LAPORAN PELAKSANAAN

KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

PERIODE 89 TAHUN AKADEMIK 2022/2023

I.B.1

Dusun/RW*	: RW 02
Desa/Kelurahan*	: Mulyasari
Kecamatan	: Majenang
Kabupaten/ Kota*	: Cilacap
Propinsi	: Jawa Tengah

Disusun oleh:

1. Rostito Dwi Wahyuli NIM 1800009016

Universitas Ahmad Dahlan

Yogyakarta

2022

PENGESAHAN LAPORAN

KULIAH KERJA NYATA REGULER
UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN
PERIODE 89 TAHUN AKADEMIK 2022/2023

Telah dilaksanakan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan oleh I.B.1 dusun Mulyasari Kecamatan majenang , Kabupaten/ Kota cilacap Provinsi jawa tengah pada tanggal 02 Februari 2022 – 20 februari 2022

Majenang 25 Februari 2022

Ketua

Rostito Dwi Wahyuli
NIM 1800009016

Sekretaris

Khairun Nisak
NIM 1800004083

Mengetahui/Menyetujui

Dosen Pembimbing Lapangan

Mul Saeful Effendi, S.pd., M.Pd.BI
NIY.60150780

Kepala Dusun / Ketua RW*...

Ndong Rahman W

a.n. Kepala LPPM UAD
Kabid PkM & KKN

Beni Suhendra Winarso., S.E., M.Si..
NIY 60010371

KATA PENGANTAR

Berikan kata pengantar berisi ucapan terimakasih dan permohonan maaf kepada berbagai pihak dan kesan pesan mahasiwa. Pihak-pihak yang perlu diberikan apresiasi antara lain:

1. Rektor Universitas Ahmad Dahlan
2. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
3. Kepala Bidang Pengabdian kepada Masyarakat dan Kuliah Kerja Nyata Universitas Ahmad Dahlan
4. Seluruh staf Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan
5. Ketua Pimpinan Daerah Muhammadiyah Kabupaten/ Kota Cilacap Bapak Kuswan Hasan
6. Ketua Pimpinan Cabang Muhammadiyah Kecamatan Majenang yaitu Drs. Syaiful Anam, M.Pd
7. Ketua Pimimpan ranting Muhammadiyah
8. Bupati Kabupaten / Walikota bapak H. Tato Suwarto Pamuji
9. Camat/ Kapanewon bapak Bintang Dwi Cahyono
10. Lurah Kalurahan bapak Ndong Rohman w
11. Kepala Dusun / Ketua RW bapak Suparno
12. Ketua RT bapak Tohari
13. dan berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu

selain pihak-pihak tersebut diatas, dapat pula ditambahkan pihak lain yang banyak berkaitan dan membantu dalam pelaksanaan KKN secara langsung.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL i
PENGESAHAN LAPORAN ii
KATA PENGANTAR iii
DAFTAR ISI iv

BAB I PENDAHULUAN 1
A. Deskripsi Wilayah 1
B. Rencana Pembangunan Wilayah 1
C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi 1

BAB II RENCANA KEGIATAN 3

BAB III PELAKSANAAN KEGIATAN 5
A. Pelaksanaan Kegiatan Individu 5
B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama 5
C. Rekapitulasi Laporan Pelaksanaan 5

BAB IV PEMBAHASAN DAN EVALUASI 7

BAB V PENUTUP 9
A. Kesimpulan 9
B. Saran 9

LAMPIRAN 10
Lampiran 1. Matrik rencana dan pelaksanaan kuliah kerja nyata. 11
Lampiran 2. Bukti-bukti kegiatan dalam (Form 2) 13

BAB I
PENDAHULUAN

A. Deskripsi Wilayah

Berdasarkan hasil survei dengan melakukan pengamatan langsung di lapangan untuk mengetahui lokasi dari RW 02 Mulyasari, Majenang, Cilacap, Jawa tengah, memiliki luas wilayah 172.298 hektar, des aini memiliki penduduk sebanyak 12.453 penduduk yang tersebar di 8 dusun diantaranya dusun Kenangasari, Perumnas, Bojongsari, Cempakasari, Danasari, Kawungsari, Pakishaji, Rejasari. Hasil survei ini berdasarkan melalui wawancara, serta pencermatan dalam website. Hasil survei lokasi dari RW 02 Mulyasari, Majenang, Cilacap, Jawa tengah didapatkan hasil survei sebagai berikut:

a. Sebelah Utara : Puskesmas

b. Sebelah Selatan : Jl. Maju maju

c. Sebelah Barat : lapangan bola

d. Sebelah Timur : RW 03

1. Mata pencarian

   mata pencaharian di Mulyasari ini mermacm-macam mulai dari PNS, pensiunan, pedagang, wirausahawan petani dan sebagainya.

2. Pendidikan

   tingkat pendidikan yang ada di Mulyasari sangat bervariasi. ada yang masih mengnyam pendidikan baik tingkat TK, SD, SMP SMA maupun jenjang sarjana. namun tidak sedikit yang putus sekolah dikarenakan faktor ekonomi

3. Agama

   penduduk di rw 02 Mayoritas beragama islam. namun tidak sedikit juga yang beragama lain. mereka tetap bertoleransi dan juga berhubungan baik.

B. Rencana Pembangunan Wilayah

Di Rw 02 terdapat berbagai kegiatan yang sudah terlaksana namun juga ada yang belum terlaksana. meskipun sedang pandemi seperti saat ini, kegiatan desa tetap terlaksana. namun pada kegiatan belajar mengaji dan kegiatan ibadan dikurangi berkerumunan.

C. Permasalahan yang ditemukan di lokasi

1. Anak-anak yang kurang memahami materi pelajaran selama kegiatan pembelajaran jarak jauh
2. Pada masa pandemi seperti ini sulit untuk melaksanakan kegiatan bersama hingga dialihkan melalui online

BAB II
RENCANA KEGIATAN

Rencana program kegiatan yang akan dilakukan selama berlangsungnya program KKN di Mulyasari , Majenang, Cilacap . Terdiri lima bidang yaitu bidang keilmuan, keagamaan, dan olahraga. Berdasarkan deskripsi wilayah, rencana pembangunan wilayah dan permasalahan yang ditemukan selama di lokasi KKN. Maka disusunlah rencana program kegiatan adalah sebagai berikut :

A. Bidang keilmuan

Bidang keilmuan yang akan dilaksanakan ini terdapat 3 program yang diuraikan sebagai berikut:

NO	BIDANG KEILMUAN
1	Penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar di SD mulyasari
2	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Mata Pelajran PPKN pada jen jang Sekolah Dasar
3	Penyelenggaraan penguatan literasi bacaan melalui perpustakaan desa

B. bidang keagamaan

Bidang keagamaan yang akan dilaksanakan ini terdapat 4program kegiatan yang di uraikan sebagai berikut:

NO	Bidang keagamaan
1	Penyelenggaraan TPA
2	Penyelenggaraan pendampingan baca iqra dan alquran
3	Penyelenggaraan hafalan doa dan surat pendek
4	Penyelenggaraan pembuatan poster keagamaan

C. Bidang Seni dan Olahraga

Bidang Seni dan Olahraga yang akan dilaksanakan ini terdapat 3 program kegiatan yang di uraikan sebagai berikut:

NO	BIDANG OLAHRAGA
1	Penyelenggaraan edukasi mengenai manfaat olahraga
2	Penyelenggaraan senam pagi
3	Penyelenggaraan bersepeda santai bersama

BAB III
PELAKSANAAN KEGIATAN

A. Pelaksanaan Kegiatan Individu

Nama : Rostito Dwi Wahyuli
NIM : 1800009016
Prodi : PPKN
Unit : I.B1

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Rencana Tanggal
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM	
I. PROGRAM KEILMUAN (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Program Pembelajaran Sekolah Dasar				
1	Melaksanakan kegiatan belajar mengajar di SD mulyasari 01	1	100.00.00	100	3 February 2022
2	Melaksanakan kegiatan belajar mengajar di SD mulyasari 01	1	150.0	150.0	4 February 2022
3	Melaksanakan kegiatan belajar mengajar di SD mulyasari 01	1	150.0	150.0	5 February 2022
	SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A			450	
B	Penyelenggaraan Bimbingan Belajar Mata Pelajran PPKN pada jen jang Sekolah Dasar				
1	Melaksanakan bimbingan Belajar secara offline untuk memberikan materi yang belum dapat dipahami oleh siswa SD mulyasari 01				
		7	150.0	1.050.	6 - 12 February 2022
2	penguatan literasi bacaan melalui perpustakaan desa	7	150.0	1.050	
			0	0	
	SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN B			2.100	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A+B				2.550	
II. PROGRAM KEAGAMAAN (MINIMAL 1000 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Kegiatan Pendampingan di TPQ				
1	Pembuatan TPQ di desa Mulyasari	1	250	250	13-Feb-22
2	Pembuatan Poster Keagamaan Seperti : Tata cara Berwudhu , Tata Cara Shalat , Doa doa Sehari - hari	1	250	250	14-Feb-22
3	Mencari bahan / referensi materi seperti Nama nama nabi & sifat nabi, hitungan dalam bahasa arab	1	250.0	250	15-Feb-22
	SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A			750	
B	Pendampingan pembelajaran TPQ				
1	melakukan bimbingan baca Iqra dan Al-Quran	14	100	1400	6 - 20 February 2022
2	melakukan pendampingan hafalan-hafalan doa sehari-hari	14	100.0	1400	6 - 20 February 2022
3	…….	0	0	0	
	SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN B			2800	
SUB TOTAL PROGRAM KEAGAMAAN A+B				3550	
III. PROGRAM OLAH RAGA (MINIMAL 600 MENIT)					
A	Penyelenggaraan Edukasi Mengenai Manfaat Olahraga Demi Menjaga Kesehatan Tubuh				
1	pembuatan poster manfaat olahraga	1	250	250	3 February 2022

2	pembuatan poster jenis olahraga yang dapat dilakukan dirumah	1	250	250	4 February 2022
		0		0	5 February 2022
	SUB TOTAL PROGRAM OLAHRAGA A			500	
B	Pelaksaan penyenggaraan olahraga				
1	Melaksanakan kegiatan senam di pagi hari	14	50	700	6 - 20 February 2022
2	Pelaksanaan kegaitan sepeda santai bersama	14	50	700	6 - 20 February 2022
3	…….	0	0	0	
C	Pendampingan akademik konten Youtube sebagai agen perubahan				
1	melaksanakan pendampingan pembuatan konten youtube untuk remaja dan anak-anak ke arah yang positif	4	100.0	400	17-20 Fberuary 2022
2	edukasi pelatihan editing video sederhana	4	100	400	17-20 February 2022
	SUB TOTAL PROGRAM OLAH RAGA			2.700	
SUB TOTAL PROGRAM KEILMUAN A+B				2.550	
TOTAL PROGRAM INDIVIDU I+II+III				8.800	

Yogyakarta, 24 Desember 2021

Dosen pembimbing lapangan

Ketua unit

Muh. Saeful Efendi

NIY. 60150780

Rostito Dwi Wahyuli

1800009016

B. Pelaksanaan Kegiatan Bersama

No.	Program dan Kegiatan	Ekuivalensi JKEM/JKEM (menit)			Peran masing-masing mahasiswa	Rencana Tanggal
		Frekuensi	JKEM	Jumlah JKEM		
IV. PROGRAM TEMATIK						
A	Penyelenggaraan pendampingan umkm/ekonomi masyarakat saat pandemi					
1	Membuat media untuk memotivasi berwirausaha	2	100	200	……	
2	Membuat media cara mengidentifikasi potensi usaha	2	100	200	……	
3	Membuat media meningkatkan keuntungan melalui manajemen pemasaran	1	100	100	……	
4	Membuat media cara membuat jejaring komunitas pemasaran	1	100	100	……..	
5	Meningkatkan mutu produk dengan pengemasan produk yang baik	1	100	100	…….	

6	Menyampaikan edukasi kebangkitan UMKM di masa pandemic secara daring	1	200	200	A & B: berkoordinasi dengan masyarakat sasaran C & D : pemateri E : moderator/MC F : notulen G : dokumentasi & publikasi H & I : presensi peserta	
	SUB TOTAL PROGRAM TEMATIK A			900		
B	Penyelenggaraan Gerakan literasi di masa pandemi					
1	Membuat media edukasi Gerakan literasi baca dan tulis	2	100	200		
2	Membuat media edukasi Gerakan literasi numerisasi	2	100	200		
3	Membuat media edukasi Gerakan literasi sains	2	100	200		
4	Membuat media edukasi Gerakan literasi digital	2	100	200		
5	Membuat media edukasi Gerakan literasi finansial	2	100	200		
6	Membuat media edukasi Gerakan literasi budaya dan kewargaan	1	100	100		
7	Melaksanakan edukasi Gerakan literasi untuk …..di……..secara daring	1	200	200		
	SUB TOTAL PROGRAM TEMATIK B			1300		
C	Penyelenggaraan edukasi vaksin covid-19 dan isoman					
1	Membuat media edukasi vaksin covid-19	2	100	200		
2	Melaksanakan edukasi tentang vaksin covid-19 di kelompok remaja di….secara daring	1	100	100		
3	Melaksanakan edukasi tentang vaksin covid-19 untuk kelompok ibu-ibu di….secara daring	1	100	100		
4	Membuat media edukasi SOP isolasi mandiri	2	100	200		
5	Melaksanakan edukasi SOP isolasi mandiri untuk …… di….secara daring	1	200	200		
				0		
				0		
	SUB TOTAL PROGRAM TEMATIK C			800		
D	Penyelenggaraan penyuluhan prokes dan pelatihan tentang handsanitazer					

1	Membuat media edukasi tentang handsanitazer	2	100	200		
2	Melaksanakan edukasi tentang handsanitazer untuk bapak-bapak di….secara daring	1	100	100		
3	Melaksanakan edukasi tentang handsanitazer untuk kelompok ibu-ibu di….secara daring	1	100	100		
4	Membuat media edukasi tentang prokes	1	100	100		
5	Melaksanakan edukasi tentang PROKES untuk bapak-bapak di….secara daring	1	100	100		
6	Melaksanakan edukasi tentang PROKES untuk kelompok ibu-ibu di….secara daring	1	100	100		
7	Melaksanakan edukasi tentang PROKES untuk kelompok anak-anak di….secara daring	1	100	100		
3	…….	0	0	0		
	SUB TOTAL PROGRAM TEMATIK D			800		
E	Penyelenggaraan edukasi cara menginduksi imunitas & tes covid dalam tatanan new reality					
1	Membuat media edukasi cara menginduksi imunitas pd new reality	3	200	600		
2	Melaksanakan edukasi cara menginduksi imunitas & tes covid pd new reality untuk kelompok remaja di….secara daring	1	200	200		
3	Melaksanakan edukasi cara menginduksi imunitas & tes covid pd new reality untuk kelompok ibu-ibu di….secara daring	2	200	400		
4	Melaksanakan edukasi cara menginduksi imunitas & tes covid pd new reality untuk kelompok bapak di….secara daring	1	200	200		
	SUB TOTAL PROGRAM TEMATIK E			1400		
F	Pembuatan luaran program					
1	Membuat reportase kegiatan di koran	2	200	400		
2	Mengurus administrasi Hak cipta dari media terpilih	2	200	400		
3	…….	0	0	0		
	SUB TOTAL PROGRAM TEMATIK F			800		
G						
1	….....	0	0	0		
				0		
	SUB TOTAL PROGRAM TEMATIK G			0		
H						
1	….....	0	0	0		
				0		

	SUB TOTAL PROGRAM TEMATIK H			0		
I						
1	….....	0	0	0		
				0		
	SUB TOTAL PROGRAM TEMATIK I			0		
J						
1	….....	0	0	0		
				0		
	SUB TOTAL PROGRAM TEMATIK J			0		
SUB TOTAL JKEM PROGRAM TEMATIK				6000		
TOTAL JKEM PROGRAM				14800		

Yogyakarta,

….....2021

Dosen Pembimbing Lapangan

Ketua Unit

Muh. Saeful Efendi

NIY/NIP . 60150780

Rostito Dwi Wahyuli

1800009016

C. Rekapitulasi Laporan Kegiatan

REKAPITULASI LAPORAN PELAKSANAAN

KULIAH KERJA NYATA UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN

PERIODE 89 TAHUN AKADEMIK 2021/2022

Lokasi: RT 04 RW 02 MULYASARI

KECAMATAN MAJENANG KABUPATEN

Unit: I.B.1 CILACAP

A. PROGRAM KEILMUAN/BIMBINGAN BELAJAR

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana					
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total	
1	Melaksanakan kegiatan belajar mengajar di SD mulyasari 01	100	SD MULYASARI 01	Masyarakat	1	100	10	R					0	100
2	Melaksanakan kegiatan belajar	100	SD MULYASARI 01	Masyarakat	1	100	10	R					0	

	mengajar di SD mulyasari 01												
3	Melaksanakan kegiatan belajar mengajar di SD mulyasari 01	100	SD MULYASARI 01	Masyarakat	1	100	10	R					0
4	Melaksanakan bimbingan Belajar secara offline untuk memberikan materi yang belum dapat dipahami oleh siswa SD mulyasari 01	100	POSKO KKN UNIT 1.B.1	Masyarakat	1	100	10	R					0
5	penguatan literasi bacaan melalui perpustakaan desa	100	DESA MULYASARI	Masyarakat	1	100	10	R					0
													0 0 0
													0
													0
Jumlah Dana Program Keilmuan/Bimbingan Belajar									0	0	0	0	0

B. PROGRAM KEAGAMAAAN/TPA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Pembuatan TPQ di desa Mulyasari	100	DESA MULYASARI	Anak-anak	1	100	20	R	50000	200000			250000
2	Pembuatan Poster Keagamaan Seperti : Tata cara Berwudhu , Tata Cara Shalat , Doa doa Sehari - hari	100	Masjid Sabilulmuttaqin	Anak-anak	1	100	10	R	30000				30000
3	Mencari bahan / referensi materi seperti Nama nama nabi & sifat nabi, hitungan dalam bahasa arab	100	Masjid Sabilulmuttaqin	Anak-anak	1	100	10	R	10000				10000
4	melakukan bimbingan baca Iqra dan Al-Quran	200	Masjid Sabilulmuttaqin	Anak-anak	2	100	20	R					0
5	melakukan pendampingan hafalan-hafalan doa sehari-hari	200	Masjid Sabilulmuttaqin	Anak-anak	2	100	20	R					0
													0

													0
													0
													0
													0
Jumlah Dana Program Keagamaan/TPA									90000	200000	0	0	290000

C. PROGRAM SENI DAN OLAHRAGA

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
	pembuatan poster manfaat olahraga	200	POSKO KKN	Masyarakat	1	200	10	R	40000				40000
2	pembuatan poster jenis olahraga yang dapat dilakukan dirumah	200	POS RONDA	Masyarakat	1	200	10	R	40000				40000
3	Melaksanakan kegiatan senam di pagi hari	200	BALAI DESA	Masyarakat	2	100	50	R	100000				100000
4	Pelaksanaan kegaitan sepeda santai bersama	200	LAPANGAN MULYASARI	Masyarakat	2	100	20	R	50000				50000
													0
													0 0
													0
													0
													0
Jumlah Dana Program Seni dan Olahraga									230000	0	0	0	230000

D. PROGRAM PENDUKUNG/TEMATIK

No	Nama Program	JKEM Total	Pelaksanaan Kegiatan						Dana				
			Tempat	Sasaran	Frekuensi	JKEM	Volume	PJK	Mhs	Mas	Pem	PT	Total
1	Menyelenggarakan kegiatan sosial (memberi sembako gratis untuk warga Desa Mulyasari yang sangat kurang mampu)	200	RUMAH WARGA	MASYARAKAT	2	100	5	R	300000				300000

2	Membuat Poster peringatan Hari Pers Nasional	900	POS RONDA	MASYA RAKAT	6	150	1	R	10000				10000
3	Menyelenggarakan Kegiatan Kerja Bakti bersama masyarakat di lingkungan Masjid sabilul muttaqin Mulyasari	200	HALAMAN	MASYA RAKAT	2	100	20	R					0
4	Mengedukasi anak-anak TPA Masjid sabilul muttaqin agar selalu menjaga kebersihan terutama tidak membuang sampah snacks di lingkungan masjid.	300	MASJID SABILULMUT TAQIN	ANAK ANAK	3	100	20	R					0
5	Melakukan Olahraga Senam sore bersama ibu-ibu	100	BALAI DESA	IBU IBU	1	100	20	R					0
6	Melakukan Olahraga Jalan Sehat bersama anak-anak Rt 04 rw 02 mulyasari	600	DESA MULYASARI	MASYA RAKAT	3	200	30	R					0
7	melakukan olahraga permainan Bola bersama anak-anak Rt 04 rw 02 mulyasari	600	LAPANGAN DESA	MASYA RAKAT	4	150	30	R					0
8	menyediakan tempat cuci tangan untuk prokes di wilayah Yg desa mulyasari rt04 rw02	500	POS RONDA	MASYA RAKAT	5	100	30	R	50000				50000
9	membagikan masker kepada warga desa mulyasari rt 04 rw 02	200	BALAI DESA	MASYA RAKAT	2	100	30	R	50000				50000
10	Melaksanakan kegiatan menggambar dan mewarnai bersama anak-anak RT 04 rw 02	300	BALAI DESA	MASYA RAKAT	2	150	10	R	20000				
11	Membuat Luaran Program kerja kegiatan unggulan di KOMPASIANA.COM	100	WEB	MASYA RAKAT	1	100	SEL URU H	R					
12	Melaksanakan bimbingan TPA (iqra dan Al-qur'an kepada anak-anak TPA Masjid sabilul muttaqin Mulyasari	1200	MASJID SABILULMUT TAQIN	ANAK ANAK	12	100	20	R	50000			\	

13	Pembuatan Video Profile singkat Desa Mulyasari Majenang	800	POSKO KKN	MASYARAKAT	4	200	10	R					0
Jumlah Dana Program Pendukung/ Tematik									480000	0	0	0	410000

Jumlah Dana Seluruh Program	800000	200000	0	0	930000

Diketahui/Disetujui oleh

Dosen Pembimbing Lapangan

Muh. Saeful Effendi,.
M.Pd.B.I
NIY. 60150780

Diketahui/Disetujui oleh
Dukuh/Ketua RW/Kepala .....*)

TOH
ARI

Cilacap, 10 Januari 2022
Ketua Unit

Rostito Dwi Wahyuli
1800 0090 16

D.

BAB IV
PEMBAHASAN DAN EVALUASI

Program Kerja Nyata (KKN) mandiri 89 Tahun Akademik 2022/2023 yang dilaksanakan di Mulyasari, Majenang , Cilacap, Jawa tengah pada tanggal03 Februari 2022 sampai 20 februari 2022 merupakan KKN yang diadakan oleh Universitas Ahmad Dahlan. Kuliah Kerja Nyata merupakan suatu bentuk pendidikan ilmu kemasyrakatan yang harus dipahami oleh seluruh mahasiswa dengan demikian mahasiswa dapat memahami karakteristik sosial maupun kultur masyarakat untuk diambil manfaatnya sehingga memperoleh pembelajaran dan kerja nyata sebagai bekal kepemimpinan dan melakukan transformasi ilmu pengetahuan dan pengetahuan teknologi ditengah masyarakat. Dengan cara seperti ini mahasiswa akan lebih terdidik dalam memahami masalah serta lebih peka terhadap lingkungannya sendiri.
Kemampuan berinteraksi dengan baik didukung oleh pemahaman masalah secara sistematis, pragmatis, dan fleksibel dipastikan akan membawa perubahan-perubahan positif dalam berbagai bidang, membangun fisik dan non fisik, secara spiritual dan non spiritual. Berikut program kerja yang dilaksanakan selama kegiatan KKN berlangsung yaitu sebagai berikut:

1. bidang keilmuan
   - mengenal perilaku menghargai orang yang lebih tua muda dan juga sebaya

     program ini ditunujukan kepada anak TPQ di masjid muttaqin Mulyasari. Mengembangkan kemampuan anak untuk menghargai adalah salah satu poin penting untuk membesarkan anak dengan keterampilan social juga adaptif yang tinggi. Tidak mengenal umur, yang lebih tua juga tetap menghargai orang yang di bawah umur mereka karena secara tidak langsung yang di sekitarnya pun bisa melihat perilaku tersebut yang nantinya akan menstimulus perilaku it uke orang lain juga. eh karena itu, perilaku menghargai ini butuh dikembangkan melalui pengasuhan yang tepat. Data riset menunjukkan bahwa di usia sekitar 1,5 - 2 tahun, anak-anak belajar untuk memanipulasi orang dewasa untuk mendapatkan keinginannya. Jadi, pusat kehidupan anak masih di seputar dirinya sendiri (egosentris). Itu sebabnya, mengembangkan kemampuan menghargai orang lain yang bisa anak pahami, merupakan salah satu tantangan menjadi orang tua cerdas masa kini.

   - Melaksanakan bimbingan hafalan Pancasila

     Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 04 Februari pukul 09.00-09.40 yang diikuti oleh anak-anak SD 01 Mulyasari . Pelaksanaan ini bertujuan untuk menegaskan diri tentang identitas negara. Anak-anak diminta berkumpul bersama dan mencoba menyebutkan setiap sila di Pancasila. Selain itu, setelah menyebutkan pancasila anak-anak diberi pembelajaran mengenai makna yang tersirat dari setiap sila. Simbol-simbol yang mewakili Pancasila pun diartikan mempunyai nilai tersendiri bagi kehidupan. Sehingga, anak-anak bisa mengetahui jati diri negara dan nilai-nilai baik yang bisa diambil oleh anak-anak.
2. Bidang Keagamaan

KKN mandiri unit i B.1 melaksanakan pengajaran TPA dengan anak-anak RW 02 dan yang bertempat di Masjid muttaqin, Mulyasari, Majenang, Cilacap.. Kegiatan TPA ini yang dilakukan adalah membimbing dan mengajari anak-anak untuk belajar membaca Iqro 1-6 maupun Al-Quran dengan baik dan benar yang didampingi oleh mahasiswa yang melakukan Kuliah Kerja Nyata. Selain itu, belajar membaca surat pendek dan menghafal surat pendek menjadi pembelajaran yang diberikan kepada anak-anak dengamn tujuan untuk memperluas wawasan keagamaan dan mengetahui makna yang tersirat di surat pendek tersebut. Serta membaca doa-doa untuk melakukan sesuatu, seperti doa belajar, doa setelah adzan, doa berpergian, dll.

Selain mengajarkan keagamaan, mahasiswa KKN juga melaksanakan kerja bakti tanggal 03 februari 2022 sampai 20 februari 2022. Kegiatan ini bertujuan untuk tetap menjaga lingkungan sekitar Masjid Faridan M Noto tetap bersih dan sehat. Sehingga Masjid yang menjadi area pembelajaran mahasiswa KKN menjadi nyaman dan tidak khawatir dalam melakukan pembelajaran keagamaan.

Kendala yang dihadapi saat melaksanakan TPA adalah turunnya hujan lebat dan terkadang diiringi petir yang datangnya tidak terduga. Sehingga, hal itu bisa menjadi kendala untuk mahasiswa KKN dan anak-anak datang ke Masjid. Selain itu, kelengkapan mahasiswa KKN yang mengajar dan membimbing terkadang tidak lengkap karena memiliki kesibukan masing-masing. Pada akhirnya, kegiatan TPA di Masjid berlangsung bergantian dengan mahasiswa yang lain.

3. bidang olahraga

Kegiatan yang berhubungan dengan seni dan olahraga bertujuan untuk bisa mengakrabkan diri dengan warga sekitar. Beberapa kegiatan seni dan olahraga yang dilakukan adalah sebagai berikut :

1. memeberikan infomasi tentang pentingnya olahraga
2. menempelkan poster pentingna olahraga
3. melaksanakan senam

EVALUASI

1. FAKTOR PENGHAMBAT

- Kurangnya kekondusifan anak-anak ketika diberikan materi mengenai pembelajaran. Sehingga, materi tidak tersampaikan dengan jelas dan hanya beberapa anak saja yang bisa menjelaskan ulang mater tersebut.

- Cuaca yang tidak menentu membuat anak-anak yang mengikuti pembelajaran hanya sedikit.

2. Faktor pendukung

- Masyakarat mendukung dan memfasilitasi adanya pembelajaran.

-teman-teman sesama anggota membantu alur pembelajaran menjadi terlaksanakan.

-Anak-anak yang cukup merasa bersemangat untuk mengikuti kegiatan yang dilaksanakan.

3. Penyelesaian masalah

Menasehati anak – anak bahwa masjid bukan tempat bermain.

1. Faktor penghambat

-Anak – anak yang tidak kondusif sehingga sulit untuk di atur

- . Adanya perubahan jadwal pada beberapa pelaksanaan kegiatann individu maupun Bersama karena harus mennyesuaikan waktu luang warga ssehigga diperlukan penyelesaian jadwal kembali.

2. Faktor pendukung

Anak - anak sangat antusias pada program kerja yang praktik langsung seperti halnya meroncenng manik – manik.

c. Peyelesaian masalah

-Memberikan games kepada anak – anak agar tidak berlarian di sekitar masjid

BAB V
PENUTUP

Dengan telah dilaksanakannya kegiatan KKN Alternatif Universitas Ahmad Dahlan Periode 89 maka dapat diambil kesimpulan dan saran yang diberikan setelah dilakukan pengamatan dan pelaksanaan program kegiatan yang dilakukan mahasiswa Kuliah Kerja Nyata di RW 02 Mulyasari, Majenang, Cilacap, Jawa tengah.

A. Kesimpulan

Setelah dilaksanakan program kegiatan ini maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan kegiatan pengabdian dari mahasiswa kepada masyarakat sesuai dengan program studi yang dipilih. Hal ini bertujuan agar mahasiswa dapat memberikan ilmu sesuai dengan prodi masing-masing. Kemudian, bisa

memecahkan masalah secara cepat dan bijak serta mengasah kemampuan untuk mengikuti musyawarah jika ada hal-hal yang perlu dibicarakan antara mahasiswa KKN dan Masyarakat setempat.

2. Program kegiatan ini juga melatih komunikasi yang terjalin diantara mahasiswa KKN, warga setempat dan anak-anak yang menjadi target pembelajaran. Mahasiswa bisa beradaptasi dengan baik, sehingga kegiatan program individu peserta KKN maupun bersama unit I.B.1 dapat terlaksana dengan baik dan tersusun. Adanya kegiatan tersebut menumbuhkan rasa keinginan untuk saling menghargai, menghormati, mengasihi dan membantu satu sama lain.

3. Dalam beberapa kegiatan yang dilaksanakan peserta KKN, terlihat respon dari anak-anak yang merupakan target pembelajaran tersebut merasa antusias mengikuti setiap kegiatan, aktif ketika harus berani mengimplementasikan materi yang sudah diberikan, serta mampu berinteraksi dengan berani ketika menyampaikan pendapat.

4. Di bidang keagamaan peserta KKN mampu membimbing dan mengajar bacaan Iqro dan Al-Quran dengan anak-anak dan remaja sesuai dengan bacaan yang benar. Hal ini membuat anak-anak dan remaja merasa diperhatikan ketika mereka melakukan bimbingan TPA dan mempunyai semangat untuk mau belajar mengenai keagamaan. Selain itu, peserta KKN juga memberikan materi mengenai doa-doa pendek dan menghafal surat-surat pendek untuk mengingatkan kepada anak-anak bahwa pentingnya berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan. Dengan begitu, anak-anak bisa selalu mengingat dan melaksanakan materi yang sudah diberikan oleh peserta KKN di Masjid Faridan M Noto.

B. Saran

Terdapat beberapa program yang perlu diperhatikan dan perlu untuk kami sampaikan terutama berkaitan dengan pelaksanaan KKN MANDIRI . Dengan rendah hati kami menyampaikan saran-saran yang berkaitan secara langsung maupun tidak langsung dalam pelaksanaan KKN, ini kami lakukan untuk kemajuan RW 02 Mulyasari, Majenang, Cilacap dan menjadi perhatian kami semua. Berikut saran yang kami sampaikan:

1. Kepada warga RW 02 Mulyasari, Majenang, Cilacap untuk tetap menjaga kebiasaan hidup sehat dan kebersihan untuk imunitas tubuh yang baik.

2. Meningkatkan rasa kebersamaan sehingga bisa lebih mudah untuk bersosialisasi antar warga ketika mempunyai pertolongan.

3. Mahasiswa sebaiknya ditingkatkan lagi mengenai pengkoordinasian jika ingin melakukan suatu kegiatan.

4. Mahasiswa sebaiknya mampu meningkatkan rasa saling menghargai sesama anggota.

5. Meneruskan program-program yang sudah dilakukan oleh mahasiswa KKN oleh para remaja atau warga sekitar agar pembelajaran tetap berjalan dan bisa mendapatkan ilmu.

Demikian laporan KKN mandiri priode 89 Universitas Ahmad Dahlan yang kami susun, semoga dapat memberikan gambaran dan acuan bagi pihak-pihak yang membutuhkan. Kami ucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan program KKN yang telah unit I. B.1 di RW 02 Mulyasari, Majenang, Cilacap