

LAPORAN PELAKSANAAN
KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 89 TAHUN AKADEMIK 2021/2022

I/C/3
Kelurahan : Karanganyar
Kecamatan : Margangsan
Kota : Yogyakarta
Provinsi : Provinsi Daerah
Istimewah (DIY)



Disusun oleh:

1. Indrawansyah NIM: 1800027049

Universitas Ahmad Dahlan
Yogyakarta
2022

KATA PENGANTAR

Berikan kata pengantar berisi ucapan terimakasih dan permohonan maaf kepada berbagai pihak dan kesan pesan mahasiswa. Pihak-pihak yang perlu diberikan apresiasi antara lain:

1. Rektor Universitas Ahmad Dahlan
2. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
3. Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan
4. Seluruh staf Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
5. Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kelurahan Karanganyar
6. Ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kecamatan Margangsan
7. Ketua Pimpinan Ranting Muhammadiyah Karanganyar
8. Wali Kota Yogyakarta
9. Ketua RW 16
10. Ketua RT 03
11. Dan Berbagai Pihak Yang Tidak Dapat Disebutkan Satu Persatu

DAFTAR ISI

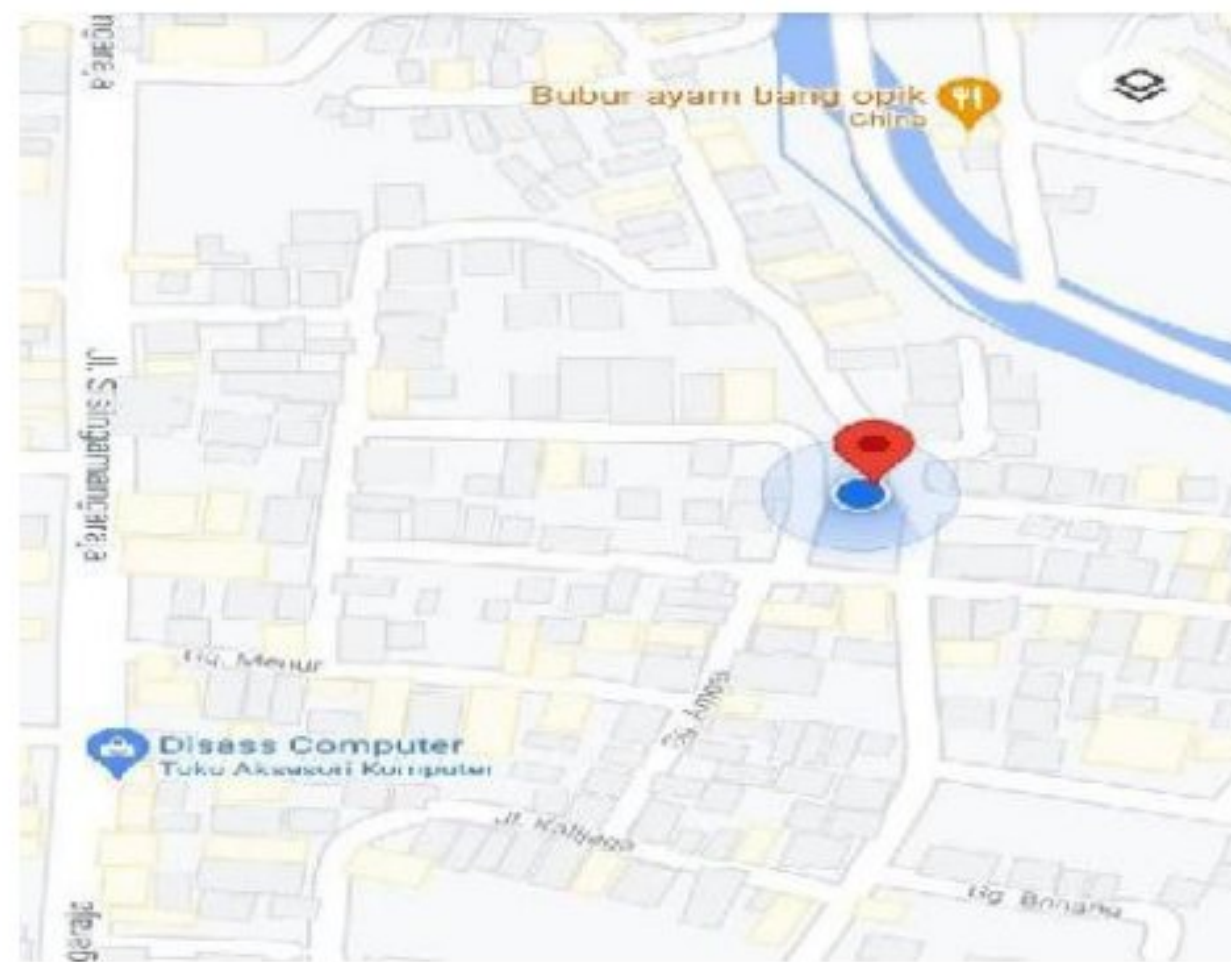
HALAMAN SAMPUL	i
PENGESAHAN LAPORAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Deskripsi Taman Pendidikan Anak Aisyiyah Al ukhuwah.....	1
B. Rencana Pembangunan Taman Pendidikan Anak Aisyiyah Al ukhuwah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi.....	1
BAB II RENCANA KEGIATAN.....	2
BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN	4
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu	5
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama	6
C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan	11
BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI.....	19
BAB V PENUTUP	20
A. Kesimpulan.....	20
B. Saran	20
LAMPIRAN.....	21
Lampiran 1. Matrik Rencana dan Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata.....	21
Lampiran 2. Bukti-bukti kegiatan (Form 2).....	23
Lampiran 3. Luaran KKN	Error! Bookmark not defined.

BAB I PENDAHULUAN

A. Deskripsi Wilayah

TPA 'AISYIYAH AL UKHUWWAH KARANGANYAR terletak di Kampung Karanganyar, dengan perbatasan sebelah Utara Jl. Kol Sugiyono, sebelah selatan Karangkajen, timur Sungai Code/Kampung Sorosutan dan sebelah barat kampung Prawirotaman. Distrik kewilayahan lembaga ini adalah RW 17 RW 61, Kel. Brontokusuman, Kec. Mergangsan Kota Yogyakarta.

Peta Lokasi TPA Aisyiyah Al Ukhuwah



Sumber Data: Google Maps

B. Rencana Pembangunan Taman Pendidikan Anak Aisyiyah Al ukhuwah

Rencana pembangunan yang akan dilakukan kedepan oleh pengurus TPA Al ukhuwah membangun ruang baca untuk anak-anak TPA akan meningkatkan kualitas pembelajaran, kemudian menaikkan kualitas agreditasi TPA Al ukhuwah Aisyiyah Karanganyar. Tahap pembangunana gedung dakwah islam Tarbiyyahtul Quran sedang berjalan di TPA Al ukhuwah Karanganyar.

C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi

Adapun permasalahan yang di temukan di lokasi KKN mandiri 89 letaknya di TPA Al ukhuwah Aisyiyah di antaranya sebagai berikut :

1. Kurangnya rasa kepedulian guru terhadap kewajibanya, guru tidak datang tepat waktu sehingga santri menunggu.
2. Kurang tenaga pendidik yang berkompeten di TPA.
3. Kurangnya donatur sehingga terhambatnya proses pembangunan ruang belajar.
4. Kurangnya fasilitas yang memadai sehingga anak-anak kurang mendapatkan kenyamanan proses belajar mengajar berlangsung.

BAB II RENCANA KEGIATAN

Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah, dan permasalahan yang ditemukan di lokasi KKN, disusunlah rencana program dan kegiatan. Rencana program dan kegiatan tersebut adalah sebagai berikut.

- Bidang Keilmuan
 1. Penyelenggaraan Praktek berwudhu
 - Menyampaikan tentang pentingnya berwudhu yang dan benar untuk anak TPA Aisyiyah Al ukhuwah Karanganyar, Kec. Margangsan Kota Yogyakarta.
 - Mengadakan praktek berwudhu untuk anak TPA Aisyiyah Al ukhuwah Karanganyar, Kec. Margangsan Kota Yogyakarta.
 2. Penyelenggaraan Pentingnya Belajar Bahasa Arab
 - Mendampingi anak mengenal angka dalam Bahasa arab TPA Aisyiyah Al ukhuwah Karanganyar, Kec. Margangsan Kota Yogyakarta
 - Mendampingi menulis dan membaca kosa kata arab untuk anak TPA Aisyiyah Al ukhuwah Karanganyar, Kec. Margangsan Kota Yogyakarta
 - Mendampingi anak mengenal angka dalam Bahasa arab TPA Aisyiyah Al ukhuwah Karanganyar, Kec. Margangsan Kota Yogyakarta
 - Mendampingi menulis huruf arab dan hijaiyah TPA Aisyiyah Al ukhuwah Karanganyar, Kec. Margangsan Kota Yogyakarta

- Bidang Keagamaan
 1. Penyelenggaraan Edukasi Islami
 - Memberikan kajian sitah nabawiyah kepada anak TPA Aisyiyah Al ukhuwah Karanganyar, Kec. Margangsan Kota Yogyakarta
 - Memberikan kajian hadis akhlaq kepada anak TPA Aisyiyah Al ukhuwah Karanganyar, Kec. Margangsan Kota Yogyakarta
 - Membuat materi kajian sirah nabawi dan hadis akhlaq TPA Aisyiyah Al ukhuwah Karanganyar, Kec. Margangsan Kota Yogyakarta
 2. Pendampingan Kegiatan TPA
 - Memberi bimbingan Iqra dan Al-Qur'an untuk santri di TPA Aisyiyah Al ukhuwah Karanganyar, Kec. Margangsan Kota Yogyakarta

- Bidang Seni dan Olahraga
 1. Penyelenggaraan Edukasi Olahraga
 - Membuat video edukasi olah raga yang baik dan benar untuk anak TPA Aisyiyah Al ukhuwah Karanganyar, Kec. Margangsan Kota Yogyakarta
 - Memberi bimbingan edukasi olah raga yang baik dan benar untuk anak TPA Aisyiyah Al ukhuwah Karanganyar, Kec. Margangsan Kota Yogyakarta
 - Melaksanakn kegiatan outbond di masjid Al irsyad Karanganyar, Kec. Margangsan Kota Yogyakarta
 2. Penyelenggaraan Program Kesenian
 - Melaksanakan kegiatan mewarnai buku gambar di TPA Aisyiyah Al ukhuwah Karanganyar, Kec. Margangsan Kota Yogyakarta
- Bidang Tematik
 1. Penyelenggaraan Edukasi Pentingnya memahami peluang usaha di era pandemi covid-19
 - Membuat poster untuk edukasi motivasi usaha di media sosial
 - Membuat poster cara mengidentifikasi potensi usaha di media social
 - Membuat poster edukasi cara meningkatkan keuntugan melalui manajemen pemasaran di media sosial
 - Membuat poster edukasi cara membuat jejaring komunikasi pemasaran di media sosial
 - Membuat media edukasi cara meningkatkan mutu produk dengan pengemasan pruduk yang baik di media sosial
 2. Penyelenggaraan Edukasi Pentingnya gerakan literasi di era pandemi covid-19
 - Membuat poster edukasi gerakan literasi baca dan tulis di media sosial
 - Membuat poster edukasi gerakan literasi numerasi di media sosial
 - Membuat poster edukasi gerakan literasi sains di media sosial
 - Membuat poster edukasi gerakan literasi digital di media social
 - Membuat poster edukasi gerakan literasi finansial di media social
 - Membuat poster edukasi gerakan literasi budaya dan kewargaan di media social
 3. Penyelenggaraan Edukasi pentinya Vaksin Covid-19

- Membuat poster edukasi pentingnya vaksinasi covid-19 di media social
 - Membuat poster edukasi tentang vaksin covid-19 di kelompok remaja di media sosial
 - Membuat poster edukasi tentang vaksin covid-19 di kelompok ibu-ibu di media social
 - edukasi tentang vaksin covid-19 di kelompok bapak-bapak di media sosial
4. Penyelenggaraan Edukasi pentingnya SOP isolasi mandiri
 - Membuat poster edukasi tentang pentingnya SOP isolasi mandiri di media social
 - Membuat poster edukasi tentang pentinga SOP isolasi mandiri masyarakat di media social
 5. Penyelenggaraan Edukasi Tentang Pentingnya Menggunakan Handsanitizer
 - Membuat poster edukasi pentingnya menggunakan handsanitizer di media sosial
 - Membuat poster edukasi tentang handsanitizer untuk bapak-bapak di media sosial
 - Membuat poster edukasi tentang handsanitizer untuk ibu-ibu di media sosial
 6. Penyelenggaraan Penyuluhan Prokes
 - ✓ Membuat poster edukasi tentang PROKES untuk bapak-bapak di media sosial
 - ✓ Membuat poster edukasi tentang PROKES untuk ibu-ibu di media sosial
 - ✓ Membuat poster edukasi tentang PROKES untuk anak-anak di TPA Aisyiyah Al ukhuwah Karanganyar, Kec. Margangsan Kota Yogyakarta
 7. Penyelenggaraan Edukasi Tentang Menginduksi Imunitas Pada New Reality Dan Melaksanakan Reportase Kegiatan Di Koran
 - ✓ Membuat poster edukasi cara menginduksi imunitas & tes covid pada ner reality untuk kelompok remaja di media sosial
 - ✓ Membuat poster edukasi cara menginduksi imunitas & tes covid pada ner reality untuk kelompok ibu-ibu di media sosial
 - ✓ Membuat poster edukasi cara menginduksi imunitas & tes covid pada ner reality untuk kelompok bapak-bapak di media sosial
 - ✓ Melaksanakan Reportase Kegiatan Di Koran

BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Praktek Berwudhu				
1	Memberikan Penyuluhan tentang pentingnya berwudhu untuk anak-anak TPA	2	150	300	01,08/02/2022
2	Mengadakan praktek berwudhu untuk anak-anak TPA Aisyiyah Al ukhuwah	1	100	100	12/02/2022
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A				400	
B	Penyelenggaraan Pentingnya belajar bahasa arab				
1	Mendampingi anak mengenal angka dalam bahasa arab	1	100	60	10/02/2022
2	Mendampingi menulis dan membaca kosa kata arab untuk anak TPA	1	60	60	06/02/2022
3	Mendampingi anak mengenal angka dalam bhasa arab	2	60	60	03,15/02/2022
4	Mendampingi menulis huruf arab dan hijaiyah	1	60	60	10/02/2022
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN B				240	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A+B				640	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Edukasi Islami				
1	Memberikan kajian sirah nabawi kepada anak TPA	4	60	240	08,15,22,01/02,03/2022
2	Memberikan kajian hadis akhlaq kepada anak TPA	4	60	240	12,19,24,01/02,03/2022
3	Membaut materi kajian sirah nabawi dan hadis akhlaq	3	60	180	10,17,26,/02/2022
4	Memberi bimbingan Iqra secara luring untuk anak TPA	4	60	240	01,17,22,01/02,03/2022

5	Memperbaiki bacaan iqra anak TPA berdasarkan makhrijul huruf	4	60	240	05,19,24,26/02/2022
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A				1140	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN B				-	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A+B				1140	
III. PROGRAM SENI DAN OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A Penyelenggaraan Edukasi Olahraga					
1	Menyampaikan edukasi olahraga yang baik dan benar untuk anak TPA Aisyiyah Alukhuwah	1	60	60	06/02/2022
2	Melaksanakan kegiatan outbond	1	200	200	27/02/2022
SUB TOTAL PROGRAM OLAHRAGA				260	
B Penyelenggaraan Program Kesenian					
1	Melaksanakan kegiatan mewarnai buku gambar	1	180	180	20/02/2022
SUB TOTAL PROGRAM SENI				180	
SUB TOTAL PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA				440	
TOTAL PROGRAM INDIVIDU I+II+III				2220	

B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran masing-masing mahasiswa	Tanggal Pelaksanaan
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
IV. PROGRAM TEMATIK						
A Penyelenggaraan Edukasi pentingnya memahami peluang usaha di era pandemic covid-19						
1	Membuat poster edukasi tentang metivasi berwira usaha di media social	2	200	400		02,04/02/2022
2	Membuat poster edukasi cara mengidentifikasi di media social	2	200	400		01,03/02/2022

3	Membuat poster cara meningkatkan keuntungan melalui manajemen pemasaran di media sosial	1	200	200		01/02/2022
4	Membuat poster edukasi cara membuat jejaring komunitas pemasaran	1	200	200		02/02/2022
5	Membuat poster edukasi meningkatkan mutu produk dengan pengemasan produk yang baik dan benar	1	200	200		03/02/2022
6	Membuat poster edukasi kebangkita UMKM di masa pandemic di media sosial	1	200	200		04/02/2022
SUB TOTAL PROGRAM TEMATIK A				1400		
B	Penyelenggaraan Edukasi gerakan literasi					
1	Membuat poster gerakan literasi baca dan tulis	2	200	400		06,08/02/2022
2	Membuat poster edukasi gerakan literasi numerasi di media sosial	1	200	200		05/02/2022
3	Membuat poster gerakan literasi sanis di media sosial	1	200	200		07/02/2022
4	Membuat poster gerakan literasi digital di media sosial	1	200	200		05/02/2022
5	Membuat poster gerakan literasi finansial di media sosial	1	200	200		06/02/2022
6	Membuat poster gerakan literasi budaya dan kewargaan di media sosial	1	200	200		07/02/2022
SUB TOTAL PROGRAM TEMATIK B				1400		
C	Penyeleggaraan Edukasi Vaksin Covid-19					
1	Membuat poster edukasi vaksinasi covis-19 di media social	2	200	400		09,11/02/2022

2	Membuat media edukasi tentang vaksin covid-19 kelompok remaja di media sosial	1	200	200		10/02/2022
3	Membuat media edukasi tentang vaksin covid-19 kelompok ibu-ibu di media sosial	1	200	200		14/02/2022
SUB TOTAL PROGRAM TEMATIK C				800		
D	Penyelenggaraan Edukasi SOP Isolasi mandiri					
1	Membuat poster edukasi SOP isolasi mandiri di media social	2	400	400		10,11/02/2022
2	Membuat poster edukasi SOP isolasi mandiri untuk masyarakat	1	200	200		09/02/2022
SUB TOTAL PROGRAM TEMATIK D				600		
E	Penyelenggaraan Edukasi Pentingnya Menggunakan Handsanitizer					
1	Membuata poster edukasi tentang pentingnya menggunakan handsanitizer	2	400	400		12,17/02/2022
2	Membuat poster edukasi tentang handsanitizer untuk bapak-bapak di media social	1	200	200		13/02/2022
3	Membuat poster edukasi tentang handsanitizer untuk ibu-ibu di media social	1	200	200		14/02/2022
SUB TOTAL PROGRAM TEMATIK E				800		
F	Penyelenggaraan Edukasi Pentingnya Proses					
1	Membuat poster edukasi tentang pentingnya PROKES untuk bapak-bapak di media sosial	1	200	200		15/02/2022
2	Membuat poster edukasi tentang pentingnya PROKES	1	200	200		14/02/2022
3	Membuat poster edukasi tentang pentingnya	1	200	200		16/02/2022

	PROKES untuk ibu-ibu di media sosial					
4	Membuat poster edukasi tentang pentingnya PROKES untuk anak-anak di TPA Aisyiyah Al ukhuwah karanganyar	1	200	200		17/02/2022
	SUB TOTAL PROGRAM TEMATIK F			800		

G.	Penyelenggaraan Edukasi cara menginduksi imunitas pada new reality					
1	Membuat poster edukasi cara menginduksi imunitas pada new rality di media social	2	400	400		18,22/02/2022
2	Membuat poster edukasi cara menginduksi imunitas & tes covid-19 pada new rality untuk kelompok remaja di media social	1	200	200		19/02/2022
3	Membuat poster edukasi cara menginduksi imunitas & tes covid-19 pada new rality untuk kelompok ibu-ibu di media social	1	200	200		20,24/02/2022
4	Membuat poster edukasi cara menginduksi imunitas & tes covid-19 pada new rality untuk kelompok bapak-bapak di media social	2	400	400		21/02/2022
	SUB TOTAL PROGRAM TEMATIK G			1200		
H	Pembuatan luaran program					
1	Membuat reportase kegiatan unggulan di kora/media sosial	2	400	400		22,25/02/2022
	SUB TOTAL PROGRAM TEMATIK H			400		
	SUB TOTAL JKEM PROGRAM TEMATIK			7400		
	TOTAL JKEM PROGRAM			9600		

C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

A.PROGRAM KEILMUAN/TPA													
No	Nama Program	JKE M Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKE M	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Memberikan Penyuluhan tentang pentingnya berwudhu untuk anak-anak TPA	150	TPA Aisyiyah Al ukhuwah	Santri	2x150 menit	150	60	Mandiri	20000				20000
2	Penyelenggaraan praktek berwudhu untuk anak-anak TPA Aisyiyah Al ukhuwah	100	TPA Aisyiyah Al ukhuwah	Santri	1x100menit	100	10	Mandiri	10000				10000
3	Mendampingi anak mengenal angka dalam bahasa arab	1	TPA Aisyiyah Al ukhuwah	Santri	1x100 menit	100	10	Mandiri	10000				10000
4	Mendampingi menulis dan membaca kosa kata arab untuk anak TPA	1	TPA Aisyiyah Al ukhuwah	Santri	1x60 menit	60	10	Mandiri	10000				10000
5	Mendampingi anak mengenal angka dalam bahasa arab	2	TPA Aisyiyah Al ukhuwah	Santri	2x60 menit	120	10	Mandiri	20000				20000
6	Mendampingi menulis huruf arab dan hijaiyah	1	TPA Aisyiyah Al ukhuwah	Santri	1x60 menit	60	10	Mandiri	10000				10000

Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar									70000	0	0	0	70000
B.PROGRAM KEAGAMAAAN/TPA													
No	Nama Program	JKE M Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKE M	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Memberikan kajian sirah nabawi kepada anak TPA	240	TPA Aisyiyah Al ukhuwah	Santri	4x60 menit	240	55	Mandiri	40000				40000
2	Memberikan kajian hadis akhlaq kepada anak TPA	240	TPA Aisyiyah Al ukhuwah	Santri	4x60 menit	240	60	Mandiri	40000				40000
3	Membaut materi kajian sirah nabawi dan hadis akhlaq	180	TPA Aisyiyah Al ukhuwah	Santri	3x60 menit	180	50	Mandiri	30000				30000
4	Memberi bimbingan Iqra secara luring untuk anak TPA	240	TPA Aisyiyah Al ukhuwah	Santri	4x60 menit	240	70	Mandiri	40000				40000
5	Memperbaiki bacaan iqra anak TPA berdasarkan makhrijul huruf	240	TPA Aisyiyah Al ukhuwah	Santri	4x60 menit	240	45	Mandiri	40000				40000
Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA									190000	0	0	0	190000

C.PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA													
No	Nama Program	JKE M Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKE M	Volum e	PJK	Mhs	Mas	Pe m	PT	Total
1	Menyampaikan edukasi olah raga yang baik dan benar untuk anak TPA Aisyiyah Al ukhuwah	60	TPA Aisyiyah Al ukhuwah	Santri	1x60 menit	60	80	Mandiri	10000				10000
2	Melaksanakan kegiatan outbond	200	TPA Aisyiyah Al ukhuwah	Santri	2x100 menit	200	80	Mandiri	395300	30000			425300
3	Melaksnakan kegiatan mewarnai buku gambar untuk anak TPA Aisyiyh Al ukhuwah	180	TPA Aisyiyah Al ukhuwah	Santri	1x180 menit	180	70	Mandiri	285675				285672
Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga									681015	30000	0	0	720972

D.PROGRAM PENDUKUNG/TEMATIK													
No	Nama Program	JKE M Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKE M	Volum e	PJK	Mhs	Mas	Pe m	PT	Total
1	Membuat poster edukasi tentang metivasi berwira usaha di media social	400	Rumah	Media social	4x200 menit	400	3	Mandiri	15000				15000
2	Membuat poster edukasi cara mengidentifikasi peluang usaha di media social	400	Rumah	Media social	2x200 menit	400	4	Mandiri	15000				15000
3	Membuat poster cara meningkatkan keuntungan melalui manajemen pemasaran di media sosial	200	Rumah	Media social	1x200 menit	200	3	Mandiri	15000				15000
4	Membuat poster edukasi cara membuat jejaring komunitas pemasaran	200	Rumah	Media social	1x200 menit	200	2	Mandiri	15000				15000
5	Membuat poster edukasi meningkatkan mutu produk dengan	200	Rumah	Media social	1x200 menit	200	2	Mandiri	15000				15000

	pengemasan produk yang baik dan benar												
6	Membuat poster edukasi kebangkitan UMKM di mada pandemic di media social	200	Rumah	Media social	1x200 manit	200	2	Mandiri	15000				15000
7	Membuat poster gerakan literasi baca dan tulis	200	Rumah	Media social	1x200 menit	200	3	Mandiri	15000				15000
8	Membuat poster edukasi gerakan literasi numerasasi di media sosial	200	Rumah	Media social	1x200 menit	200	4	Mandiri	15000				15000
9	Membuat poster gerakan literasi sanis di media sosial	200	Rumah	Media social	1x200 menit	200	3	Mandiri	15000				15000
10	Membuat poster gerakan literasi digital di media sosial	200	Rumah	Media social	1x200 menit	200	2	Mandiri	15000				15000
11	Membuat poster gerakan literasi finansial di media sosial	200	Rumah	Media social	1x200 menit	200	4	Mandiri	15000				15000
12	Membuat poster gerakan literasi budaya dan kewargaan di media sosial	200	Rumah	Media social	1x200 menit	200	2	Mandiri	15000				15000
13	Membuat poster edukasi vaksinasi covis-19 di media social	400	Rumah	Media social	1x200 menit	400	3	Mandiri	15000				15000
14	Membuat media edukasi tentang	200		Media social	1x200 menit		2	Mandiri	15000				15000

	vaksin covid-19 kelompok remaja di media sosial		Rumah			200							
15	Membuat media edukasi tentang vaksincovid-19 kelompok ibu-ibu di media sosial	200	Rumah	Media social	1x200 menit	200	3	Mandiri	15000				15000
16	Membuat poster edukasi SOP isolasi mandiri di media social	400	Rumah	Media social	2x200 menit	400	2	Mandiri	15000				15000
17	Membuat poster edukasi SOP isolasi mandiri untuk masyarakat	200	Rumah	Media social	1x200 menit	200	3	Mandiri	15000				15000
18	Membuata poster edukasi tentang pentingnya menggunakan handsanitazer	400	Rumah	Media social	2x200 menit	400	2	Mandiri	15000				15000
19	Membuat poster edukasi tentang handsanitazer untuk bapat-bapakt di media social	200	Rumah	Media social	1x200 menit	200	3	Mandiri	15000				15000
20	Membuat poster edukasi tentang handsanitazer untuk ibu-ibu di media social	200	Rumah	Media social	1x200 menit	200	4	Mandiri	15000				15000
21	Membuat poster edukasi tentang pentingnya PROKES untuk bapak-bapak di media sosial	200	Rumah	Media social	1x200 menit	200	3	Mandiri	15000				15000

22	Membuat poster edukasi tentang pentingnya PROKES	200	Rumah	Media social	1x200 menit	200	2	Mandiri	15000				15000
23	Membuat poster edukasi tentang pentingnya PROKES untuk ibu-ibu di media sosial	200	Rumah	Media social	1x200 menit	200	3	Mandiri	15000				15000
24	Membuat poster edukasi tentang pentingnya PROKES untuk anak-anak di TPA Aisyiyah Al ukhuwah karanganyar	200	Rumah	Media social	1x200 menit	200	4	Mandiri	15000				15000
25	Membuat poster edukasi cara menginduksi imunitas pada new rality di media social	400	Rumah	Media social	2x200 menit	400	5	Mandiri	15000				15000
26	Membuat poster edukasi cara menginduksi imunitas & tes covid-19 pada new rality untuk kelompok remaja di media social	200	Rumah	Media social	1x200 menit	200	4	Mandiri	15000				15000
27	Membuat poster edukasi cara menginduksi imunitas & tes covid-19 pada new rality untuk	200	Rumah	Media social	1x200 menit	200	2	Mandiri	15000				15000

	kelompok ibu-ibu di media social												
28	Membuat poster edukasi cara menginduksi imunitas & tes covid-19 pada new rality untuk kelompok bapak-bapak di media social	400	Rumah	Media social	1x200 menit	400	3	Mandiri	15000				15000
29	Membuat reportase kegiatan unggulan di kora/media sosial	400	Rumah	Media social	2x200 menit	400	5	Mandiri	15000				15000
24Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik									435000	0	0	0	435000
Jumlah Dana Seluruh Program									1376015		0	0	1376015

BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI

Berdasarkan kegiatan yang telah dilaksanakan, beberapa program berjalan lancar dengan tingginya antusiasme anak-anak. Terutama di bidang keilmuan, keagamaan, seni dan olahraga di TPA Aisyiyah Al ukhuwah. Minat anak-anak untuk belajar cukup tinggi sehingga membuat mereka selalu menantikan tiap pertemuan. Untuk program yang kurang sukses yaitu salah satu program membuat video tentang edukasi olah raga saat pendampingan TPA karena terkendala tidak adanya laptop dan alat-alat pendukung lainnya.

Kemudian untuk program yang tidak terlaksana yaitu pembuatan hak karya intelektual (HKI) dikarenakan banyak antrian mahasiswa kkn UAD yang mendaftar hal tersebut. Untuk kedepannya lebih di perhatikan lagi mengenai berjalanya kegiatan KKN Mansiri 89 dengan mengadakan proker yang tidak terlaksana di periode 89 ini bisa di kerjakan di periode yang selanjutnta dengan memperhatikan proker yang tersedia untuk evaluasi mandiri mahasiswa mengalami kendala dalam menjakankan kegiatan KKN Mandiri 89 ini Seorang diri dengan proker yang hampir semuanya padat bisa di tindak lanjuti untuk proses KKN Mandiri UAD untuk kedepannya guna meningkatkan dan memajukan kegiatan Kuliah Kerja Nyata dan dapat di perhatikan serta di pertimbangkan lebih lanjut.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) telah dilaksanakan sebagai bentuk pengabdian kepada masyarakat di kelurahan karanganyar RT03/RW016 Kec. Margangsan kota Yogyakarta provinsi Daerah istimewa Yogyakarta (DIY). Partisipasi dan apresiasi masyarakat/TPA terhadap kegiatan KKN ini sangat tinggi terbukti dari kerja sama yang mereka lakukan dalam membantu mensukseskan terlaksananya program kerja.

Adapun kesimpulan dari laporan ini adalah hasil yang sebenar benarnya di buat untuk mempertanggung jawabka hasil Kuliah Kerja Nyata (KKN) mandiri ke 89 Universitas Ahmad Dahlan (UAD) penulis selaku peserta KKN Mandiri berharap semoga laporan ini dapat di maklumi sesuai dengan keadaan kami di lokasi kkn mandiri semoga bapak ibu menerima hasil dari laporan pertanggung jawaban kami.

B. Saran

TPA Aisyiyah Al ukhuwah selaku wadah untuk tempat belajar dan mengajar tidak hanya focus mengajarkan iqrah tapi melaikan hal yang lebih penting adalah pentingnya mendidik para santri supaya menjadi anak yang berakhlaq yang luhur. lokasi yang cocok untuk KKN karena kondisi masyarakatnya perlu pengembangan dalam berbagai hal seperti sarana dan prasana, potensi santri, hingga kegiatan sosial masyarakat. Program-program eksklusif seperti peningkatan kualitas guru yang berkompeten di bidangnya sangat bagus untuk dilakukan karena akan menambah kualitas guru untuk mendidik santri. Hal ini perlu dilakukan mengingat begitu pesatnya perkembangan metode memahami iqra yang membuat santri lebih mudah belajar Alquran kedepanya. Program ini dilakukan sebagai upaya untuk menyeimbangkan masifnya perkembanga teknolig yang membuat anak-anak sering lupa waktu akan belajar terutama belajar Alquran. Peningkatan kualitas program seperti selingan kegiatan interaktif perlu dilakukan untuk menghindari kebosanan bagi anak-anak dan semakin menarik banyak sasaran.