

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel) : Technological Content Knowledge Mahasiswa PGSD Dalam Mengembangkan Multimedia Pembelajaran Matematika

Jumlah Penulis : 3 Orang

Nama Penulis : Mukti Sintawati, Fitri Indriani, Ginanjar Abdurrahman

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/~~penulis ke~~ /penulis korespodensi \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal DWIJA CENDEKIA  
b. No ISSN : p-ISSN: 2581-1843, e-ISSN: 2581-1835  
c. Vol, No, Bulan, Tahun : Volume 3, Nomor 2, Desember 2019  
d. Penerbit : Universitas Negeri Surakarta  
e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.20961/jdc.v3i2.34852>  
f. Alamat web jurnal : <https://jurnal.uns.ac.id/jdc/article/view/34852>  
g. Terindeks ~~Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge~~ atau di SINTA 4\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*  
(beri v pada kategori yang tepat)  v Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2,5			2,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5			7,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7,5			7,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			7,5			7,2
<b>Total = (100%)</b>			<b>25</b>			<b>24,1</b>
<b>Nilai Pengusul</b>						<b>14,46 (60%)</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b> Artikel lengkap terdiri dari pendahuluan yang berisi latar belakang singkat dan teori TCK, metodologi, pembahasan, simpulan, dan daftar Pustaka.</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b> Artikel secara detail mendeskripsikan hasil penilaian TCK di kedua kelompok yang menggunakan adobe flash dan captivate. Hasil uji normalitas, homogenitas dan hipotesis disajikan dan diinterpretasikan secara lengkap dalam pembahasan. Hasil penelitian juga dikaitkan dengan teori terdahulu.</p> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b> Jenis penelitian, pengambilan sampel, teknik dan analisis data dijelaskan di bagian metodologi. Kisi-kisi TCK juga diuraikan di bagian metodologi.</p> <p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b> Jurnal diterbitkan oleh universitas negeri Surakarta dan terakreditasi SINTA 4.</p>					

	<p><b>5. Indikasi plagiasi :</b> Tidak ditemukan unsur plagiasi karena hasil cek similarity dibawah 20%</p> <p><b>6. Kesesuaian bidang ilmu :</b> Topik penulisan artikel sudah sesuai dengan bidang keahlian penulis, yaitu bidang pendidikan matematika di SD.</p>
--	--

Yogyakarta, 20 Februari 2022

Reviewer 1/2 \*



Nama : Fariz Setyawan, M.Pd  
NIY : 60160936  
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika  
Jabatan Akademik : Lektor 300  
Unit Kerja : Universitas Ahmad Dahlan

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel) : Technological Content Knowledge Mahasiswa PGSD Dalam Mengembangkan Multimedia Pembelajaran Matematika

Jumlah Penulis : 3 Orang

Nama Penulis : Mukti Sintawati, Fitri Indriani, Ginanjar Abdurrahman

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/~~penulis ke~~ /penulis korespondensi \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal DWIJA CENDEKIA  
b. No ISSN : p-ISSN: 2581-1843, e-ISSN: 2581-1835  
c. Vol, No, Bulan, Tahun : Volume 3, Nomor 2, Desember 2019  
d. Penerbit : Universitas Negeri Surakarta  
e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.20961/jdc.v3i2.34852>  
f. Alamat web jurnal : <https://jurnal.uns.ac.id/jdc/article/view/34852>  
g. Terindeks ~~Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge~~ atau di SINTA 4\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*  
(beri v pada kategori yang tepat)  v Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

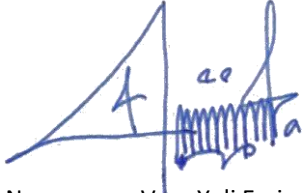
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2,5			2,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,5			7,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			7,5			7,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			7,5			7,2
<b>Total = (100%)</b>			<b>25</b>			<b>24,3</b>
<b>Nilai Pengusul</b>						<b>14,58 (60%)</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b> Terdapat kelengkapan unsur-unsur artikel mulai dari pendahuluan, metodologi, pembahasan, simpulan, dan daftar Pustaka.</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b> Ruang lingkup pembahasan lengkap mendeskripsikan hasil pengamatan TCK mahasiswa dalam mengembangkan multimedia pembelajaran.</p> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b> Teknik dan instrument pengambilan data dijelaskan secara lengkap dibagian metodologi. Jenis penelitian kuantitatif dan kisi-kisi diuraikan secara detail.</p> <p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b> Kualitas penerbit sudah memenuhi standar karena diselenggarakan oleh universitas negeri dan terindeks Google Scholar dan terakreditasi SINTA 4.</p> <p><b>5. Indikasi plagiasi :</b> Tidak ada indikasi plagiasi karena hasil cek plagiarism dibawah 20%</p>					

	<p><b>6. Kesesuaian bidang ilmu :</b> Pembahasan artikel sudah sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu bidang pendidikan dan merupakan penelitian kuantitatif.</p>
--	--

Yogyakarta, 25 Februari 2022

Reviewer 1/2 \*



Nama : Vera Yuli Erviana, M.Pd

NIY : 60150829

Bidang Ilmu : Pendidikan Dasar

Jabatan Akademik : Lektor 300

Unit Kerja : PGSD UAD

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus