

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : Self-Regulation of Emotion as an Alternative to Reduce Student's Aggressiveness  
 Jumlah Penulis : 3 orang  
 Nama Penulis : **Purwadi, Said Alhadi, Siti Muyana**  
 Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/penulis ke .... /~~penulis korespondensi\*\*~~  
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : 1st International Conference on Education Innovation (ICEI 2017)  
 b. ISBN/ISSN : ISBN 978-94-6252-484-2 ISSN 2352-5398  
 c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2017, Universitas Negeri Surabaya  
 d. Penerbit/organizer : Atlantis Press/ Universitas Negeri Surabaya  
 e. Alamat Repository PT/web prosiding : <https://www.atlantispress.com/proceedings/icei-17/25892944>  
 f. Terindeks di (jika ada) : CPCI, CNKI, google scholar

Kategori Publikasi Makalah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional The 3rd International Conference on Education Innovation  
 (beri v pada kategori yang tepat)  Prosiding Forum Ilmiah Nasional .....

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	<input type="text" value="1.5"/>	<input type="text" value=""/>	1,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.5	<input type="text" value=""/>	4,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4.5	<input type="text" value=""/>	4,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4.5	<input type="text" value=""/>	4,3
<b>Total = (100%)</b>	<b>15</b>	<input type="text" value=""/>	
<b>Nilai Pengusul</b>			
<b>Komentar Peer Review</b>	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : <i>lengkap dan sesuai dengan unsur</i>		

	<p>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan : <i>Cukup dan memenuhi ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</i></p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : <i>Memenuhi</i></p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : <i>Memenuhi</i></p> <p>5. Indikasi plagiasi : <i>Tidak ada indikasi plagiasi</i></p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : <i>Sesuai dengan bidang</i></p>
--	--

Solo, ..... Maret 2021  
 Reviewer 1/2 \*



Nama: Prof. Dr. H. Asrowi, M.Pd  
 NIP/NIY: 195508081985031002  
 Bidang Ilmu: Bimbingan dan Konseling  
 Jabatan Akademik: Guru Besar/ Pembina Utama Madya IVd  
 Unit Kerja: Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP UNS

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
 \*\* coret yang tidak perlu  
 \*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : Self-Regulation of Emotion as an Alternative to Reduce Student's Aggressiveness  
 Jumlah Penulis : 3 orang  
 Nama Penulis : Purwadi, S. Alhadi & S.Muyana  
 Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/penulis ke .... /penulis korespondensi \*\*  
 Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : 1st International Conference on Education Innovation (ICEI 2017)  
 b. ISBN/ISSN : ISBN 978-94-6252-484-2 ISSN 2352-5398  
 c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2017, Universitas Negeri Surabaya  
 d. Penerbit/organizer : Atlantis Press/ Universitas Negeri Surabaya  
 e. Alamat Repository PT/web prosiding : <https://www.atlantispress.com/proceedings/icei-17/25892944>  
 f. Terindeks di (jika ada) : CPCI, CNKI, google scholar

Kategori Publikasi Makalah :  Prosiding Forum Ilmiah Internasional The 3rd International Conference on Education Innovation  
 (beri v pada kategori yang tepat)  Prosiding Forum Ilmiah Nasional .....

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	1.5		1,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4.5		4,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4.5		3,8
<b>Total = (100%)</b>	<b>15</b>		<b>13,4</b>
<b>Nilai Pengusul</b>	<b>60 % x 13,4</b>		<b>8,04</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b>                      Unsur artikel lengkap, meliputi: judul, abstract, introduction, method, result and discussion, conclusion, dan references. Unsur-unsur artikel memiliki kesesuaian satu dengan lainnya; abstrak sesuai dengan tujuan, metode yang digunakan, dan hasil penelitian. Hasil pembahasan sesuai hasil penelitian. Simpulan sesuai dengan hasil penelitian dan pembahasan.</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b>                      Ruang lingkup pembahasan baik dan komprehensif dan pembahasan hasil penelitian tajam dan mendalam. Pembahasan hasil penelitian didasarkan hasil-hasil penelitian terdahulu yang relevan dan teori yang terkait dengan masalah yang diteliti</p> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b>                      Data hasil penelitian pada artikel ini memiliki kecukupan dan mutakhir. Metode penelitian yang digunakan relevan dengan tujuan penelitian dan masalah yang diteliti.</p> <p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b>                      Unsur-unsur penerbit lengkap dan kualitas terbitan baik. Terbitan juga dilengkapi dengan homepage.</p>		

**5. Indikasi plagiasi :**

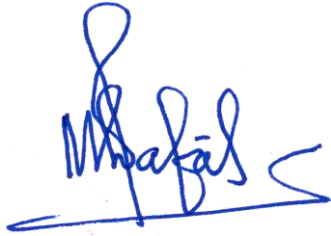
Tidak ditemukan indikasi plagiasi

**6. Kesesuaian bidang ilmu :**

Artikel sesuai dengan bidang ilmu bimbingan dan konseling.

Magelang, 4 Maret 2022

Reviewer 1/ 2 \*\*



Nama : Prof. Dr. Muhammad Japar, MSi., Kons.

NIP/NIY. 195809121985031006

Bidang Ilmu Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Jabatan Akademik Profesor/Guru Besar

Unit Kerja : Univ. Muhammadiyah Magelang

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu