

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : Metode Montessori dan Peran Orang Tua dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar  
 Jumlah Penulis : 2 Orang  
 Nama Penulis : Mukti Sintawati, Asih Mardati  
 Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/penulis ke 2 /penulis korespondensi \*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Didaktis Indonesia  
 b. No ISSN : E-ISSN: 2808-7453  
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Volume 1, No. 2, Desember 2021  
 d. Penerbit : Universitas PGRI Semarang  
 e. DOI artikel (jika ada) :  
 f. Alamat web jurnal : <http://journal.didaktis.id/index.php/jurnaldidaktisindonesia/article/view/16>  
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di DOAJ\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*  
 (beri v pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Hasil Penilaian Peer Review :  Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)					1	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					3	2,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					3	2,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)					3	2,6
<b>Total = (100%)</b>					<b>10</b>	<b>8,9</b>
<b>Nilai Pengusul</b>						<b>3,56 (40%)</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b>                      Artikel memuat abstrak, pendahuluan, metode, Hasil, diskusi, kesimpulan dan saran. Sudah sesuai dengan ketentuan pada jurnal Didaktis Indonesia.</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b>                      Artikel membahas tentang penggunaan metode montessori dan peran orang tua dalam pembelajaran matematika sekolah dasar. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode montessori dan peran orang tua memberikan dampak positif terhadap pembelajaran matematika sekolah dasar</p> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b>                      Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif dengan pendekatan literature review. Data yang diperoleh merupakan data skunder, yaitu dari sumber artikel ilmiah berupa jurnal.</p> <p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b>                      Artikel diterbitkan pada Jurnal Didaktis Indonesia. Volume 1 No. 2 Desember 2021. Halaman 135-140. Dengan e-ISSN 2808-7453</p>					

	<p><b>5. Indikasi plagiasi :</b> Tidak ditemukan adanya unsur plagiasi</p> <p><b>6. Kesesuaian bidang ilmu :</b> Topik penelitian sesuai dengan bidang keahlian penulis, yaitu Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Artikel membahas metode pembelajaran Montessori sesuai dengan rumpun prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.</p>
--	---

Yogyakarta, 25 Februari 2022

Reviewer 1 \*



Nama **Dr. Atmini Dhoruri, MS.**

NIP. **196007101986012001**

Bidang Ilmu **Ilmu Pendidikan Matematika**

Jabatan Akademik **Lektor Kepala**

Unit Kerja **Universitas Negeri Yogyakarta**

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : Metode Montessori dan Peran Oarang Tua dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar  
 Jumlah Penulis : 2 Orang  
 Nama Penulis : Mukti Sintawati, Asih Mardati  
 Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/penulis ke 2 /penulis korespodensi \*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Didaktis Indonesia  
 b. No ISSN : E-ISSN: 2808-7453  
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Volume 1, No. 2, Desember 2021  
 d. Penerbit : Universitas PGRI Semarang  
 e. DOI artikel (jika ada) :  
 f. Alamat web jurnal : <http://journal.didaktis.id/index.php/jurnaldidaktisindonesia/article/view/16>  
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di DOAJ\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*  
 (beri v pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Hasil Penilaian Peer Review :  Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)					1	0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					3	2,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					3	2,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)					3	2,7
<b>Total = (100%)</b>					<b>10</b>	<b>9,0</b>
<b>Nilai Pengusul</b>						<b>3,6 (40%)</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b>                      Artikel lengkap terdiri dari abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, simpulan dan daftar pustaka. Pada bagian abstrak artikel tercakup latar belakang secara singkat,tujuan penelitian, metode, hasil, dan pembahasan dari topik yang diberikan.</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b>                      Artikel ini membahas tentang penggunaan metode montessori dan peran orang tua dalam pembelajaran matematika sekolah dasar. Pembahasan dalam artikel ini sudah menggunakan Bahasa yang baku, sesuai EYD. Pembahasan sudah menunjukkan bahwa metode montessori dan peran orang tua memberikan dampak positif terhadap pembelajaran matematika sekolah dasar.</p> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b>                      Analisis data yang digunakan berupa deskriptif dari kajian literature review. Analisis dilakukan dari sumber data yang diperoleh dari kajian beberapa jurnal dengan topik yang sesuai. Metode yang digunakan sudah mutakhir dan sesuai kebutuhan.</p>					

	<p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b> Jurnal Didaktis Indonesia merupakan jurnal baru yang terindeks DOAJ. Artikel diterbitkan pada Jurnal Didaktis Indonesia. Volume 1 No. 2 Desember 2021. Halaman 135-140. Dengan e-ISSN 2808-7453</p> <p><b>5. Indikasi plagiasi :</b> Tidak ditemukan unsur plagiat.</p> <p><b>6. Kesesuaian bidang ilmu :</b> Topik penelitian sesuai dengan bidang keahlian penulis, dan sesuai dengan rumpun pendidikan Guru Sekolah Dasar.</p>
--	--

Yogyakarta, 27 Februari 2022  
Reviewer 2 \*



Nama **Fariz Setyawan, S.Pd. M.Pd.**  
NIP. **60160936**  
Bidang Ilmu **Ilmu Pendidikan Matematika**  
Jabatan Akademik **Lektor**  
Unit Kerja **Universitas Ahmad Dahlan**

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
\*\* coret yang tidak perlu  
\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus