

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : Student Perceptions of Online Learning during the COVID-19 Pandemic in Indonesia: A Study of Phenomenology
 Jumlah Penulis : 8 Orang
 Nama Penulis : Purwadi, Wahyu Nanda Eka Saputra, Amien Wahyudi, Agus Supriyanto, Siti Muyana, Prima Suci Rohmadheny, Restu Dwi Ariyanto, Shopyan Jepri Kurniawan
 Status Pengusul : Penulis Tunggal/ Penulis pertama/ penulis ke/ penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : European Journal of Educational Research (EU-JER)
 b. No ISSN : 2165-8714
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 10 No 3 Bulan Juli Tahun 2021
 d. Penerbit : Eurasian Society of Educational Research
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://10.12973/eu-jer.10.3.1515>
 f. Alamat web jurnal : <https://www.eu-jer.com/student-perceptions-of-online-learning-during-the-covid-19-pandemic-in-indonesia-a-study-of-phenomenology>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau sinta **

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri v pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4					3,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					11,7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					11,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12					11,8
Total = (100%)	40					
Nilai Pengusul						

<p>Komentar Peer Review</p>	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : <i>Memenuhi dan lengkap</i></p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : <i>Memenuhi ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</i></p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : <i>Cukup memenuhi kemutakhiran data dan metodologi</i></p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : <i>Lengkap</i></p> <p>5. Indikasi plagiasi : <i>Tidak ada indikasi plagiasi</i></p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : <i>Sesuai</i></p>
-----------------------------	---

Solo, Maret 2022

Reviewer 1/2 *

Nama: Prof. Dr. H. Asrowi, M.Pd

NIP/NID: 195508081985031002

Bidang Ilmu: Bimbingan dan Konseling

Jabatan Akademik: Guru Besar/ Pembina Utama Madya IVd

Unit Kerja: Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP UNS

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : Student Perceptions of Online Learning during the COVID-19 Pandemic in Indonesia: A Study of Phenomenology
 Jumlah Penulis : 8 Orang
 Nama Penulis : Purwadi, Wahyu Nanda Eka Saputra, Amien Wahyudi, Agus Supriyanto, Siti Muyana, Prima Suci Rohmadheny, Restu Dwi Ariyanto, Shopyan Jepri Kurniawan
 Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/penulis ke/ penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : European Journal of Educational Research (EU-JER)
 b. No ISSN : 2165-8714
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 10 No 3 Bulan Juli Tahun 2021
 d. Penerbit : Eurasian Society of Educational Research
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.12973/eu-jer.10.3.1515
 f. Alamat web jurnal : <https://www.eu-jer.com/student-perceptions-of-online-learning-during-the-covid-19-pandemic-in-indonesia-a-study-of-phenomenology>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau sinta **

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 (beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

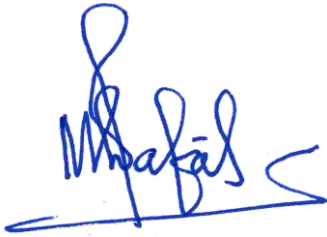
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4					3,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					10,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					10,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12					11,2
Total = (100%)	40					36,4
Nilai Pengusul	60 %					21,84
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Unsur artikel lengkap, meliputi: judul, abstract, introduction, literature review, methodology, findings/results, discussion, conclusion, dan references. Unsur-unsur artikel memiliki kesesuaian satu dengan lainnya; abstrak sesuai dengan tujuan, metode yang digunakan, dan hasil penelitian. Hasil pembahasan sesuai hasil penelitian. Simpulan sesuai dengan hasil penelitian dan pembahasan</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Ruang lingkup pembahasan baik dan komprehensif dan pembahasan hasil penelitian tajam dan mendalam. Pembahasan hasil penelitian didasarkan hasil-hasil penelitian terdahulu yang relevan dan teori yang terkait dengan masalah yang diteliti</p>					

	<p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Data hasil penelitian pada artikel ini memiliki kecukupan dan mutakhir. Data disajikan secara baik dengan di koding dan dilengkapi dengan penjelasan yang memadai sehingga mudah dibaca dan dipahami. Metode penelitian yang digunakan relevan dengan tujuan penelitian dan masalah yang diteliti.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Unsur-unsur penerbit lengkap dan kualitas terbitan baik. Terbitan dilengkapi Riwayat publikasi, dari submit, revisi, sampai terpublikasi. Terbitan juga dilengkapi dengan DOI artikel, homepage dan ISSN Jurnal.</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Tidak ditemukan indikasi plagiasi, hasil cek similarity = %.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Artikel sesuai dengan bidang ilmu bimbingan dan konseling.</p>
--	---

Magelang, 01 Maret 2022

Reviewer 1/2 *



Nama : Prof. Dr. Muhammad Japar, MSi., Kons.
NIP/NIY. 195809121985031006
Bidang Ilmu Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Jabatan Akademik Profesor/Guru Besar
Unit Kerja : Univ. Muhammadiyah Magelang

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus