti gunakan pada penelitian ini adalah menggunakan model Miles and Huberman yaitu melalui tiga proses, antara lain reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*) dan penarikan kesimpulan (*conclusion crawling*)/verifikasi. Data yang diperoleh oleh peneliti dari penelitian di lapangan semakin

hari akan semakin banyak dan rumit. Untuk itu, perlu segera dilakukan analisis data melalui reduksi data. “Reduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya”. Dengan demikian, data hasil reduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk mengumpulkan data selanjutnya. Reduksi data harus terus menerus dilakukan setelah peneliti selesai mengumpulkan data pada waktu tertentu agar data yang diperoleh dapat bersinergi dan semakin mengarahkan kepada kesimpulan yang akan diperoleh dari penelitian. Setelah data direduksi, langkah selanjutnya adalah menyajikan data. “Penyajian data dapat dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori, *flowchart*, dan sejenisnya”. Namun yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif. Dengan menyajikan data, maka akan memudahkan peneliti untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut.

Kesimpulan dalam penelitian kualitatif adalah merupakan temuan baru yang sebelumnya belum pernah ada. Temuan dapat berupa deskripsi atau gambaran suatu objek yang sebelumnya masih remang-remang atau gelap, sehingga setelah diteliti menjadi jelas, dapat berupa hubungan kausal atau interaktif, hipotesis atau teori.

Dengan demikian, kesimpulan dalam penelitian kualitatif mungkin dapat menjawab fokus penelitian yang dirumuskan sejak awal, tetapi mungkin saja tidak, karena seperti yang telah dikemukakan bahwa masalah dan fokus penelitian dalam penelitian kualitatif masih bersifat sementara dan akan berkembang setelah penelitian berada di lapangan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan analisis hasil tes dan wawancara, mahasiswa mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal cerita tentang konsep bilangan. Dalam penelitian ini, hal-hal yang menjadi indikator analisis kesulitannya menggunakan langkah Soedjadi, yaitu membaca soal dengan cermat untuk menangkap makna tiap kalimat, memisahkan dan mengungkapkan apa yang diketahui dalam soal, apa yang diminta/ditanyakan dalam soal, operasi pengerjaan apa yang diperlukan, membuat model matematika dari soal, menyelesaikan model menurut aturan-aturan matematika, sehingga mendapatkan jawaban dari model tersebut, dan mengembalikan jawaban soal kepada jawaban asal.

Mahasiswa PGSD UAD masih mengalami kesulitan dalam menyelesaikan soal cerita konsep bilangan. Hal ini dapat dibuktikan pada saat tes. Hasil tes tidak sedikit yang di bawah KKM apalagi dalam menyelesaikan soal cerita konsep bilangan. Persentase yang diperoleh 70% masih di bawah KKM.

Dari hasil di atas dapat dijabarkan bahwa 70 % mahasiswa yang masih di bawah KKM disebabkan oleh berbagai faktor. Faktor yang menyebabkannya antara lain :

1. Minat matematika yang lemah

Mahasiswa intelektualitasnya dipengaruhi oleh proses belajar sebelumnya. Pada jenjang sekolah sebelumnya banyak yang menganggap matematika itu sulit dan menyulitkan. Hal ini dikarenakan pembelajaran yang kurang menarik, bahan ajar yang kaku, dan pendekatan pembelajaran yang tidak menarik. Penyebab ini mendominasi mahasiswa PGSD UAD.

2. Sulit memahami soal

Soal cerita merupakan soal yang disajikan dalam bentuk uraian atau cerita, baik secara lisan maupun tulisan. Soal cerita wujudnya berupa kalimat verbal sehari-hari yang makna dari konsep dan ungkapannya dapat dinyatakan dalam simbol dan relasi matematika. Hal inilah yang membuat mahasiswa sulit memahami soal cerita karena soal tersebut banyak kata yang harus dipahami. Apabila salah memahami maka akan salah menjawab soal tersebut.

3. Bahan ajar tidak menarik

Bahan ajar yang tidak memberikan kesan menarik dan sulit dipahami oleh mahasiswa. Isi bahan ajar hanya rumus dan konsep saja tanpa dikaitkan dengan kehidupan sehari-hari.

4. Pendekatan pembelajaran belum kontekstual

Pembelajaran belum kontekstual (dihubungkan dengan kehidupan sehari-hari). Pembelajaran bersifat mengalir apa adanya. Metode yang digunakan guru juga hanya ceramah dan penugasan.

Secara keseluruhan pembelajaran matematika mahasiswa pada jenjang sebelumnya tidak menarik dan membuat mereka tidak minat terhadap matematika. Hal ini membuat mahasiswa tidak menyukai matematika dan sulit menerima pembelajaran matematika. Persepsi ini menjadi tugas besar para dosen yang mengajari matematika.

Berkaitan dengan ini dosen harus membuat mahasiswa untuk tertarik mempelajari matematika. Salah satunya bahan ajar yang menarik dan menghubungkan matematika dengan kehidupan sehari-hari (kontekstual). Materi ajar khususnya konsep bilangan harus disajikan dengan contoh langsung yang dialami mahasiswa. Pendekatan ini disebut

SIMPULAN

Dari data yang diperoleh dan analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa berdasarkan 70% mahasiswa PGSD UAD yang masih di bawah KKM dipilih sebagai subjek penelitian, tipe kesulitan yang dialami mahasiswa dalam mengerjakan soal cerita tentang konsep bilangan adalah ada beberapa faktor yaitu mahasiswa memiliki minat matematika yang rendah; sulit memahami soal; bahan ajar tidak menarik; dan pendekatan pembelajaran belum kontekstual. Faktor yang mendominasi penyebab ini adalah kurang minat matematika.

DAFTAR PUSTAKA

- Aminah dan Kiki Riska Ayu Kurniawati. 2018. "Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Topik Pecahan Ditinjau Dari Gender". *Jurnal Teori dan Aplikasi Matematika* Vol. 2 No. 2 Oktober 2018.
- Daryanto dan Raharjo, M. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media
- Martiana, D L. 2014. Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Melalui Metode Bermain dengan Media Ular Tangga pada Anak. *Jurnal Ilmiah PG-PAUD IKIP Veteran Semarang*. Vol.2 No.2
- Sari, Depi Adela dkk. 2018. "Pembelajaran Matematika Menggunakan Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Pada Materi Kubus Dengan Konteks Tahu di Kelas VIII". *JDC* Vol. 2 No. 2 Juli-Desember 2018.



Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan



Sertifikat

Nomor: 035/PPDN-V/VI/2019

Diberikan kepada :

ASIH MARDATI

PEMAKALAH

Seminar Nasional Pendidikan

“ Pendidikan Karakter, Berbasis Kearifan Lokal untuk Menghadapi
Tantangan Revolusi Industri 4.0”

diselenggarakan oleh:

Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional 2019 bekerjasama dengan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Ahmad Dahlan

di Kampus 1 Universitas Ahmad Dahlan, 30 Juni 2019

Yogyakarta, 30 Juni 2019 M
26 Syawal 1440 H

Dekan

Dr. Trikinasih Handayani, M.Si.
NIP. 195909071985032002

Ketua Program Studi

Dra. Sri Tutur Martaningsih, M.Pd.
NIP. 196303151986112001

Ketua Pelaksana

Bisri Damara Candra A
NIM. 1600005282