

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel) : Pengembangan Media Magic Geometry pada Materi Bangun Ruang Kelas IV Sekolah Dasar  
 Jumlah Penulis : 3 Orang  
 Nama Penulis : Mukti Sintawati, Mifta Rudiyanata, Muhammad Nuryanto  
 Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/penulis ke-1 /penulis korespodensi \*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Tadris Matematika  
 b. No ISSN : p-ISSN: 2621-3990, e-ISSN: 2621-4008  
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Volume 3, Nomor 1, Juni 2020  
 d. Penerbit : IAIN Tulungagung  
 e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.21274/jtm.2020.3.1.77-88>  
 f. Alamat web jurnal : <http://ejournal.iain-tulungagung.ac.id/index.php/jtm/article/view/3040/1273>  
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di SINTA 4\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*  
 (beri v pada kategori yang tepat)  v Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2			1,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			4,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			4,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6			5
<b>Total = (100%)</b>			<b>20</b>			<b>15,9</b>
<b>Nilai Pengusul</b>						<b>9,54 (60%)</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b>                      Artikel memuat pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan, dan daftar rujukan</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b>                      Artikel membahas bagaimana proses pengembangan media magic geometry dan hasil penilaian para ahli serta respon siswa terhadap media tersebut. Setiap tahap pengembangan dijelaskan secara detail di bagian hasil dan pembahasan.</p> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b>                      Metode yang digunakan adalah pengembangan borg &amp; gall sampai tahap ke-7. Instrumen penilaian ahli dan respon siswa menggunakan angket. Penskoran data menggunakan skala likert 5.</p> <p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b>                      Artikel diterbitkan pada Jurnal Tadris Matematika Volume 3 No. 1 Juni 2020. Jurnal penerbit telah terakreditasi SINTA 4</p>					

	<p><b>5. Indikasi plagiasi :</b> Tidak ditemukan adanya unsur plagiasi</p> <p><b>6. Kesesuaian bidang ilmu :</b> Topik penelitian sesuai dengan bidang keahlian penulis, yaitu Pendidikan Matematika di Sekolah Dasar.</p>
--	--

Yogyakarta, 25 Februari 2022

Reviewer 1 \*



Nama **Dr. Atmini Dhoruri, MS.**

NIP. **196007101986012001**

Bidang Ilmu **Ilmu Pendidikan Matematika**

Jabatan Akademik **Lektor Kepala**

Unit Kerja **Universitas Negeri Yogyakarta**

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel) : Pengembangan Media Magic Geometry pada Materi Bangun Ruang Kelas IV Sekolah Dasar  
 Jumlah Penulis : 3 Orang  
 Nama Penulis : Mukti Sintawati, Mifta Rudiyanata, Muhammad Nuryanto  
 Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/penulis ke-1 /penulis korespodensi \*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Tadris Matematika  
 b. No ISSN : p-ISSN: 2621-3990, e-ISSN: 2621-4008  
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Volume 3, Nomor 1, Juni 2020  
 d. Penerbit : IAIN Tulungagung  
 e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.21274/jtm.2020.3.1.77-88>  
 f. Alamat web jurnal : <http://ejournal.iain-tulungagung.ac.id/index.php/jtm/article/view/3040/1273>  
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di SINTA 4\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*  
 (beri v pada kategori yang tepat)  v Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

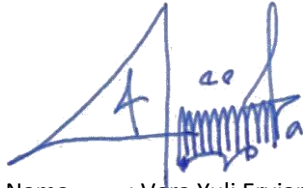
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2			1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6			5
<b>Total = (100%)</b>			<b>20</b>			<b>16,5</b>
<b>Nilai Pengusul</b>						<b>9,9 (60%)</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b> Terdapat kelengkapan unsur-unsur artikel mulai dari pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan, dan rujukan penelitian</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b> Ruang lingkup sesuai bidang. Isi artikel dibahas secara lengkap bagaimana mengembangkan media magic geometry dan implementasinya pada pembelajaran materi bangun ruang di sekolah dasar.</p> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b> Metode yang digunakan sesuai dengan penelitian pengembangan dengan tahapan Borg &amp; Gall.</p> <p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b> Kualitas penerbit sudah memenuhi standar. Jurnal terindeks Google Scholar, DOAJ, Garuda dan terakreditasi SINTA 4</p>					

	<p><b>5. Indikasi plagiasi :</b> Tidak ada indikasi plagiasi karena hasil cek plagiarism dibawah 20%</p> <p><b>6. Kesesuaian bidang ilmu :</b> Pembahasan artikel sudah sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu bidang pendidikan matematika sekolah dasar.</p>
--	---

Yogyakarta, 25 Februari 2022

Reviewer ~~1/2~~ \*



Nama : Vera Yuli Erviana, M.Pd

NIY : 60150829

Bidang Ilmu : Pendidikan Dasar

Jabatan Akademik : Lektor

Unit Kerja : PGSD UAD

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus