

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : Efektivitas Perangkat Pembelajaran Tematik Discovery Learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa Kelas III SD

Jumlah Penulis : 4 Orang

Nama Penulis : Asih Mardati, Hanum Hanifa Sukma, Febby Karmila, Yeyen Febrilia

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/~~penulis ke-...~~ /penulis korespodensi \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Fundadikdas (Jurnal Fundamental Pendidikan dasar)  
b. No ISSN : E-ISSN: 2614-1620  
c. Vol, No, Bulan, Tahun : Volume 4, No. 3, November 2021  
d. Penerbit : Pogram Studi Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Ahmad Dahlan  
e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v4i3.5140>  
f. Alamat web jurnal : <http://journal2.uad.ac.id/index.php/fundadikdas/article/view/5140/2550>  
g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Sinta 4\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*  
(beri v pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1,5			1,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			4,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5			4,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			4,5			4,5
<b>Total = (100%)</b>			<b>15</b>			<b>14,3 (60%)</b>
<b>Nilai Pengusul</b>						<b>8,58</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b> Kelengkapan isi dan unsur artikel sesuai dengan kaidah penulisan artikel ilmiah Jurnal Fundamental Pendidikan Dasar, terdapat judul, abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan serta referensi.</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b> Cakupan ruang lingkup riset baik. Pembahasan sudah baik ada analisis dari hasil review dengan riset terdahulu.</p> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b> Metode yang digunakan sudah mutakhir dan sesuai dengan alur pengolahan data, data yang disajikan sudah cukup memadai.</p> <p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b> Artikel ini diterbitkan pada jurnal Fundadikdas volume 4 no 3 November 2021 telah terakreditasi pada Sinta 4.</p>					

	<p><b>5. Indikasi plagiasi :</b> Tidak ditemukan indikasi plagiat</p> <p><b>6. Kesesuaian bidang ilmu :</b> Tema perangkat pembelajaran tematik <i>discovery learning</i> dalam penelitian ini sesuai dengan bidang keahlian penulis.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Yogyakarta, 12 Februari 2022

Reviewer 1 \*



Nama **Dr. Suyatno, M.Pd.I.**

NIP. **60130751**

Bidang **Ilmu Pendidikan**

Jabatan Akademik **Lektor Kepala**

Unit Kerja **Universitas Ahmad Dahlan**

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : Efektivitas Perangkat Pembelajaran Tematik Discovery Learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa Kelas III SD

Jumlah Penulis : 4 Orang

Nama Penulis : Asih Mardati, Hanum Hanifa Sukma, Febby Karmila, Yeyen Febrilia

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/~~penulis ke-...~~ /penulis korespodensi \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Fundadikdas (Jurnal Fundamental Pendidikan dasar)  
b. No ISSN : E-ISSN: 2614-1620  
c. Vol, No, Bulan, Tahun : Volume 4, No. 3, November 2021  
d. Penerbit : Pogram Studi Guru Sekolah Dasar (PGSD) Universitas Ahmad Dahlan  
e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v4i3.5140>  
f. Alamat web jurnal : <http://journal2.uad.ac.id/index.php/fundadikdas/article/view/5140/2550>  
g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Sinta 4\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*  
(beri v pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

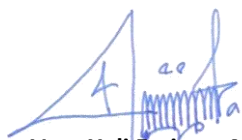
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1,5			1,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			4,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5			4,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			4,5			4,3
<b>Total = (100%)</b>			<b>15</b>			<b>13,8 (60%)</b>
<b>Nilai Pengusul</b>						<b>8,28</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b> Kelengkapan isi dan unsur artikel sesuai dengan kaidah penulisan artikel ilmiah Jurnal Fundamental Pendidikan Dasar, terdapat judul, abstrak, pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan serta referensi.</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b> Cakupan ruang lingkup riset baik, sudah menguraikan tentang keefektifan penggunaan perangkat pembelajaran tematik discovery learning terhadap kemampuan berpikir kritis. Pembahasan sudah baik dengan membandingkan hasil yang diperoleh dengan riset terdahulu.</p> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b> Metode yang digunakan menggunakan penelitian kuantitatif, dengan alur pengolahan data sudah sesuai dan mutakhir, data yang disajikan sudah cukup memadai.</p> <p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b> Artikel ini diterbitkan pada jurnal Fundadikdas volume 4 no 3 November 2021 telah terakreditasi pada Sinta 4.</p>					

	<p><b>5. Indikasi plagiasi :</b> Tidak ditemukan indikasi plagiat</p> <p><b>6. Kesesuaian bidang ilmu :</b> Tema perangkat pembelajaran tematik <i>discovery learning</i> dalam penelitian ini sesuai dengan bidang keahlian penulis.</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Yogyakarta, 12 Februari 2022

Reviewer 2 \*



Nama **Vera Yuli Erviana, M.Pd.**

NIP. **60150829**

Bidang **Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Jabatan Akademik **Lektor**

Unit Kerja **Universitas Ahmad Dahlan**

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus