

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : The effectiveness of blended learning to improve pre-service teacher TPaCK in developing multimedia learning mathematics at elementary school

Jumlah Penulis : 2 orang

Nama Penulis : Mukti Sintawati, Ginanjar Abdurrahman

Status Pengusul : Penulis Tunggal/ Penulis pertama/ penulis ke- /penulis korespodensi **

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Proceedings International Conference on Mathematics and Science Education 2019 (ICMSce 2019)
 b. ISBN/ISSN : 15212020011001
 c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2019, Bandung Indonesia
 d. Penerbit/organizer : IOP Publishing
 e. Alamat Repository PT/web prosiding : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1521/3/032014/pdf>
 f. Terindeks di: Google Scholar

Kategori Publikasi Makalah : V Prosiding Forum Ilmiah Internasional.
 (beri V pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

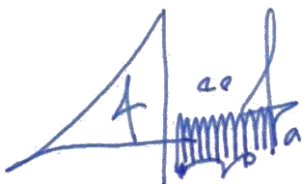
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/> v	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,5		1,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		4,2
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		4,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4,5		4,1
Total = (100%)	15		13,7
Nilai Pengusul			8,22 (60%)
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Terdapat kelengkapan unsur-unsur artikel mulai dari introduction, methods, result and discussion, conclusion, acknowledge, dan references</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Ruang lingkup pembahasan lengkap menjelaskan keefektifan implementasi blended learning untuk meningkatkan TPaCK mahasiswa PGSD UAD.</p> <p>3. Kecukupan dan kemitakhiran data serta metodologi : Teknik dan instrument pengambilan data dijelaskan secara lengkap dibagian research methods. Jenis penelitian menggunakan penelitian quasi eksperimen.</p>		

	<p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Kualitas penerbit sudah memenuhi standar, diselenggarakan oleh Universitas Pendidikan Indonesia bekerjasama dengan universitas dari Australia dan South Korea.</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Tidak ada indikasi plagiasi karena hasil cek plagiarism dibawah 20%</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Pembahasan artikel sudah sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu bidang pendidikan.</p>
--	--

Yogyakarta, 25 Februari 2021

Reviewer 1/2 **



Nama: Vera Yuli Erviana, M.Pd

NIP/NIY. 60150829

Bidang Ilmu: Pendidikan Dasar

Jabatan Akademik: Lektor

Unit Kerja : PGSD UAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : The effectiveness of blended learning to improve pre-service teacher TPaCK in developing multimedia learning mathematics at elementary school

Jumlah Penulis : 2 orang

Nama Penulis : Mukti Sintawati, Ginanjar Abdurrahman

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/penulis ke- /penulis korespodensi **

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Proceedings International Conference on Mathematics and Science Education 2019 (ICMSce 2019)
 b. ISBN/ISSN : 15212020011001
 c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2019, Bandung Indonesia
 d. Penerbit/organizer : IOP Publishing
 e. Alamat Repository PT/web prosiding : <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1521/3/032014/pdf>
 f. Terindeks di: Google Scholar

Kategori Publikasi Makalah : V Prosiding Forum Ilmiah Internasional.
 (beri V pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/> V	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,5		1,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4,5		4
Total = (100%)	15		13,3
Nilai Pengusul			7,98 (60%)
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Artikel lengkap terdiri dari abstrak, introduction, methods, result and discussion, conclusion, acknowledge, dan references</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Artikel menjelaskan keefektifan pembelajaran blended learning untuk meningkatkan kemampuan mahasiswa PGSD dalam mengembangkan multimedia pembelajaran matematika . Artikel juga mendeskripsikan tingkat TPaCK mahasiswa PGSD..</p>		

	<p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Analisis yang digunakan adalah uji one-sample t-test. Setiap variabel dan cara pengukurannya dijelaskan di bagian methods.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Prosiding merupakan luaran dari seminar internasional yang diselenggarakan oleh Universitas Pendidikan Indonesia. Advisor boards memenuhi standar konferensi internasional terdiri dari 3 benua yaitu Australia, Asia (Indonesia dan South Korea), dan Eropa (Germany).</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Tidak ditemukan unsur plagiasi karena hasil cek similarity dibawah 20%</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Topik penulisan artikel sudah sesuai dengan bidang keahlian penulis, yaitu tentang pembelajaran matematika di Sekolah Dasar.</p>
--	--

Yogyakarta, 20 Februari 2021

Reviewer ~~1/2~~ **



Nama: Fariz Setyawan, M.Pd

NIP/NIY. 60160936

Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika

Jabatan Akademik: Lektor 300

Unit Kerja : Universitas Ahmad Dahlan

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu