

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : Real Mathematics Education (RME) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar

Jumlah Penulis : 3 Orang

Nama Penulis : Mukti Sintawati, Lina Berliana, Sigit Supriyanto

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/~~penulis ke~~ /penulis korespodensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal PeTeKa
 b. No ISSN : p-ISSN: 2599-1914, e-ISSN: 2599-1132
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Volume 3, Nomor 2, Desember 2019
 d. Penerbit : LPPM Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan
 e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.31604/ptk.v3i1.26-33>
 f. Alamat web jurnal : <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/ptk/article/view/1539/924>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di SINTA 5**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 (beri v pada kategori yang tepat) v Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen yang dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai) | | | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|--|---------------|------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| | Internasional Bereputasi | Internasional | Nasional Terakreditasi | Nasional Tidak Terakreditasi | Nasional Terindeks DOAJ dll | |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%) | | | 1 | | | 0,8 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | | 3 | | | 2,8 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | | | 3 | | | 2,7 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%) | | | 3 | | | 2,7 |
| Total = (100%) | | | 10 | | | 9 |
| Nilai Pengusul | | | | | | 5,4 (60%) |
| Komentar Peer Review | <p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Artikel memuat pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan, dan daftar Pustaka.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Ruang lingkup artikel tentang pembelajaran matematika di sekolah dasar. Peningkatan Hasil belajar matematika dan kemampuan pemecahan masalah dideskripsikan dengan lengkap dibagian pembahasan.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Tahap-tahap PTK, objek penelitian, instrument, dan cara pengolahan data dijelaskan di bagian metode.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Jurnal terindeks Google Scholar dan terakreditasi SINTA 5.</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Tidak ada unsur plagiasi. Hasil cek similarity 15%.</p> | | | | | |

| | |
|--|--|
| | <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Kajian artikel sudah sesuai dengan bidang keahlian penulis yaitu bidang pendidikan matematika sekolah dasar.</p> |
|--|--|

Yogyakarta, 25 Februari 2022

Reviewer 1/2 *



Nama : Dr. Atmini Dhoruri, MS

NIP : 196007101986012001

Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika

Jabatan Akademik : Lektor Kepala

Unit Kerja : Universitas Negeri Yogyakarta

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : Real Mathematics Education (RME) untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar

Jumlah Penulis : 3 Orang

Nama Penulis : Mukti Sintawati, Lina Berliana, Sigit Supriyanto

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/~~penulis ke~~ /penulis korespodensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal PeTeKa
 b. No ISSN : p-ISSN: 2599-1914, e-ISSN: 2599-1132
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Volume 3, Nomor 2, Desember 2019
 d. Penerbit : LPPM Universitas Muhammadiyah Tapanuli Selatan
 e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.31604/ptk.v3i1.26-33>
 f. Alamat web jurnal : <http://jurnal.um-tapsel.ac.id/index.php/ptk/article/view/1539/924>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di SINTA 5**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 (beri v pada kategori yang tepat) v Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

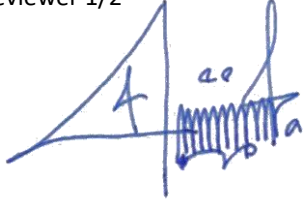
Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen yang dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai) | | | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|---|---------------|------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| | Internasional Bereputasi | Internasional | Nasional Terakreditasi | Nasional Tidak Terakreditasi | Nasional Terindeks DOAJ dll | |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%) | | | 1 | | | 0,8 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | | 3 | | | 2,8 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | | | 3 | | | 2,7 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%) | | | 3 | | | 2,8 |
| Total = (100%) | | | 10 | | | 9,1 |
| Nilai Pengusul | | | | | | 5,46 (60%) |
| Komentar Peer Review | <p>7. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Terdapat kelengkapan unsur-unsur artikel mulai dari pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan, dan daftar Pustaka.</p> <p>8. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Pembahasan hasil penelitian PTK dijelaskan lengkap bagaimana RME dapat meningkatkan hasil belajar siswa.</p> <p>9. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Metode yang digunakan sesuai dengan penelitian PTK. Teknik pengumpulan data dijelaskan di bagian metodologi.</p> <p>10. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Kualitas penerbit sudah memenuhi standar. Jurnal terindeks Google Scholar dan terakreditasi SINTA 5.</p> | | | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>11. Indikasi plagiasi : Tidak ada indikasi plagiasi karena hasil cek plagiarism dibawah 20%</p> <p>12. Kesesuaian bidang ilmu : Pembahasan artikel sudah sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu bidang pendidikan matematika sekolah dasar.</p> |
|--|---|

Yogyakarta, 25 Februari 2022

Reviewer 1/2 *



Nama : Vera Yuli Erviana, M.Pd

NIY : 60150829

Bidang Ilmu : Pendidikan Dasar

Jabatan Akademik : Lektor

Unit Kerja : PGSD UAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus