

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : Correlation Between Teaching Readiness with Math Anxiety of Primary Pre-Service Teacher

Jumlah Penulis : 2 orang

Nama Penulis : Mukti Sintawati, Ginanjar Abdurrahman

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/~~penulis ke-~~/penulis korespodensi **

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Proceedings 1st International Conference on Progressive Civil Society (IConProCS 2019)
 b. ISBN/ISSN : 978-94-6252-726-3/ 2352-5398
 c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2019, Yogyakarta Indonesia
 d. Penerbit/organizer : Atlantis Press
 e. Alamat Repository PT/web prosiding : <https://www.atlantispress.com/proceedings/iconprocs-19/125908588>
 f. Terindeks di: Web of Science (WoS)

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional.
 (beri V pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

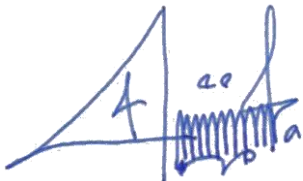
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,5		1,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		4,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		4,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4,5		4,1
Total = (100%)	15		13,6
Nilai Pengusul			8,16 (60%)
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Terdapat kelengkapan unsur-unsur artikel mulai dari introduction, research methods, result and discussion, conclusion, acknowledge, dan references</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Ruang lingkup pembahasan lengkap menjelaskan hubungan antara teaching readiness dan math anxiety.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Teknik dan instrument pengambilan data dijelaskan secara lengkap dibagian research methods.</p>		

	<p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Kualitas penerbit sudah memenuhi standar karena diselenggarakan oleh kerjasama universitas dan asosiasi serta terindeks web of sciences (WoS).</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Tidak ada indikasi plagiasi karena hasil cek plagiarism dibawah 20%</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Pembahasan artikel sudah sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu bidang pendidikan.</p>
--	--

Yogyakarta, 25 Februari 2021

Reviewer 1/2 **



Nama: Vera Yuli Erviana, M.Pd

NIP/NIY. 60150829

Bidang Ilmu: Pendidikan Dasar

Jabatan Akademik: Lektor

Unit Kerja : PGSD UAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: PROSIDING**

Judul karya ilmiah (paper) : Correlation Between Teaching Readiness with Math Anxiety of Primary Pre-Service Teacher

Jumlah Penulis : 2 orang

Nama Penulis : Mukti Sintawati, Ginanjar Abdurrahman

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/penulis ke- /penulis korespodensi **

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : Proceedings 1st International Conference on Progressive Civil Society (IConProCS 2019)
b. ISBN/ISSN : 978-94-6252-726-3/ 2352-5398
c. Tahun terbit, tempat pelaksanaan : 2019, Yogyakarta Indonesia
d. Penerbit/organizer : Atlantis Press
e. Alamat Repository PT/web prosiding : <https://www.atlantispress.com/proceedings/iconprocs-19/125908588>
f. Terindeks di: Web of Science (WoS)

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional.
(beri V pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/> V	Nasional <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi paper (10%)	1,5		1,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4,5		4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4,5		4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%)	4,5		4
Total = (100%)	15		13,3
Nilai Pengusul			7,98 (60%)
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Artikel lengkap terdiri dari introduction, research methods, result and discussion, conclusion, acknowledge, dan references</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Artikel menjelaskan hubungan antara teaching readiness dan math anxiety. Artikel juga mendeskripsikan tingkat kecemasan matematika dan kesiapan mahasiswa PGSD dalam mengajar matematika siswa SD.</p>		

	<p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Analisis yang digunakan adalah korelasi spearman. Setiap variabel dan cara pengukurannya dijelaskan di bagian methos.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Prosiding merupakan luaran dari seminar internasional yang diselenggarakan oleh beberapa universitas serta terindeks web of sciences (WoS).</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Tidak ditemukan unsur plagiasi karena hasil cek similarity dibawah 20%</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Topik penulisan artikel sudah sesuai dengan bidang keahlian penulis, yaitu tentang pembelajaran matematika di Sekolah Dasar.</p>
--	---

Yogyakarta, 20 Februari 2021

Reviewer ~~1/2~~ **



Nama: Fariz Setyawan, M.Pd

NIP/NIY. 60160936

Bidang Ilmu: Pendidikan Matematika

Jabatan Akademik: Lektor 300

Unit Kerja : Universitas Ahmad Dahlan

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu