

LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 88 TAHUN AKADEMIK 2021/2022

II/B/2

Dusun/RW : Mojosari
Desa/Kelurahan : Playen
Kecamatan : Playen
Kabupaten/Kota : Gunungkidul
Provinsi : Daerah Istimewa Yogyakarta



Disusun oleh :

- | | |
|----------------------------------|----------------|
| 1. Anatasya Yuniar Dwi Erlambang | NIM 1800023225 |
| 2. Annisa Dimma Nurani Maha | NIM 1600026139 |
| 3. Arya Hananditya | NIM 1800003066 |
| 4. Calvin Asrifili Ichsan | NIM 1800024100 |
| 5. Ditha Dewayanti | NIM 1800010141 |
| 6. Faridha Wahyu Fitriani | NIM 1800030408 |
| 7. Ganjar Tatag Pangestu | NIM 1700018057 |
| 8. Siti Rohimatul Auliyah | NIM 1800001032 |
| 9. Wiwik Wahyuni | NIM 1800019070 |

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
YOGYAKARTA
2022

**PENGESAHAN LAPORAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 88 TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh II/B/2
di Padukuhan Mojosari, Playen, Kecamatan Playen, Kabupaten Gunung Kidul,
Daerah Istimewa Yogyakarta pada tanggal 31 Januari – 02 Maret 2022

Yogyakarta, .05 Maret 2022



Arva Hananditva
NIM 1800003066



Wiwik Wahyuni
NIM 1800019070

Mengetahui/Menyetujui
Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala Dusun



Pribawa E Pantas, S.E.Sy., M.E.K.
NIY 60160998



Suratman

a.n. Kepala LPPM UAD
Kabid PkM & KKN




Beni Suhendra Winarso, S.E., M.Si.,
NIY 60010371

KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas izin dan rahmat-Nya penyusun dapat menyelesaikan “Laporan Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Reguler 88 Divisi II.B.2” di Padukuhan Mojosari, Playen, Playen, Gunungkidul, Daerah Istimewa Yogyakarta yang dilaksanakan pada tanggal 31 Januari – 2 Maret 2022. Laporan pelaksanaan KKN ini disusun sebagai pertanggung jawaban unit kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan sebagai penyelenggara KKN.

Kami selaku Mahasiswa KKN Reguler Divisi II.B.2 memohon maaf yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak, jika selama pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata kami melakukan kekhilafan. Semoga segala amal baik yang diberikan kepada kami diberikan balasan yang setimpal oleh Allah SWT.

Kami berharap semoga KKN Reguler yang kami jalankan dapat memberikan manfaat dan pengalaman baru bagi kami selaku peserta KKN divisi II.B.2 sebagai bekal kehidupan kami di masa mendatang, baik sebagai pemimpin maupun sebagai anggota masyarakat, serta dapat bermanfaat bagi masyarakat di Padukuhan Mojosari, Playen, Playen, Gunungkidul, Daerah Istimewa Yogyakarta.

Kami menyadari bahwa dalam penyusunan Laporan ini masih sangat jauh dari sempurna, oleh karena itu kami sangat memohon kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Harapan kami, semoga dengan tersusunnya laporan ini dapat memberikan manfaat terutama bagi almamater Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.

Penyelesaian laporan Kuliah Kerja Nyata (KKN) ini banyak sekali bantuan dari segenap pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, dan motivasi yang sangat besar nilainya baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penyusun mengucapkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Dr. Muchlas, M.T. selaku Rektor Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan amanah dan kepercayaan kepada kami untuk melaksanakan Kuliah Kerja Nyata ini.
2. Beni Suhendra Winarso., S.E., M.Si. selaku Kepala Lembaga Pengabdian Masyarakat beserta Tim Task Force Universitas Ahmad Dahlan yang telah memberikan informasi kepada kami sehingga Kuliah Kerja Nyata ini dapat berjalan dengan baik.
3. Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan.
4. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan.
5. Pimpinan Daerah Muhammadiyah di Kabupaten Gunungkidul yang telah memberikan izin kepada kami untuk melaksanakan Kuliah Kerja Nyata di Kabupaten Gunungkidul.
6. Pimpinan Cabang Muhammadiyah Playen dan Pimpinan Ranting Muhammadiyah Playen yang telah memberikan dukungan kepada kami dalam melaksanakan Kuliah Kerja Nyata dengan lancar.
7. Ketua Pimpinan ranting Muhammadiyah Playen.

8. H. Suryananta selaku Bupati Gunungkidul yang telah memberikan izin kepada kami untuk melaksanakan Kuliah Kerja Nyata di Kabupaten Gunungkidul.
9. Iskandar, S.IP. MPA. selaku Camat Playen, Gunungkidul yang telah memberikan izin kepada kami untuk melaksanakan Kuliah Kerja Nyata di Kapanewon Playen.
10. Kepala Kelurahan Playen yang telah memberikan izin bagi kami dalam melaksanakan Kuliah Kerja Nyata di Kelurahan Playen.
11. Suratman, Kepala Dukuh dan para Ketua RT di lingkungan Padukuhan Mojosari yang telah memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan solusi kepada kami dalam melaksanakan berbagai kegiatan Kuliah Kerja Nyata sehingga kegiatan kami dapat berjalan dengan baik dan lancar.
12. Ketua RT di Padukuhan Mojosari. Semua pihak yang tidak mungkin kami sebutkan satu persatu yang telah membantu hingga program KKN ini terselesaikan.
13. Pribawa E. Pantas, S.E.Sy.,M.E.K. selaku Dosen Pembimbing Lapangan yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing kami dari mulai pra Kuliah Kerja Nyata sampai pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata selesai.

Yogyakarta, 3 Maret 2022
Ketua Unit,



Arya Hananditya
NIM 1800003066

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
LEMBAR	
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Deskripsi Wilayah.....	1
B. Rencana Pembangunan Wilayah Dusun Mojosari.....	6
C. Permasalahan Yang Ditemukan Di Lokasi	6
BAB II RENCANA KEGIATAN.....	8
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN	11
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu.....	11
BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI.....	38
A. Pembahasan.....	38
B. Evaluasi.....	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
A. Kesimpulan	56
B. Saran.....	57
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Mata Pencaharian Dusun Mojosari	6
Tabel 2. Rencana Program Kegiatan KKN Reguler Divisi II.B.2	8

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Matriks Perencanaan dan Pelaksanaan Kegiatan.....	63
Lampiran 2 Rekapitulasi Laporan Kegiatan	64
Lampiran 3 Buku Harian/Logbook KKN Reguler 88 2022.....	123

BAB I

PENDAHULUAN

A. Deskripsi Wilayah

Berdasarkan hasil survei dengan melakukan pengamatan langsung di lapangan untuk mengetahui lokasi dari Dusun Mojosari, Kelurahan Playen. Kapanewon Playen, Kabupaten Gunungkidul, Provinsi Daerah Istimewa Yogyakarta diperoleh data hasil survei sebagai berikut :

1. Profil Kapanewon Playen

a. Wilayah Administrasi

Kapanewon Playen berada di sebelah Utara Ibu Kota Kabupaten Gunungkidul, dengan luas wilayah 105,26 km² yang wilayah administratifnya terbagi dalam 13 kelurahan yaitu:

- 1) Kelurahan Playen
- 2) Kelurahan Banaran
- 3) Kelurahan Bandung
- 4) Kelurahan Banyusoco
- 5) Kelurahan Bleberan
- 6) Kelurahan Dengok
- 7) Kelurahan Gading
- 8) Kelurahan Getas
- 9) Kelurahan Logandeng
- 10) Kelurahan Ngawu

11) Kelurahan Ngleri

12) Kelurahan Ngunut

13) Kelurahan Plembutan

b. Kondisi Geografis

Wilayah Kapanewon Playen berbatasan dengan :

1) Utara : Kapanewon Patuk dan Gedangsari

2) Timur: Kapanewon Wonosari

3) Selatan : Kapanewon Paliyan dan Panggang

4) Barat : Kapanewon Dlingo dan Kabupaten Bantul

Kecamatan Playen adalah Salah satu Kecamatan yang berada di Kabupaten Gunungkidul Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, dengan Ibukotanya Wonosari. Luas wilayah Kecamatan Playen 1.485,36 km². Kecamatan Playen terletak di sebelah selatan Kota Wonosari dengan Koordinat : 070 55' 17,3" LS, 1100 34' 35,7" BT (Playen), jumlah desa dibagi menjadi 13 desa.

c. Klimatologi

Wilayah Kecamatan Playen termasuk daerah beriklim tropis dengan topografi wilayah yang didominasi dengan daerah kawasan hamparan dan lereng. Kondisi umum klimatologi Kecamatan Playen secara umum menunjukkan dengan curah hujan berjumlah 2.198 per30 tahun dengan rata-rata 187 hari/ tahun. Bulan basah 7 bulan sedangkan bulan kering berkisar 5 bulan. Kecamatan Playen memiliki suhu udara rata-rata harian 27,7oC, suhu minimum 23,2oC dan suhu maksimum 32,4oC. kelembapan nisbi berkisar antara 80% - 85%, tidak terlalu dipengaruhi oleh tinggi tempat, tetapi lebih dipengaruhi oleh musim.

d. Penduduk

Kecamatan Playen dihuni oleh ribuan KK. Sedangkan jumlah keseluruhan penduduk Kecamatan Playen adalah 58.299 orang dengan jumlah penduduk laki-laki 28.146 orang dan penduduk perempuan 30.153 orang.

e. Sentra Industri

1) Banyusoco - Sentra industri gula jawa

f. Wisata Budaya

1) Taman Budaya Gunungkidul

2) Candi Plembutan

3) Taman Purbakala dan Cagar Budaya Desa Bleberan

4) Situs Plembutan

5) Puncak Gunung Gede

6) Wisata Air Terjun Sri Gethuk

g. Sentra Makanan Tradisional

Sentra sentra makanan tradisional di Playen berupa industri minyak kelapa dan tahu di Kelurahan Ngestiharjo.

2. Profil Kelurahan Playen

a. Wilayah Administrasi

Kelurahan Playen adalah sebuah kelurahan yang terletak di bagian selatan kecamatan Playen, Gunungkidul, Daerah Istimewa Yogyakarta, Indonesia.

b. Kondisi Geografis

Kecamatan Playen adalah Salah satu Kecamatan yang berada di Kabupaten Gunungkidul Propinsi Daerah Istimewa Yogyakarta, dengan Ibukotanya Wonosari. Luas wilayah Kecamatan Playen 1.485,36 km² .Kecamatan Playen teretak di sebelah selatan Kota Wonosari dengn Koordinat : 070 55' 17,3" LS, 1100 34' 35,7" BT (Playen), jumlah desa dibagi menjadi 13 desa.

c. Wilayah Kelurahan Playen berbatasan dengan :

- 1) Utara : Kelurahan Bandung
- 2) Selatan : Kelurahan Plembutan
- 3) Barat : Kelurahan Ngunud
- 4) Timur : Kelurahan Logandeng

d. Penduduk

Jumlah keseluruhan penduduk Kelurahan Playen adalah 4.343 orang dengan jumlah penduduk laki-laki 2.139 orang dan penduduk perempuan 2.204 orang.

3. Profil Dusun Mojosari

a. Wilayah Administrasi

Mojosari, terletak di kelurahan Playen, kecamatan Playen, kabupaten Gunungkidul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Luas wilayah dari Mojosari ini kurang lebih sekitar 7 Hektar.

b. Kondisi Geografis

Wilayah Dusun Mojosari berbatasan dengan :

1. Utara : Kelurahan Playen 2
2. Barat : Plembutan Barat
3. Timur : Ngasem Utara
4. Selatan : Ngasem Utara dan Plembutan Timur

c. Penduduk

Jumlah penduduk dari Dusun Mojosari berjumlah 603 jiwa, dengan jumlah KK sebanyak 158 KK.

d. Mata Pencaharian

Penduduk Dusun Mojosari menggantungkan hidup pada berbagai jenis pekerjaan yaitu sebagai berikut :

Tabel 1. Data Mata Pencaharian Dusun Mojosari

No	Jenis Pekerjaan	Jumlah
1.	PNS	15
2.	Buruh Harian Lepas	300
3.	Pelajar/Mahasiswa	150
4.	Wiraswasta	20
5.	Mengurus Rumah Tangga	200
6.	Karyawan Swasta	20
7.	Lain - lain	100

e. Sarana Prasarana

Sarana prasarana yang ada di Dusun Padokan Kidul yaitu :

- 1) TK ABA
- 2) Balai Dusun
- 3) Masjid Al-Munawaroh

B. Rencana Pembangunan Wilayah Dusun Mojosari

Rencana program perbaikan yang akan dilakukan pada Dusun Mojosari yaitu akan dilakukan perbaikan jalan yang berlubang dan perbaikan pada balai dusun yang atapnya sudah mulai rusak.

C. Permasalahan Yang Ditemukan Di Lokasi

Permasalahan yang dijumpai dari KKN UAD 88 Divisi II Unit B2 yang berlokasi di Mojosari, Playen, Playen, Gunungkidul adalah sebagai berikut :

1. Terbatasnya sarana dan prasarana yang terdapat di Mushola Al-Munawaroh.
2. Sedikitnya jumlah remaja yang aktif ikut serta di Dusun Mojosari, sehingga sedikit sulit untuk terlaksananya program kerja dengan sasaran remaja.
3. Pelaksanaan kegiatan TPA saat ini hanya dua kali dalam satu minggu karena pandemik Covid-19.
4. Kurangnya minat anak untuk menonton film edukasi dan film islami.

BAB II

RENCANA KEGIATAN

Berdasarkan hasil observasi langsung di lapangan yang kemudian dijadikan dasar dalam penyusunan rencana program kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN), maka rencana program kegiatan mahasiswa KKN Reguler 88 Universitas Ahmad Dahlan yang akan dilaksanakan di Padukuhan Mojosari, Kelurahan Playen, Kecamatan Playen, Gunung Kidul secara garis besar terdiri dari empat bidang yaitu keilmuan, keagamaan, seni dan olahraga, serta tematik. Rencana program kegiatan KKN Reguler 88 tertuang dalam matriks dan dilaksanakan sesuai dengan tujuan, manfaat, serta sasaran dari kegiatan tersebut. Berikut ini merupakan rencana program kegiatan KKN Reguler Divisi XV Unit B1 yang akan dilaksanakan sebagai berikut :

Tabel 2. Rencana Program Kegiatan KKN Reguler Divisi XV.B.1

PROGRAM
BIDANG KEILMUAN
1. Penyelenggaraan sosialisasi terkait kenakalan remaja
2. Penyelenggaraan sosialisasi bijak dalam menggunakan media sosial
3. Penyelenggaraan literasi pada anak
4. Penyelenggaraan donasi buku bacaan (Buku bebas, difokuskan ke buku pelajaran, buku edukasi)
5. Penyelenggaraan Bimbingan Belajar
6. Penyelenggaraan pembuatan mind mapping (pojok baca)
7. Pengenalan edukasi terkait penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar sesuai
8. Penyelenggaraan Penyuluhan Kesehatan dan Kesehatan Kerja
9. Penyelenggaraan pembelajaran Bahasa Indonesia terkait pembuatan puisi kepada anak-anak
10. Pemberian materi numeric dan spelling
11. Pelatihan public speaking dalam bahasa inggris
12. Mengenalkan uang dan fungsi uang kepada anak – anak di dusun Mojosari Playen

14. Menyampaikan materi terkait motivasi belajar anak-anak yang gemar bermain game di Mojosari Playen
15. Menyampaikan materi tentang kecemasan berbicara di depan umum untuk remaja karang taruna di Mojosari Playen
16. Mengedukasi tentang program 5R kepada ibu PKK
17. Mengedukasi tentang bahaya penggunaan kantong plastik bagi lingkungan
18. Mengajarkan Edukasi tentang Pentingnya Hak dan kewajiban Warga Negara dalam menjalankan Kehidupan Sehari hari kepada Masyarakat Di Desa Mojosari Playen

BIDANG KEAGAMAAN
1. Penyelenggaraan Mengajar TPA
2. Mengadakan Festival anak soleh
3. Penyelenggaraan edukasi tentang Tata Cara sholat wajib dan sholat sunnah
4. Penyelenggaraan Program Keagamaan Bersama Masyarakat
5. Penyelenggaraan membuat kaligrafi dan mewarnai
6. Pengenalan Kisah Para Nabi Dan Rasul
7. melakukan hafalan surat pendek dan doa sehari-hari
8. Menempelkan poster dan stiker tentang agama islam
9. Melakukan pendampingan praktik wudhu dan sholat
BIDANG KESENIAN DAN OLAHRAGA
1. Penyelenggaraan Program Pelatihan dan Pendampingan Olahraga Voli
2. Penyelenggaraan Pelatihan Kesenian
3. Penyelenggaraan senam dan jalan sehat
4. Penyelenggaraan Lomba Kesenian
5. Penyelenggaraan Pelatihan Edit Video
6. Pengenalan Lagu-Lagu Daerah
7. Penyelenggaraan Kreativitas Anak
8. Penyelenggaraan Pemanasan dalam olahraga
BIDANG TEMATIK
1. Penyelenggaraan Pendampingan Penanaman Sayur di Dusun Mojosari
2. Penyelenggaraan Edukasi bahaya Kecanduan Game Online
3. Penyelenggaraan Edukasi Kenakalan Remaja
4. Penyelenggaraan Pembagian Trash Bag, Masker dan Strap Mask
5. Pelaksanaan Pelatihan Pembuatan Strap Mask
5. Pembuatan Video Kompilasi Semua Program KKN Reguler Luring di Dusun Mojosari
6. Pengurusan Haki dari Media Edukasi Terpilih

BAB III

PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

1. Nama : Anatasya Yuniar Dwi Erlambang (A)

NIM 1800013225

Prodi : Psikologi

Divisi/unit/kelompok : II.B2. Reguler

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)	Rencana Tanggal
		Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)			
A	Penyelenggaraan Bimbingan Kelompok		
1	Membuat materi terkait meningkatkan motivasi belajar untuk anak-anak yang gemar bermain game di Mojosari Playen	150	01/02/2022
2	Menyampaikan materi terkait motivasi belajar anak-anak yang gemar bermain game di Mojosari Playen	200	05 dan 12/02/2022
3	Membuat materi tentang kecemasan berbicara di depan umum untuk remaja karang taruna di Mojosari Playen	150	10/02/2022
4	Menyampaikan materi tentang kecemasan berbicara di depan umum untuk remaja karang taruna di Mojosari Playen	200	19/02/2022
	SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A	700	
B	Penyelenggaraan Program Edukasi		
1	Melatih anak-anak membuat mind mapping untuk meningkatkan kreatifitas anak-anak di Mojosari Playen	100	16/02/2022
	SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN B	100	
	SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A+B	800	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)			
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah		
1	Membuat media edukasi mengenai adab ketika berada di dalam masjid pada anak-anak TPA di Mojosari Playen	100	20/02/2022

2	Mempublikasikan media edukasi mengenai adab ketika berada di dalam masjid pada anak-anak TPA di Mojosari Playen	50	21/02/2022
3	Membuat media edukasi mengenai adab bergaul dengan lawan jenis pada anak-anak dan remaja di TPA Mojosari Playen	100	20/02/2022
4	Mempublikasikan media edukasi mengenai adab ketika berada di dalam masjid pada anak-anak TPA di Mojosari Playen	100	21/02/2022
	SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A	350	
B	Penyelenggaraan TPA		
1	Melaksanakan bimbingan iqro' pada anak dan remaja di TPA Mojosari Playen	400	19-23/02/2022
2	Menceritakan kisah istri Rasulullah: 1). Khadijah 2). Aisyah	200	20-21/02/2022
3	Membimbing hafalan surat pendek: 1). Al-kafirun 2). Al-lahab	200	20-21/02/2022
	SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN B	800	
	SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A+B	1150	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)			
A	Penyelenggaraan kegiatan kesenian		
1	Melaksanakan pendampingan seni kerajinan membuat celengan dari botol bekas untuk anak-anak di Mojosari Playen	200	23/02/2022
2	Melaksanakan pendampingan kegiatan menggambar mewarnai pada anak-anak di Mojosari Playen	200	21/02/2022
	SUB TOTAL PROGRAM SENI	400	
B	Penyelenggaraan olahraga		
1	Mendampingi remaja bermain voli	100	26/02/2022
2	Menyampaikan pentingnya olahraga dengan baik dan benar dan minum air dengan cukup kepada anak-anak Mojosari Playen	100	26/02/2022
	SUB TOTAL PROGRAM OLAH RAGA	200	
	SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A+B	600	
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU I+II+III	2550	

2. Nama : Annisa Dimma Nurani Maha (B)

NIM 1600026139

Prodi : Sastra Inggris

Divisi/unit/kelompok : II.B2. Reguler

NO.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)	Rencana Tanggal
		Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)			
A	Program English Day		
1	pemberian materi numeric dan spelling	100	01/02
2	menambah vocabulary anak pada benda sekitar	100	07/02/2022
3	pelatihan public speaking dalam bahasa inggris	100	08/02/2022
		300	
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar		
1	Mendampingi dalam mengerjakan tugas bahasa inggris dari sekolah	300	14 dan 21/02/2022
	SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN B	300	
	SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A+B	600	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)			
A	Penyelenggaraan Pembinaan TPA		
1	mendampingi bacaan iqra 5 pada anak-anak	200	15-16/02/2022
2	mendampingi bacaan iqra 6 pada anak-anak	200	15-16/02/2022
3	menghafal atau murojaah Al-Qur'an	200	
	SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A	600	
B	Penyelenggaraan bimbingan islami		
1	menceritakan kisah-kisah nabi dan rasul	150	21/02/2022

2	mendampingi membuat kaligrafi dan mewarnai	150	22/02/2022
3	pengenalan huruf hijaiyah dan menonton film islam	100	23/02/2022
	SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN B	400	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A+B		1000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)			
A	Penyelenggaraan program di bidang seni		
1	mengajarkan kesenian lagu-lagu daerah	100	25/02/2022
2	mengenalkan lagu bahasa inggris pada anak-anak	100	26/02/2022
3		100	
	SUB TOTAL PROGRAM SENI	300	
B	Penyelenggaraan program di bidang seni		
1	Menampilkan video olahraga sederhana pada saat pandemi	150	25/02/2022
2	mendampingi remaja bermain volly	150	26/02/2022
	SUB TOTAL PROGRAM OLAHRAGA	300	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A+B		600	
TOTAL PROGRAM INDIVIDU I+II+III		2200	

3. Nama : Arya Hananditya (C)
 NIM 1800003066
 Prodi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
 Divisi/unit/kelompok : II.B2. Reguler

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)	Rencana Tanggal
		Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)			
A	Penyelenggaraan Terkait Edukasi Bahasa Indonesia		
1	Memberikan edukasi terkait penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar sesuai dengan EYD dan KBBI bagi anak-anak di Desa Mojosari.	200	02/02/2022
2	Memberikan edukasi terkait dengan penggunaan ejaan Bahasa Indonesia yang sesuai dengan EYD bagi anak-anak di Desa Mojosari.	100	02/02/2022
	SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A	300	
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar		
1	Memberikan Bimbingan belajar kepada anak-anak terkait dengan puisi	200	08-09/02/2022
2	Mendampingi anak-anak dalam pembuatan puisi.	100	08/02/2022
	SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN B	300	
	SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A+B	600	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)			
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah		
1	Mempublikasikan poster doa masuk dan keluar Masjid	100	10/02/2022
2	Mempublikasikan poster doa saat berpergian.	100	14/02/2022

3	Memberikan edukasi terkait nabi-nabi	100	15/02/2022
	SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A	300	
B	Penyelenggaraan TPA		
1	Mengajari anak-anak dalam menghafal surat pendek	200	20-21/02/2022
2	Memberikan edukasi terkait Asma'ul Husna	200	22-23/02/2022
3	Membimbing anak-anak dalam membaca iqra'.	300	20-22/02/2022
	SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN B	700	
	SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A+B	1000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)			
A	Kegiatan Penyelenggaraan Seni		
1	Memperkenalkan pada anak-anak terkait dengan musik dan melakukan pendampingan dalam melaksanakan kegiatan bermusik.	200	24-25/02/2022
2	Memberikan edukasi kepada anak-anak terkait lagu daerah serta mendampingi anak-anak dalam praktik menyanyikan lagu daerah	100	25/02/2022
	SUB TOTAL PROGRAM SENI	300	
B	Edukasi Terkait Olahraga		
1	Memberikan video terkait dengan hidup yang sehat dengan olahraga	100	26/02/2022
2	Mendampingi anak-anak dalam stretching dan lari-lari.	200	26/02/2022
	SUB TOTAL PROGRAM OLAH RAGA	300	
	SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A+B	600	
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU I+II+III	2200	

4. Nama : Calvin Asrifili Ichsan (D)

NIM 1800024100

Prodi : Ilmu Hukum

Divisi/unit/kelompok : II.B2. Reguler

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)	Rencana Tanggal
		Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)			
A	Penyelenggaraan Program Edukasi Ilmu Hukum		
1	Membuat poster Terkait Bahaya-nya Narkoba untuk Pemuda di desa Mojosari Playen	200	04/02/2022
2	Membuat poster Terkait UU ITE kepada Pemuda di desa Mojosari Playen	200	08/02/2022
	SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A	400	
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar		
1	Mengajarkan Public Speaking yang baik dan benar Kepada Anak-Anak di Desa Mojosari Playen	150	11/02/2022
2	Mengajarkan Edukasi tentang Pentingnya Hak dan kewajiban Warga Negara dalam menjalankan Kehidupan Sehari hari kepada Masyarakat Di Desa Mojosari Playen	150	13/02/2022
	SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN B	300	
	SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A+B	700	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)			
A	Penyelenggaraan Kajian Al Islam & Kemuhammadiyah		
1	Menceritakan Kisah Para Sahabat Nabi Muhammad SAW kepada TPA di dukuh Mojosari Playen	200	17/02/2022
	SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A	200	
B	Penyelenggaraan TPA		
1	Memberi bimbingan iqra' 1- 4 untuk anak-anak TPA di dukuh Mojosari Playen	200	18-19/02/2022
2	Mengajarkan hafalan surat-surat pendek.	300	18-20/02/2022
3	Mengajarkan hafalan do'a sehari-hari yaitu sebelum dan bangun tidur, sebelum dan sesudah makan	300	18-20/02/2022
	SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN B	800	
	SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A+B	1000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)			
A	Penyelenggaraan Seni		

1	Pelatihan Seni Kreatif kepada Anak TPA di desa Mojosari Playen	150	23/02/2022
2	Mengajarkan cara membuat pod bungan dari botol bekas di desa Mojosari Playen	150	24/02/2022
	SUB TOTAL PROGRAM SENI	300	
B	Penyelenggaraan Edukasi olah raga yang baik dan benar		
1	Melaksanakan olahraga jalan santai di desa Mojosari Playen	150	26/02/2022
2	Medampingin olahraga volyball di dukuh Mojosari Playen	200	26/02/2022
	SUB TOTAL PROGRAM OLAH RAGA	350	
	SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA A+B	650	
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU I+II+III	2350	

5. Nama : Ditha Dewayanti (E)
 NIM 1800010141
 Prodi : Ekonomi Pembangunan
 Divisi/unit/kelompok : II.B2. Reguler

No	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)	Rencana Tanggal
		Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)			
A	Penyelenggaraan Pengenalan Mata Uang		
1.	Mengenalkan uang dan fungsi uang kepada anak – anak di dusun Mojosari Playen	200	03/02/2022
2.	Menedukasi pentingnya menabung sejak dini bagi anak-anak di dusun Mojosari Playen	200	10/02/2022
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A		400	12/02/2022
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar		
1.	Melaksanakan bimbingan belajar tentang Ilmu Pengetahuan Sosial untuk ana-anak sd di dusun Mojosari Playen	200	16 dan 21/02/2022
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN B		200	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A + B		600	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)			
A	Penyelenggaraan Edukasi Agama Islam untuk Anak-Anak		
1.	Menyimak dan mendampingi membaca iqra jilid 1 kepada anak-anak TPA	200	21/02/2022
2.	Melakukan pendampingan hafalan surat pendek kepada anak-anak TPA	200	22/02/2022
3.	Menyimak dan mendampingi membaca iqra jilid 2 kepada anak-anak TPA	200	21/02/2022
4.	Melakukan pendampingan bacaan doa sehari hari kepada anak-anak TPA	200	22/02/2022
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A		800	
B	Membuat Stiker Doa Sehari-hari		
1.	Membagikan stiker doa sehari-hari serta mendampingi hafalan doa sehari-hari.	200	24 dan 04/2/2022
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN B		200	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A + B		1000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)			

A	Penyelenggaraan Program Kesenian dan Kreativitas		
1.	Melaksanakan pendampingan pembuatan celengan dengan menggunakan kardus bekas.	200	21/02/2022
2.	Pendampingan pembuatan prakarya dari stik es krim.	200	22/02/2022
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A		400	
B	Penyelenggaraan Edukasi Pentingnya Olahraga		
1	Mengedukasi anak-anak tentang pentingnya hidup sehat da berolahraga	100	25/02/2022
	Mengedukasi anak-anak tentang pentingnya dilakukan pemanasan sebelum melakukan olahraga	100	26/02/2022
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN B		200	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A + B		600	
TOTAL PROGRAM INDIVIDU I+II+III		2200	

6. Nama : Faridha Wahyu Fitriani (F)

NIM 1800030408

Prodi : Ilmu Komunikasi

Divisi/unit/kelompok : II.B2. Reguler

No.	Program dan Kegiatan	Ekivalensi JKEM/JKEM (menit)	Rencana Tanggal
		Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)			
A	Pemanfaatan Teknologi Komunikasi dan Informasi		
1	Membuat poster mengenai penggunaan media sosial yang baik	100	03/02/2022
2	Mempublikasikan poster mengenai penggunaan media sosial yang baik	100	04/02/2022
	SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A	200	
B	Pengenalan berbicara di depan umum sejak dini		
1	Mencari referensi tentang public speaking untuk remaja	100	10/02/2022
2	Membuat infografis tips dan contoh kegiatan public speaking	100	11/02/2022
3	Mempublikasikan infografis tips public speaking	200	11/02/2022
	SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN B	400	
	SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A+B	600	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)			
A	Pendampingan TPA		
1	Mendampingi belajar iqro	450	17 dan 21/02/2022
2	Membimbing hafalan doa sehari-hari	150	18 dan 22/02/2022
3	Membimbing hafalan surat-surat pendek	200	19 dan 23/02/2022
	SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A	800	
B	Pembuatan Media Edukasi Keagamaan		
1	Membuat infografis tentang tata cara wudhu kepada anak-anak	100	21/02/2022
2	Mempublikasikan infografis mengenai tata cara wudhu kepada anak-anak	100	22/02/2022

	SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN B	200	
	SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A+B	1000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)			
A	Penyelenggaraan Pembinaan Seni		
1	Membuat produk seni kerajinan tangan dari sedotan plastik	100	23/02/2022
	SUB TOTAL PROGRAM SENI	100	
B	Penyelenggaraan Pembinaan Olahraga		
1	Melakukan kegiatan jalan sehat bersama masyarakat	300	26/02/2022
2	Melakukan pelatihan voli bersama remaja dan karang taruna	200	26/02/2022
	SUB TOTAL PROGRAM OLAHRAGA	500	
	SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA	600	
	SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A+B	600	
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU I+II+III	2200	

7. Nama : Ganjar Tatag Pangestu (G)

NIM 1700018057

Prodi : Teknik Industri

Divisi/unit/kelompok : II.B2. Reguler

PROGRAM INDIVIDU

	Program dan Kegiatan	Jumlah JKEM	Rencana Tanggal
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)			
A	Pemanfaatan Teknologi Komunikasi dan Informasi		
1	Memberikan edukasi tentang pentingnya internet positif dan bermedia sosial untuk anak-anak di playen	100	02/02/2022
2	Memberikan edukasi dengan bermain permainan teka teki dengan komputer untuk anak-anak di playen	100	07/02/2022
	SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A	200	
B	Pendampingan Bimbingan Belajar dan Pemutaran Film		
1	Membimbing belajar matematika anak-anak di playen	300	08/02/2022
2	Menonton video edukatif dan inspiratif untuk anak-anak Playen	100	14/02/2022
	SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN B	400	
	SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A+B	600	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)			
A	Pembinaan TPA		
1	Mendampingi membaca iqra' anak-anak		
	Iqra' Jilid 1	100	15/02/2022
	Iqra' Jilid 2	100	16/02/2022
	Iqra' Jilid 3	100	17/02/2022
	Iqra' Jilid 4	100	18/02/2022
	SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A	400	
B	Pendampingan hafalan surat-surat pendek		
1	Membimbing hafalan surat-surat pendek bagi anak-anak TPA		
	Surat	100	22/02/2022

	Surat	100	23/02/2022
	Surat	100	24/02/2022
	Surat	100	25/02/2022
	SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN B	400	
C	Pembuatan Media Edukasi Religius		
1	Membuat poster tentang mengingat Allah kepada warga	200	16-17/02/2022
2	Menyebarkan poster mengenai mengingat Allah kepada warga	100	18/02/2022
	SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN C	300	
	SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A+B+C	1100	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENT)			
A	Penyelenggaraan Pembinaan Seni		
1	Membuat kegiatan mewarnai untuk anak-anak	150	21/02/2022
	SUB TOTAL PROGRAM SENI	150	
B	Penyelenggaraan Pembinaan Olahraga		
1	Membuat poster tentang pentingnya olahraga kepada warga	400	7 dan 23/02/2022
2	Menyebarkan poster mengenai pentingnya olahraga kepada warga	100	26/02/2022
	SUB TOTAL PROGRAM OLAH RAGA	650	
	SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A+B	800	
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU I+II+III	2500	

8. Nama : Siti Rohimatul Auliyah (H)

NIM 1800001032

Prodi : Bimbingan Konseling

Divisi/unit/kelompok : II.B2. Reguler

No	Program dan Kegiatan	Ekivalensi JKEM/JKEM (Menit)	Rencana Tanggal
		Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)			
A	Penyelenggaraan Program Edukasi Menjaga Kesehatan Mental		
		Column3	Column4
1	Membuat poster edukasi mengenai pentingnya menjaga kesehatan mental	50	01/02/2022
2	Mempublikasikan poster pentingnya menjaga kesehatan mental	100	05/02/2022
3	Membuat materi dampak dari kenakalan remaja	50	01/02/2022
4	Membagikan materi mengenai dampak kenakalan remaja	100	01/02/2022
	SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A	300	
B	Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling		
		Column3	Column4
1	Mempublikasi kecanduan game online	100	03/02/2022
2	Melakukan bimbingan belajar kepada anak-anak	200	06/02/2022
	SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN B	300	
	SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A+B	600	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)			
A	Penyelenggaraan bimbingan pendidikan islam		
		Column3	Column4
1	Membuat poster mengenai rukun iman dan mempublikasikan di TK	100	23/02/2022
2	Membuat poster mengenai rukun islam dan mempublikasikan di TK	100	23/02/2022
3	Membuat poster nama-nama nabi dan mempublikasikan di TK	100	24/02/2022
4	Membuat poster nama malaikat dan tugasnya dan mempublikasikan di TK	100	24/02/2022

	SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A	400	
B	Pendampingan TPA		
		Column3	Column4
1	Melakukan bimbingan baca Al-Qur'an	300	17, 20, 24/02/2022
2	Melakukan bimbingan hafalan surah pendek	200	13, 20/02/2022
3	Membersihkan TPA dan Mushola	100	18/02/2022
	SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN B	600	
	SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A+B	1000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA (MINIMAL 600 MENIT)			
A	Pelatihan program kesenian		
		Column3	Column4
1	Melakukan kegiatan menggambar dan mewarnai	100	21/02/2022
2	Melakukan pendampingan pelatihan kesenian Thoklik dusun Mojosari	100	10/02/2022
	SUB TOTAL PROGRAM SENI A	200	
B	Penyelenggaraan olahraga		
		Column3	Column4
1	Melakukan senam bersama masyarakat Mojosari	200	setiap hari senin
2	Melakukan pelatihan bolla volly bersama pemuda-pemudi Mojosari	200	26/02/2022
	SUB TOTAL PROGRAM OLAHRAGA B	400	
	SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA A+B	600	
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU I+II+III	2200	

9. Nama : Wiwik Wahyuni (I)

NIM 1800019070

Prodi : Teknik Industri

Divisi/unit/kelompok : II.B2. Reguler

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)	Rencana Tanggal
		Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)			
A	Pengenalan dan penyelenggaraan bahaya penggunaan kantong plastik bagi lingkungan		
		Column3	Column4
1	Mengedukasi tentang bahaya penggunaan kantong plastik bagi lingkungan	100	03/02/2022
2	Membagikan poster tentang bahaya penggunaan kantong plastik bagi lingkungan	100	04/02/2022
3	Pembuatan tempat sampah (Organik, Anorganik dan B3) untuk warga	200	10/02/2022
	SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A	400	
B	Pengenalan Program 5R dalam kehidupan sehari-hari		
		Column3	Column4
1	Mengedukasi tentang program 5R kepada ibu-ibu PKK	100	11/02/2022
2	Membagikan poster tentang program 5R dalam kehidupan sehari-hari	100	11/02/2022
	SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN B	200	
	SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A+B	600	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)			
A	Penyelenggaraan Edukasi Keagamaan		
		Column3	Column4
1	Mendampingi anak-anak dalam menghafal bacaan shalat 5 waktu	200	18-19/02/2022
2	Mendampingi anak-anak dalam menghafal bacaan shalat sunnah	100	27/02/2022
3	Mendampingi anak-anak dalam menghafal nama-nama nabi dan kisah rosul	100	28/02/2022
	SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A	400	
B	Penyelenggaraan TPA		
		Column3	Column4

1	Memberikan bimbingan anak-anak TPA membaca iqro jilid 1,2, 3, 4, 5 dan 6	400	18-21/02/2022
2	Mendampingi anak-anak dalam praktik wudhu	100	22/02/2022
3	Mendampingi anak-anak dalam menghafal surat pendek	100	23/02/2022
	SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN B	600	
	SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A+B	1000	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)			
A	Penyelenggaraan Olahraga		
		Column3	Column4
1	Menyampaikan edukasi pemanasan sebelum melakukan olahraga yang baik dan benar	200	25/02/2022
2	Mendampingi anak-anak bermain voli	100	26/02/2022
	SUB TOTAL PROGRAM SENI	300	
B	Penyelenggaraan edukasi kesenian		
		Column3	Column4
1	Membuat kesenian hiasan dinding dari kertas origami dan stik es krim	200	21/02/2022
2	melatih anak-anak menggambar dan mewarnai	100	21/02/2022
	SUB TOTAL PROGRAM OLAH RAGA	300	
	SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A+B	600	
	TOTAL PROGRAM INDIVIDU I+II+III	2200	

A. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)	Peran masing-masing mahasiswa	Rencana Tanggal
		Jumlah JKEM		
IV. PROGRAM TEMATIK				
A	Pelaksanaan Sosialisasi pada Anak & Remaja			
1	Membuat materi sosialisasi terkait kenakalan remaja	60	a. Menyiapkan materi dan mencari literatur terkait : Wiwik b. Meresume literatur: Wiwik c. Membuat ppt dan menyunting ppt: Wiwik	31/01/2022
2	Menyelenggarakan sosialisasi terkait kenakalan remaja	100	a. Menginfokan kegiatan ke anak-anak : Calvin dan Faridha b. Memandu acara: Arya c. Menyiapkan keperluan teknis di lapangan: Tata dan Calvin d. Mengisi materi: Auliyah dan Wiwik e. Mendokumentasikan acara : Tasya dan Tata	01/02/2022
3	Membuat materi sosialisasi bijak dalam menggunakan handphone	60	a. Menyiapkan materi dan mencari literatur terkait: Tata b. Meresume literatur: tata c. Membuat ppt dan menyunting ppt: Tata	02/02/2022
4	Menyelenggarakan sosialisasi bijak dalam menggunakan handphone	100	a. Menginfokan kegiatan ke anak-anak : Calvin dan Faridha b. Memandu acara: Auliyah c. Menyiapkan keperluan teknis di lapangan: Wiwik dan Ditha d. Mengisi materi: Tata, Tasya e. Mendokumentasikan acara : Annisa dan Ditha	03/02/2022

	SUB TOTAL PROGRAM TEMATIK A	320		
B	Penyelenggaraan Gerakan literasi di masa pandemi			
	Mengumpulkan donasi buku bacaan (Buku bebas, difokuskan ke buku pelajaran, buku edukasi)	200	a. Membuat pamflet donasi buku : Tasya dan Tata b. Membuat broadcast : Wiwik dan Faridha c. Menyebarkan poster dan broadcast : Seluruh Anggota d. Mengambil buku donasi : Annisa	04/02/2022
2	Membuat mind mapping (pojok baca)	100	a. Mencari literatur : Auliyah b. Meresume literatur : Arya c. Membuat Mind Mapping : Seluruh anggota	05/02/2022
3	Mempublikasi mind mapping	60	a. Membuat broadcast mind mapping : Tasya b. Menyebarkan mind mapping dan broadcast ke grup warga : Arya	07/02/2022
4	Mendampingi literasi pada anak	120	a. Menginfokan kegiatan literasi ke warga : Auliyah b. Menjelaskan secara singkat mengenai pentingnya literasi : Wiwik c. Mendampingi anak-anak saat membaca buku :Seluruh Anggota	08/02/2022
	SUB TOTAL PROGRAM TEMATIK B	480		
C	Penyelenggaraan Penayangan Film Bersama			
1	Menayangkan film tentang edukasi	150	a. Mencari referensi film : Wiwik b. Menyiapkan peralatan teknis : Calvin dan Tata c. Memandu Acara : Auliyah d. Menginfokan kegiatan ke warga :	09/02/2022

			Arya e. Mengkondisikan pengaturan duduk : Faridha dan Anisa f. Mendokumentasikan kegiatan :Ditha dan Tasya	
	SUB TOTAL PROGRAM TEMATIK C	150		
D	Penyelenggaraan Penyuluhan Prokes			
1	Membuat tempat cuci tangan	200	a. Membeli alat dan bahan : Wiwik b. Menempersiapkan alat dan bahan: Ditha	11/02/2022
2	Membuat poster langkah-langkah mencuci tangan	100	a. Mencari ide referensi desain poster : Tata b. Membuat desain : Tata c. Mencetak poster :Tasya	12/02/2022
3	Mempublikasikan poster langkah-langkah mencuci tangan	60	a. Membuat broadcast poster digital : Anisa b. Menyebarkan poster digital ke grup warga : Faridha c. Menempelkan poster fisik : Wiwik d. Menginfokan ketua RT dan RW : Calvin	14/02/2022
4	Membuat poster edukasi tentang protokol kesehatan	100	a. Mencari literatur : Auliyah b. Meresume literatur : Auliyah c. Mendesain poster : Tata d. Mencetak poster : Wiwik	12/02/2022
5	Mempublikasikan poster tentang protokol kesehatan	60	a. Membuat broadcast poster digital : Wiwik b. Menyebarkan poster digital ke grup warga : Tasya c. Menempelkan poster fisik : Faridha d. Menginfokan ketua RT dan RW : Ditha	14/02/2022
6	Menyiapkan masker untuk dibagikan kepada masyarakat	60	a. Membeli alat dan bahan : Arya	14/02/2022

			b. Membungkus masker : Anisa	
7	Membagikan masker untuk masyarakat	100	Membagikan masker : Semua anggota	14/02/2022
	SUB TOTAL PROGRAM TEMATIK D	680		
E	Penyelenggaraan Festival Anak Soleh			
1	Melakukan persiapan kegiatan Festival Anak Soleh	150	a. Membuat ketentuan lomba adzan : Wiwik b. Membuat keperluan lomba hafalan surat pendek : Auliyah c. Membuat ketentuan lomba cerdas cermat : Ditha	15/02/2022
2	Mengadakan lomba Adzan	150	a. Menghubungi takmir dan RW : Calvin b. Menyiapkan keperluan teknis di lapangan : Tata dan Arya c. Memandu acara : Annisa d. Mendokumentasikan acara : Tasya dan Faridha	15/02/2022
3	Mengadakan lomba hafalan surat pendek	150	a. Menghubungi takmir dan RW : Calvin b. Menyiapkan keperluan teknis di lapangan : Tata dan Arya c. Memandu acara : Annisa d. Mendokumentasikan acara : Tasya dan Faridha	15/02/2022
4	Mengadakan lomba mewarnai	150	a. Menghubungi takmir dan RW : Calvin b. Menyiapkan keperluan teknis di lapangan : Tata dan Arya c. Memandu acara : Annisa d. Mendokumentasikan acara : Tasya dan Faridha	15/02/2022

5	Menonton film islami	150	a. Mencari dan menyiapkan film : Wiwik b. Menghubungi takmir dan RW : Auliyah c. Menyiapkan keperluan teknis di lapangan : Ditha d. Memandu acara : Arya e. Mendokumentasikan acara : Tasya	16/02/2022
6	Menyelenggarakan malam puncak festival anak sholeh	200	a. Menyusun Rundown : Wiwik b. Menghubungi ketua RT dan RW : Calvin dan Faridha c. Menyiapkan keperluan teknis di lapangan : Tata dan Ditha d. Memandu acara : Arya dan Auliyah e. Mendokumentasikan acara : Tasya dan Faridha	26/02/2022
	SUB TOTAL PROGRAM TEMATIK E	950		
F	Penyelenggaraan Bercocok Tanam			
1	Membuat materi untuk sosialisasi sayur dan buah	100	a. Mencari literatur : Ditha b. Meresume literatur yang diperoleh : Wiwik c. Membuat PPT : Faridha d. Mengedit PPT : Faridha	16/02/2022
2	Menyelenggarakan sosialisasi mengenai sayur kepada masyarakat	150	a. Menghubungi Remaja : Auliyah b. Menyusun rundown : Wiwik c. Menjelaskan materi : Faridha d. Menyiapkan alat dan bahan sosialisasi : Tata dan Calvin e. Mendokumentasikan kegiatan : Tasya dan Annisa	17/02/2022

3	Membuat media tanam sayur di lahan kosong	200	a. Membeli alat dan bahan tambahan : Wiwik b. Mendokumentasikan kegiatan : Tata dan Tasya	27/02/2022
4	Melakukan penanaman sayur bersama masyarakat	200	a. Menyiapkan alat dan bahan : Wiwik dan Calvin b. Menjelaskan cara penanaman : Auliyah dan Arya c. Menghubungi warga : Faridha, Ditha dan Annisa d. Mendokumentasikan kegiatan : Tasya dan Tata	17/02/2022
	SUB TOTAL PROGRAM TEMATIK F	650		
G	Pembinaan Olahraga Masyarakat			
1	Mempersiapkan keperluan senam bersama ibu-ibu di dusun Mojosari	120	a. Melakukan koordinasi dengan pemuda : Wiwik b. Menghubungi ketua RT dan RW : Calvin c. Membuat broadcast kegiatan senam : Faridha d. Menyiapkan bahan atau video senam : Anisa e. Meminjam alat untuk persiapan senam : Tata	hari senin pukul 15.00 WIB
2	Melaksanakan senam bersama masyarakat	200	a. Menginfokan kegiatan senam ke warga : Arya b. Mempersiapkan alat senam : Dita c. Menjadi instruktur senam : Menyewa Instruktur d. Mendokumentasikan kegiatan : Tasya	hari senin pukul 16.00 WIB
3	Melaksanakan kegiatan jalan sehat	160	a. Menginfokan kegiatan jalan sehat ke warga : Arya b. Mempersiapkan doorprize : Dita	hari minggu

			c. Mendokumentasikan kegiatan : Tasya	
	SUB TOTAL PROGRAM TEMATIK G	480		
H	Penyelenggaraan Kerja Bakti Masyarakat			
1	Melaksanakan kerja bakti di lingkungan masyarakat	200	a. Membuat surat : Wiwik b. Menghubungi ketua RT dan RW : Farida & Calvin c. Menyiapkan alat kerja bakti : Arya d. Menginfokan kerjabakti ke warga : Tata e. Mendokumentasikan kegiatan : Tasya	18/02/2022
2	Melaksanakan kerja bakti di masjid / sungai	200	a. Menghubungi takmir masjid : Arya b. Menyapu : Wiwik c. Membereskan iqro & Al-qur'an : Dita & Auliyah d. Mendokumentasikan kegiatan : Tasya	18/02/2022
	SUB TOTAL PROGRAM TEMATIK H	400		
I	Penyelenggaraan Bank Sampah			
1	Membagikan trash bag kepada warga	60	a. Menyiapkan bahan: Auliyah, Wiwik, Ditha b. Membagikan trash bag: Annisa, Faridha, Tasya	10/02/2022
2	pemasangan tiga jenis tempat pembuangan sampah	120	a. Menyiapkan bahan : Auliyah, Wiwik, Ditha b. Memberi keterangan pada tempat sampah: Calvin, Arya, Tata	10/02/2022
	SUB TOTAL PROGRAM TEMATIK I	180		
J	Pelatihan Kerajinan Tangan (kewirausahaan)			
1	Mempersiapkan pelatihan kewirausahaan	100	a. Menyusun Rundown : Wiwik b. Menghubungi ketua RT dan RW : Calvin	19/02/2022

			dan Faridha c. Membeli alat dan bahan : Arya dan Ditha	
2	Melatih pembuatan produk kewirausahaan (strap mask)	150	a. Mengabari remaja Dusun Mojosari : Auliyah b. Menyiapkan keperluan teknis di lapangan : Faridha dan Annisa c. Memandu acara : Arya d. Mendokumentasikan acara : Tasya e. Mendampingi peserta pelatihan dalam membuat strap mask : Wiwik	19/02/2022
	SUB TOTAL PROGRAM TEMATIK J	250		
K	Pelaksanaan Kegiatan Yasinan dan Pengajian setiap malam jumat			
1	Membantu takmir untuk melaksanakan pengajian setiap malam jumat	200	a. Menghubungi takmir: Calvin b. Membantu menyiapkan keperluan teknis : Seluruh anggota	3 dan 10/02/2022
	SUB TOTAL PROGRAM TEMATIK K	200		
L	Pembuatan luaran program			
1	Membuat video profil wilayah lokasi KKN	400	a. Membuat video kompilasi: Seluruh Anggota b. Menyunting video: Tata dan Calvin	20/02/2022
2	Membuat reportase kegiatan di koran (Berita Acara)	300	a. Membuat bahan: Wiwik, Auliyah, dan Ditha b. Menyunting laporan: Wiwik, Auliyah, dan Ditha c. Melakukan koordinasi dengan media: Arya dan Calvin	21/02/2022
3	Mengurus administrasi Hak cipta dari media terpilih	400	a. Menyiapkan berkas administrasi: Tasya, Faridha, dan Annisa b. Melakukan	22/02/2022

			koordinasi dengan pihak terkait: Tasya, Faridha, dan Annisa	
	SUB TOTAL PROGRAM TEMATIK K	1100		
	SUB TOTAL JKEM PROGRAM TEMATIK	6000		
	TOTAL JKEM PROGRAM	8200		

Keterangan :

A = Anatasya Yuniar Dwi Erlambang

B = Annisa Dimma Nurani Muha

C = Arya Hananditya

D = Calvin Asrafili Ichsan

E = Ditha Dewayanti

F = Faridha Wahyu Fitiriani

G = Ganjar Tatag Pangestu

H = Siti Rohimatul Auliyah

I = Wiwik Wahyuni

BAB IV

PEMBAHASAN DAN EVALUASI

A. Pembahasan

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah salah satu bentuk pendidikan bagi mahasiswa dalam bermasyarakat. Kegiatan KKN Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta Periode-88 tahun akademik 2021/2022 unit II.B.2 yang berlokasi di Dusun Mojosari, Kelurahan Playen, Kapanewon Playen , Kabupaten Gunungkidul, Daerah Istimewa Yogyakarta. Penerjuran KKN dilaksanakan pada tanggal 31 Januari 2022 dan penarikan KKN dilaksanakan pada 2 Maret 2022 yang berlokasi di Kapanewon Playen. Kegiatan penerjuran dan penarikan KKN dilaksanakan secara luring atau *Offline* dan juga daring atau *online*. Baik penerjuran dan penarikan dilaksanakan dengan baik dan lancar. Dari hasil pelaksanaan program kerja KKN Reguler kami akan membahas program kerja yang telah dilaksanakan.

Selama melaksanakan Kuliah Kerja Nyata, setiap mahasiswa wajib mengikuti, melaksanakan dan bertanggung jawab atas setiap kegiatan yang telah diprogramkan baik kegiatan individu maupun kegiatan kelompok. KKN tidak hanya difokuskan untuk masyarakat, tetapi juga dapat memberi edukasi bagi mahasiswa yang mengikutinya. Dalam kuliah kerja nyata ini, mahasiswa wajib mengisi buku harian yang diberikan oleh LPPM, yang bertujuan memantau setiap kegiatan yang dilaksanakan oleh mahasiswa, juga mempermudah dalam penghitungan jam kerja, serta mengecek kesesuaian

kegiatan harian dengan matriks kerja yang telah diprogramkan. Sebagian besar kegiatan yang dilakukan KKN UAD dilaksanakan berpusat di area RT.033 lingkungan Dusun Mojosari. Setiap mahasiswa yang mengikuti KKN wajib melaksanakan program kerja 3 bidang berupa bidang keilmuan, bidang keagamaan, serta bidang seni dan olahraga.

Adapun program kerja yang telah dilaksanakan di Dusun Mojosari, Kelurahan Playen selama KKN adalah sebagai berikut:

1. Kegiatan Terlaksana

Seluruh kegiatan KKN dilaksanakan secara daring atau *online* dan luring atau langsung. Hal ini sesuai dengan himbauan dari LPPM mengenai pelaksanaan KKN di masa pandemi. Kegiatan yang telah direncanakan secara umum dapat terlaksana dengan baik meskipun dalam pelaksanaannya terdapat kegiatan yang tidak terlaksana sesuai dengan jadwal perencanaan. Ketidaksesuaian antara rencana pelaksanaan dan tanggal pelaksanaan ini dikarenakan adanya penyesuaian dengan jadwal kegiatan masyarakat dan kondisi cuaca selama KKN. Kegiatan-kegiatan yang terlaksana antara lain:

a. Bidang Keilmuan

1) Penyelenggaraan program menjaga kesehatan mental

Sesuai dengan program yang dijalankan, memberikan penjelasan tentang cara menjaga kesehatan mental di masa pandemi. Sasaran dari program ini yaitu para remaja di Dusun Mojosari agar dapat mengetahui cara menjaga kesehatan mental di masa pandemi. Penyampaian materinya melalui sosialisasi di balai dusun dan

mediannya menggunakan ppt, kemudian memberikan penjelasan tentang isi dari ppt. Dalam pelaksanaannya berjalan dengan lancar.

2) Penyelenggaraan program kesehatan mental

Sesuai dengan program yang dijalankan, memberikan penjelasan tentang cara mengelola kesehatan mental. Sasaran dari program ini yaitu para remaja di Dusun Mojosari agar dapat mengetahui bagaimana cara mengelola kesehatan mental. Penyampaian materinya melalui sosialisasi di balai dusun dan mediana menggunakan PPT dan poster, kemudian memberikan penjelasan tentang isi PPT dan poster. Dalam pelaksanaannya berjalan dengan lancar.

3) Penyelenggaraan program peningkatan motivasi belajar

Sesuai dengan program yang dijalankan, memberikan penjelasan tentang cara meningkatkan motivasi belajar anak-anak. Sasaran dari program ini yaitu anak-anak dan remaja di Dusun Mojosari agar para anak-anak dan remaja mendapatkan informasi tentang meningkatkan motivasi belajar di masa pandemi ini. Penyampaian materinya melalui sosialisasi di balai dusun dan mediana menggunakan PPT dan poster, kemudian memberikan penjelasan tentang isi PPT dan poster. Dalam pelaksanaannya berjalan dengan lancar.

4) Penyelenggaraan program keilmuan agama islam

Sesuai dengan program yang dijalankan lomba adzan, mewarnai, dan sambung ayat dilakukan secara *offline* dan tetap menjaga kerumunan dan menjaga jarak, supaya lebih terarah dengan baik. Lomba dilakukan satu kali selama pelaksanaan program kegiatan yang sudah direncanakan. Pada tanggal 15 Februari 2022, program keilmuan Agama Islam ini alhamdulillah berjalan baik, dan anak-anak sangat antusias sekali dalam mengikuti lomba.

Sesuai dengan program yang dijalankan, membuat poster mading islami bagi anak-anak di Dusun Mojosari. Membuat poster mading ini merupakan program keilmuan Agama Islam dimana program ini sudah dijalankan dengan baik, dan penempelan poster di beberapa tempat seperti masjid, TK dan lainnya. Anak-anak bisa membaca poster dan menerapkan sesuai dengan isi poster islami.

5) Penyelenggaraan bimbingan belajar

Penyelenggaraan bimbingan belajar bertujuan untuk memberikan pembimbingan kegiatan belajar anak di Mojosari. Kegiatan ini dilakukan secara *offline* menyesuaikan dengan kondisi lokasi KKN. Kegiatan bimbingan belajar *offline* dilaksanakan di posko KKN, materi yang diajarkan sesuai dengan kapabilitas anggota KKN diantaranya pendidikan kewarganegaraan, bahasa inggris, ekonomi, dan materi lain yang dibutuhkan oleh peserta bimbingan belajar.

Secara umum, kegiatan ini dapat terlaksana dengan baik. kendala yang didapat selama pelaksanaan kegiatan ini adalah saat kegiatan dilakukan secara offline, sulit untuk mengkoordinasi anak agar tetap kondusif dan mengikuti protokol kesehatan yang berlaku.

6) Penyelenggaraan *paper education*

Penyelenggaraan *paper education* bertujuan untuk memberikan materi dalam bentuk modul materi. Adapun modul materi yang dibuat dalam program ini adalah modul tentang bank dan lembaga keuangan lainnya. Tujuan kegiatan ini adalah memberikan pengetahuan kepada anak mengenai konsep dasar perbankan dan lembaga keuangan lainnya. Kegiatan ini dilakukan secara *offline* kepada anak-anak. Secara umum kegiatan ini dapat dilaksanakan dengan baik. kendala yang terjadi saat pelaksanaan kegiatan ini adalah sulitnya koordinasi dengan peserta kegiatan.

7) Pengenalan dasar–dasar bahasa inggris

Sesuai dengan program yang dijalankan, pengenalan dasar bahasa inggris bertujuan untuk mengenalkan dasar–dasar bahasa inggris seperti *vocabulary* kepada anak–anak. Hal ini dapat membantu anak–anak mengenal dan lebih tertarik untuk mempelajari serta mempraktekkan bahasa inggris dalam kesehariannya yang diharapkan kelak dapat meningkatkan kecakapan anak–anak dalam berbahasa inggris. Kegiatan ini dilaksanakan secara *offline*.

8) Penyelenggaraan pendidikan karakter

Pendidikan karakter sangat urgensi dalam meningkatkan dan menanamkan kepribadian seseorang. Proker kami adalah pendidikan karakter dengan memberikan sebuah video edukasi terhadap anak - anak TPA di Dusun Padokan Kidul. Melalui video atau media audio visual dapat membantu menstimulasi pikiran bawah sadar anak - anak dengan mudah, pikiran bawah sadar anak - anak akan merespon dengan mudah sesuai dengan apa yang mereka lihat. Oleh karena itu, ada kemungkinan besar bisa jadi apa yang mereka lihat dapat mereka aplikasikan dalam kebiasaan sehari - hari.

9) Penyelenggaraan edukasi tentang teknik industri

Penyelenggaraan edukasi tentang teknik industri bertujuan untuk memberikan materi dalam bentuk poster dan PPT. Adapun poster yang dibuat dalam program ini adalah poster mengenai bahaya sampah dan poster tentang penerapan *lean tools* yaitu 5R (Ringkas, Rapi, Resik, Rawat, Rajin) untuk *mereduce* pemborosan pada UMKM. Kegiatan ini dilakukan secara online dengan menempelkan poster di beberapa tempat. Secara umum, kegiatan ini dapat dilaksanakan dengan baik. Kendala yang terjadi saat pelaksanaan kegiatan ini adalah sulitnya koordinasi dengan peserta kegiatan.

b. Bidang Keagamaan

1) Pendampingan TPA

Program pengajaran dan pendampingan TPA merupakan kegiatan yang dilaksanakan untuk memberikan pembelajaran membaca Iqro jilid 1-6 dan Al-Qur'an bagi anak - anak Dusun Mojosari. Kegiatan ini dilakukan dengan cara menyimak dan membimbing satu persatu bacaan iqro dan Al-Qur'an oleh anak-anak. Membenarkan makhraj, tajwid, dan panjang pendek jika ada yang salah. Program pendampingan TPA ini dilaksanakan secara wajib 2 (dua) kali setiap minggunya dan secara kondisional apabila terdapat anak - anak yang ingin mengaji. Kegiatan ini dilaksanakan pada pukul 15.30 hingga 17.30 di mushola Al-Munawaroh.

Kegiatan TPA ini biasanya diikuti oleh 30 hingga 50 orang. Selain membaca Iqro dan Al-Qur'an, kegiatan TPA juga diisi dengan hafalan surat pendek dan hafalan doa sehari - hari. Program pendampingan hafalan doa sehari-hari dan surat pendek merupakan kegiatan yang dilaksanakan secara intensif sebagaimana pelaksanaan pendampingan membaca Iqro dan Al-Qur'an. Kegiatan ini bertujuan agar anak - anak Dusun Mojosari dapat menghafal doa sehari-hari dan surat-surat pendek agar dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. Hafalan surat yang dihafalkan antara lain Al-Adiyat, Al-Zalzalalah, Al-Kautsar, Al-Ma'un, An-Nas, Al-Falaq, Al-Quraisy, Al-Fill, At-Takasur, Al-Qori'ah, Al-Humazah, Al-Asr, Al-Ikhlash, Al-Lahab, Al-Bayyinah, Al-Al-Qadr, An-Nasr, dan Al-Kafirun. Kemudian, doa sehari - hari yang di hafalkan antara lain

doa sebelum tidur, doa bangun tidur, doa memulai belajar, doa untuk kedua orang tua, doa ketika mau makan dan doa sesudah makan, doa masuk masjid, doa keluar masjid, doa ketika lupa membaca doa mau makan, doa ketika turun hujan, doa sesudah belajar, doa ketika bercermin, doa meminta kecerdasan, doa kebaikan dunia akhirat, doa masuk kamar mandi, dan doa keluar kamar mandi.

Kegiatan ini dilakukan dengan cara membaca setiap doa yang diajarkan secara bersama sama dan dilanjutkan dengan menghafalkan secara bertahap. Kemudian pada akhir pertemuan akan dilaksanakan evaluasi dengan cara setiap anak melakukan setoran hafalan kepada pembimbing TPA. Kegiatan ini dilaksanakan sama seperti pendampingan TPA, yaitu di mushola Al-Munawaroh. Waktu dilaksanakannya kegiatan ini adalah setelah selesainya pembelajaran Iqro maupun Al-Qur'an. Sebelum pembelajaran di TPA diakhiri diisi dengan kegiatan membaca sholawat kemudian ditutup dengan doa.

2) Penyelenggaraan edukasi tentang tata cara berwudhu.

Kegiatan ini dilakukan dengan cara memberikan materi mengenai tata cara berwudhu sesuai dengan syariat islam. Materi yang di buat di sampaikan secara *offline* atau luring di masjid Al-Munawaroh. Tujuan dari kegiatan ini adalah memberikan edukasi kepada masyarakat pada umumnya dan pemuda pada khususnya mengenai tata cara berwudhu yang baik sesuai dengan syariat islam.

Secara umum, kegiatan dapat dilaksanakan dengan lancar walaupun interaksi sangat sulit dilakukan.

3) Penyelenggaraan program keagamaan bersama masyarakat

Sesuai dengan program yang dijalankan, memberikan penjelasan tentang nama nabi yang tergolong ulul azmi, hukum bacaan tajwid, tata cara berwudhu, doa agar terhindar dari wabah penyakit, serta adab makan dan minum. Sasaran dari program ini yaitu masyarakat di Dusun Mojosari. Penyampaian materinya melalui *offline*, kemudian memberikan penjelasan tentang isi poster. Dalam pelaksanaannya berjalan dengan lancar.

4) Pengenalan kisah para nabi dan rasul

Mengenalkan kisah-kisah para Nabi dan Rasul adalah kegiatan keagamaan yang bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang kisah-kisah teladan para Nabi dan Rasul yang perlu dicontoh oleh anak - anak agar menjadi insan-insan robbani dan menjunjung tinggi akhlak yang mulia ditengah masyarakat nantinya. Kegiatan ini dilakukan dengan menyajikan video animasi kisah para Nabi dan Rasul dengan sasaran anak - anak Padokan Kidul, yang dilaksanakan di Musholla Al-Munawaroh. Dalam pelaksanaannya juga berjalan lancar karena mendapat respon baik dari anak - anak.

5) Penyelenggaraan edukasi tentang tata cara sholat wajib dan sunnah.

Kegiatan ini dilakukan dengan cara memberikan materi mengenai tata cara sholat wajib dan sunnah sesuai dengan syariat

islam. Materi yang di buat di sampaikan secara *offline* atau luring di masjid Al-Munawaroh. Tujuan dari kegiatan ini adalah memberikan edukasi kepada masyarakat pada umumnya dan pemuda pada khususnya mengenai tata cara sholat wajib dan sunnah yang baik sesuai dengan syariat islam. Secara umum, kegiatan dapat dilaksanakan dengan lancar walaupun interaksi sangat sulit dilakukan.

c. Bidang Kesenian dan Olahraga

1) Penyelenggaraan pelatihan dan pendampingan olahraga

Sesuai dengan program yang dijalankan, memberikan pelatihan dan pendampingan olahraga kepada masyarakat Mojosari. Sasaran dari program ini yaitu para orangtua, remaja, dan anak-anak di Dusun Mojosari agar tetap sehat di masa pandemik ini. Penyampaian materinya melalui *Offline* yaitu secara praktik langsung dan medianya menggunakan poster dan video kemudian memberikan penjelasan tentang isi poster dan video. Dalam pelaksanaannya berjalan dengan lancar. Kegiatan senam bersama dengan warga Dusun Mojosari dengan menggunakan protokol kesehatan ini adalah tantangan besar bagi kami.

2) Penyelenggaraan pelatihan kesenian

Penyelenggaraan lomba kesenian di lakukan di kompleks mushola Al-Munawaroh Dusun Mojosari. Kegiatan ini diikuti oleh anak - anak dengan pendidikan setara Taman Kanak - kanak dan

sekolah dasar. Tujuan kegiatan ini adalah untuk meningkatkan kreativitas anak di bidang kesenian anak di Dusun Mojosari. Adapun kegiatan pelatihan kesenian yang dilakukan antara lain adalah pelatihan pembuatan tali masker dari bahan manik-manik, pembuatan hiasan dari bahan kertas origami, dan pembuatan celengan dari bahan botol bekas.

Kegiatan pelatihan kesenian dilakukan dengan metode yaitu luring menyesuaikan dengan kondisi lokasi kegiatan. Kegiatan pelatihan kesenian ini secara umum dapat berjalan dengan baik dan lancar. Anak-anak di Dusun Mojosari yang menjadi peserta pelatihan juga terlihat antusias dan bersemangat dalam mengikuti kegiatan. Kendala yang didapat saat melakukan kegiatan ini adalah sulitnya mengkoordinasi anak-anak peserta lomba agar tetap kondusif dan mengikuti protokol kesehatan yang berlaku.

3) Penyelenggaraan lomba kesenian

Penyelenggaraan lomba kesenian di lakukan di kompleks mushola Al-Munawaroh Dusun Mojosari. Kegiatan ini diikuti oleh anak - anak dengan pendidikan setara Taman Kanak - kanak dan sekolah dasar. Tujuan kegiatan ini adalah untuk meningkatkan kreativitas anak di bidang seni menggambar dan mewarnai serta meningkatkan jiwa kompetisi anak di Dusun Mojosari. Kegiatan lomba kesenian dilakukan dengan dua metode yaitu luring menyesuaikan dengan kondisi peserta lomba.

Kegiatan lomba kesenian ini secara umum dapat berjalan dengan baik dan lancar. Anak - anak di Dusun Mojosari yang menjadi peserta lomba juga terlihat antusias dan bersemangat dalam mengikuti kegiatan. Kendala yang didapat saat melakukan kegiatan ini adalah sulitnya mengkoordinasi anak - anak peserta lomba agar tetap kondusif dan mengikuti protokol kesehatan yang berlaku.

4) Pengenalan lagu-lagu daerah

Lagu daerah adalah lagu atau musik yang berasal dari suatu daerah tertentu dan menjadi populer dinyanyikan baik oleh rakyat daerah tersebut maupun rakyat lainnya. Kegiatan ini merupakan pengenalan tentang lagu-lagu daerah, yang sasarannya kepada anak - anak di Dusun Mojosari. Anak - anak di usia dini seperti sekarang ini lebih mengenal lagu-lagu luar daripada lagu daerah Tanah Airnya sendiri, maka dari kegiatan ini bertujuan untuk memperkenalkan lagu-lagu daerah agar di usia dini ini tidak melupakan lagu daerah dan dapat melestarikan warisan budaya luhur kepada generasi penerus, memberikan pengetahuan tentang nilai-nilai dari lagu daerah tersebut. Sehingga, diharapkan untuk generasi mendatang juga mampu melestarikan budaya bangsa Indonesia. Pelaksanaan kegiatan ini dilaksanakan secara luring dengan menyajikan video lagu-lagu daerah, seperti lagu ampar-ampar pisang, anak kambing saya, cublak-cublak suweng, dsb.

5) Penyelenggaraan program kreativitas anak

Kreativitas anak ini sebagai penunjang kegiatan mendampingi membuat kreasi atau prakarya dari stik es krim dengan sasarannya anak - anak Dusun Mojosari. Kegiatan ini bertujuan untuk melatih motorik anak, mampu mengembangkan kreativitas anak, dan mampu mengembangkan imajinasi anak. Dalam pelaksanaan program ini berjalan lancar dan antusias anak -anak sangat tinggi.

6) Penyelenggaraan permainan tradisional

Dalam program penyelenggaraan permainan tradisional ini merupakan program yang sasarannya kepada anak-anak di Dusun Mojosari yang mana permainan tradisional ini mengenalkan kepada anak-anak yang mungkin sekarang sudah melupakan bahkan meninggalkan permainan tradisional ini. Kegiatan pelaksanaannya dilakukan secara luring. Kegiatan ini harapannya bisa memberikan permainan yang lebih bermanfaat kepada anak-anak dan juga bisa melatih motorik anak di usia dini.

d. Bidang tematik.

1) Penyelenggaraan edukasi perilaku dalam tatanan *new reality*

Penyelenggaraan edukasi perilaku dalam tatanan *new reality* bertujuan untuk mengedukasi masyarakat tentang cara berperilaku hidup yang baik di tengah pandemi Covid-19 yang sedang melanda. Kegiatan ini dilaksanakan di Dusun Mojosari secara *offline*. Adapun media yang digunakan berupa poster, buku saku dan power point.

Secara umum isi dari materi yang dibuat adalah penerapan perilaku 4M (menjaga jarak, mencuci tangan, memakai masker, dan menghindari kerumunan), perilaku hidup sehat, protokol kesehatan di rumah, protokol kesehatan di tempat ibadah dan protokol kesehatan di tempat umum.

Dalam penyampaian materi di bagi menjadi dua kelompok yaitu dewasa dan anak-anak dengan media yang berbeda pula. Untuk kelompok dewasa dilakukan dengan menggunakan media poster. Sedangkan untuk kelompok anak-anak penyampain materi dilakukan secara offline dengan pemberian buku saku dan penjelasan kepada anak - anak. Secara umum kegiatan ini dapat dilaksanakan dengan baik dan mendapatkan respon positif dari masyarakat.

2) Penyelenggaraan edukasi tentang cara menginduksi imunitas dalam tatanan *new reality*

Penyelenggaraan penyuluhan edukasi tentang cara menginduksi imunitas pada tatanan *new reality* bertujuan untuk memberikan gambaran mengenai tata cara menginduksi imunitas. Adapun materi mengenai cara menginduksi imunitas ini dibuat dalam bentuk powerpoint yang menarik sehingga mudah dipahami oleh masyarakat. Penyampaian materi di lakukan secara luring. Penyampaian materi di lakukan secara bertahap dengan tiga kelompok sasaran utama yaitu anak - anak, remaja dan orang tua.

Secara umum tidak ada kendala dalam pelaksanaan program kerja ini, hanya saja sering terjadi komunikasi yang kurang efektif sehingga materi tidak dapat disampaikan secara maksimal.

3) Penyelenggaraan penyuluhan dan pelatihan tentang masker dan APD

Penyelenggaraan penyuluhan dan pelatihan ini bertujuan untuk memberikan edukasi mengenai tata cara penggunaan masker dan APD yang benar. Media yang digunakan dalam penyampaian materi ini adalah dengan menggunakan video tata cara menggunakan masker dan APD. selanjutnya video tersebut disampaikan ke masyarakat secara online melalui *WhatsApp* group. Secara umum, tidak ada kendala dalam pelaksanaan program ini, akan tetapi penyampaian materi melalui media online cenderung kurang efektif karena tidak ada timbal balik dari masyarakat.

4) Pembuatan video kompilasi semua program KKN reguler secara luring

Pembuatan video kompilasi kegiatan KKN ini bertujuan untuk mendokumentasikan seluruh kegiatan KKN yang telah dilaksanakan. Video kompilasi yang dibuat berisi foto dan video yang kegiatan KKN yang diatur sedemikian rupa sehingga menjadi video yang menarik. Pembuatan video di lakukan dengan menggunakan bantuan aplikasi *Adobe Premiere* dengan durasi video

sekitar lima menit. Kegiatan ini dapat terlaksana dengan baik tanpa ada kendala yang berarti.

5) Pengurusan HAKI dan media terpilih

Pengurusan Hak kekayaan intelektual atau HAKI bertujuan untuk mendapatkan hak cipta atau pengakuan secara legalitas mengenai produk yang dibuat. Pengajuan HAKI dilakukan dengan cara mengisi *form* pengajuan HAKI yang ditandatangani oleh seluruh anggota KKN dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) di atas materai. Adapun isi dari *form* ini secara umum membahas tentang profil produk dan anggota kelompok KKN sebagai pembuat media.

Terdapat dua media yang diajukan untuk mendapatkan hak kekayaan intelektual yaitu berita reportase mengenai tadabbur alam dan poster tentang kesenian kethoprak. Media pertama berupa berita mengenai tadabbur alam yaitu salah satu kegiatan untuk mengenal alam. Selanjutnya materi kedua mengenai kesenian kethoprak dan dalam bentuk poster dibuat dengan menggunakan aplikasi corel draw. Secara umum, isi dari poster ini adalah mengenai keragaman kesenian Indonesia dan salah satunya yaitu kethoprak dan juga thoklik yang diadakan sebagai salah satu acara penutupan di program kerja KKN. Secara umum program ini dapat dilaksanakan dengan baik dan berjalan dengan lancar. Pengisian *form* pengajuan

HAKI dilakukan secara seksama dan sesuai dengan prosedur yang berlaku.

B. Evaluasi

Secara umum pelaksanaan kegiatan KKN di Dusun Mojosari berjalan dengan lancar. Namun ada beberapa faktor pendukung dan penghambat yang mempengaruhi pelaksanaan kegiatan KKN. Adapun beberapa kendala yang terjadi dalam pelaksanaan KKN di Dusun Padokan Kidul adalah sebagai berikut:

1. Keterlambatan waktu dan perubahan jadwal pelaksanaan program KKN karena adanya kendala dalam berkoordinasi dengan masyarakat.
2. Pandemi covid-19 mempersulit setiap kegiatan yang harus mengumpulkan banyak orang.
3. Pandemi Covid-19 menghambat pelaksanaan beberapa Program KKN.
4. Cuaca yang tidak menentu menghambat persiapan dan proses pelaksanaan program KKN.

Selain hambatan - hambatan di atas, ada pula beberapa faktor yang mendukung dalam pelaksanaan setiap program antara lain:

1. Adanya minat dan kerjasama dari tokoh-tokoh masyarakat seperti Kepala Dusun, Ketua RT, pemuda - pemudi dusun, takmir masjid, ibu - ibu PKK, dan Warga Masyarakat Dusun Mojosari.
2. Adanya tanggapan yang positif dari masyarakat Dusun Mojosari terkait adanya KKN beserta program kerjanya.

3. Semangat dan partisipasi anak - anak mengikuti program yang diadakan oleh KKN UAD. Hal ini ditunjukkan dengan antusiasme anak-anak yang selalu hadir dalam kegiatan bimbingan belajar, TPA, dan berbagai kegiatan perlombaan bagi anak.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Pelaksanaan kegiatan KKN yang berlangsung dari tanggal 31 Januari 2022 sampai tanggal 2 Maret 2022 di Dusun Mojosari, Kelurahan Playen, Kapanewon Playen, Kabupaten Gunungkidul, Daerah Istimewa Yogyakarta dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan Program individu dan kelompok pada umumnya berjalan dengan lancar, walaupun ada kendala yaitu ketidaksesuaian dengan waktu perencanaan yang tertera dalam matriks perencanaan.
2. Pelaksanaan program KKN dilakukan dengan dua cara yaitu secara online dan offline menyesuaikan situasi dan kondisi lokasi kegiatan KKN.
3. Program kerja KKN dapat terealisasi dengan baik apabila ada persiapan baik fisik maupun mental. Sehingga program kerja dapat berjalan sesuai dengan rencana, walaupun pada setiap kegiatan ada kendala seperti teknis dan lainnya akan tetapi tim KKN sigap untuk menutupi itu semua.
4. Selama kegiatan kuliah kerja nyata (KKN) setiap kegiatan memiliki tanggapan yang beragam dari masyarakat. Untuk kegiatan yang bersifat offline dan dilakukan langsung di lokasi, tanggapan masyarakat cenderung aktif dan responsif dengan kegiatan yang dilaksanakan.

5. Mahasiswa KKN merupakan sarana penghubung antara masyarakat dengan instansi yang ada di daerah setempat, agar dapat berkembang menjadi dusun yang lebih maju.

B. Saran

Secara umum Dusun Mojosari masih cukup kondusif untuk di lakukan kegiatan KKN. Sebagai bahan evaluasi pertama Dusun Mojosari memiliki jumlah penduduk yang cukup banyak. Sehingga sebaiknya penerjunanan KKN di Dusun Mojosari lebih dari satu kelompok. Kedua, perlu adanya peningkatan masyarakat tentang perilaku hidup sehat di masa pandemi.

Berdasarkan pelaksanaan program selama KKN berlangsung, maka kepada pihak-pihak-terkait dapat kami sampaikan saran, semoga saran kami dapat membangun dan membentuk suatu perbaikan untuk kedepannya. Saran tersebut diantaranya adalah:

1. Bagi pihak masyarakat Dusun Padokan Kidul
 - a. Diharapkan agar TPA atau pembelajaran ilmu keagamaan tetap dilanjutkan secara rutin setelah penarikan KKN, yaitu setiap hari atau seminggu tiga kali.
 - b. Diharapkan agar pengurus TPA selalu memberikan pembelajaran agama yang berbeda dan lebih interaktif agar dapat menarik anak-anak untuk datang setiap pelaksanaan kegiatan.
 - c. Kebersihan lingkungan yang diwujudkan dalam bentuk kerja bakti perlu diadakan untuk mewujudkan perilaku hidup bersih dan sehat guna

mencegah timbulnya penyakit berbasis lingkungan. Untuk kebersihan setidaknya waktunya 1 bulan sekali.

- d. Diharapkan seluruh masyarakat di Dusun Padokan Kidul dapat menerapkan perilaku hidup bersih dan sehat sebagai salah satu cara menjaga diri dari berbagai penyakit.
 - e. Diharapkan masyarakat dapat mempraktekan semua materi yang telah disampaikan oleh anggota KKN yang berkaitan dengan perilaku pada era *new reality*.
2. Bagi pihak peserta KKN
- a. Peserta KKN hendaknya dapat bekerjasama dan tetap menjaga semangat dan tetap kompak. Karena kunci kesuksesan sebuah kegiatan berawal dari kekompakan sebuah tim yang melakukan kegiatan tersebut.
 - b. Kegiatan KKN adalah suatu proses belajar dalam kehidupan bermasyarakat, maka yang harus dilakukan adalah belajar memahami dan bersikap lebih dewasa karena dalam KKN setiap orang memiliki karakter yang berbeda-beda serta dapat beradaptasi dengan situasi dan kondisi pada saat KKN.
 - c. Para peserta KKN diharapkan mampu melakukan perubahan kearah yang lebih baik dalam menunjang proses pembangunan yang ada.
 - d. Diharapkan setelah kegiatan KKN ini berakhir, dapat memberikan pembelajaran bagi seluruh anggota tentang cara berorganisasi dan bermasyarakat yang baik.

3. Bagi pihak Universitas

- a. Melakukan koordinasi ke pihak dusun supaya adanya sinkronisasi program yang akan dilaksanakan oleh peserta KKN agar tidak terjadi kegiatan program yang berlebihan yang memberatkan peserta KKN.
- b. Materi dalam pembekalan hendaknya lebih banyak menyangkut materi praktis sehingga mahasiswa mendapat bekal yang cukup dalam hal kemasyarakatan.
- c. Untuk info mengenai KKN hendaknya jangka waktunya tidak terlalu dekat dengan waktu pelaksanaan dikarenakan peserta KKN juga harus mempersiapkan semua kebutuhan kegiatan KKN.
- d. Untuk lokasi KKN yang memiliki kepadatan penduduk yang tinggi, dapat dilakukan koordinasi dengan pihak dusun agar tidak hanya satu kelompok yang melakukan kegiatan KKN di dusun tersebut.
- e. Untuk kegiatan KKN yang bersifat online diharapkan perlu adanya evaluasi yang lebih mendalam agar tidak terjadi kendala pelaksanaan KKN di lapangan.
- f. Kegiatan KKN di masa pandemi diharapkan menasar pada daerah dengan kepadatan penduduk rendah agar dapat mengurangi kemungkinan munculnya klaster baru penyebaran virus.