

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : Problem-based learning: Model pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa

Jumlah Penulis : 3 Orang

Nama Penulis : Emida Fidyareni, Mukti Sintawati, Andriatun

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/penulis ke-2 /penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal EDUPEDIA
 b. No ISSN : p-ISSN: 2614-1434, e-ISSN: 2614-4409
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Volume 5, Nomor 2, Oktober 2021
 d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Ponorogo
 e. DOI artikel (jika ada) : _
 f. Alamat web jurnal : <http://studentjournal.umpo.ac.id/index.php/edupedia/article/download/708/568>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di SINTA 6**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 (beri v pada kategori yang tepat) v Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Hasil Penilaian Peer Review : Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1,5			1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5			4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			4,5			4
Total = (100%)			15			13,5
Nilai Pengusul						5,4 (40%)
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Artikel memuat pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan saran</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Artikel membahas bagaimana PBL mampu meningkatkan hasil belajar matematika siswa SD. Hasil penelitian tiap siklus diuraikan secara lengkap dengan penjelasan dan gambar.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Metode yang digunakan adalah PTK. Proses tahapan tiap siklus dijelaskan pada bagian metode.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Artikel diterbitkan pada Jurnal Tadris Matematika Volume 5 No. 2 Oktober 2021. Jurnal penerbit telah terakreditasi SINTA 6</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Tidak ditemukan adanya unsur plagiasi</p>					

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Topik penelitian sesuai dengan bidang keahlian penulis, yaitu Pendidikan Matematika di Sekolah Dasar.

Yogyakarta, 25 Februari 2022

Reviewer 1 *



Nama **Dr. Atmini Dhoruri, MS.**

NIP. **196007101986012001**

Bidang Ilmu **Ilmu Pendidikan Matematika**

Jabatan Akademik **Lektor Kepala**

Unit Kerja **Universitas Negeri Yogyakarta**

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : Problem-based learning: Model pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa
 Jumlah Penulis : 3 Orang
 Nama Penulis : Emida Fidyareni, Mukti Sintawati, Andriatun
 Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/penulis ke-2 /penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal EDUPEDIA
 b. No ISSN : p-ISSN: 2614-1434, e-ISSN: 2614-4409
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Volume 5, Nomor 2, Oktober 2021
 d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Ponorogo
 e. DOI artikel (jika ada) : _
 f. Alamat web jurnal : <http://studentjournal.umpo.ac.id/index.php/edupedia/article/download/708/568>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di SINTA 6**

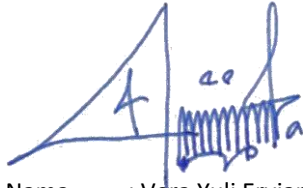
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 (beri v pada kategori yang tepat) v Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Hasil Penilaian Peer Review : Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1,5			1,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			4,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5			4,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			4,5			4
Total = (100%)			20			13,9
Nilai Pengusul						5,56 (40%)
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Terdapat kelengkapan unsur-unsur artikel mulai dari pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, kesimpulan, dan daftar pustaka</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Ruang lingkup sesuai bidang. Isi artikel dibahas secara lengkap bagaimana implementasi problem-based learning meningkatkan hasil belajar matematika siswa SD</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Metode yang digunakan sesuai dengan penelitian PTK. PTK yang dilakukan terdiri dari siklus.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Kualitas penerbit sudah memenuhi standar. Jurnal terindeks Google Scholar, DOAJ, Garuda dan terakreditasi SINTA 6</p>					

	<p>5. Indikasi plagiasi : Tidak ada indikasi plagiasi karena hasil cek plagiarism dibawah 20%</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Pembahasan artikel sudah sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu bidang pendidikan matematika sekolah dasar.</p>
--	---

Yogyakarta, 25 Februari 2022

Reviewer ~~1/2~~ *



Nama : Vera Yuli Erviana, M.Pd

NIY : 60150829

Bidang Ilmu : Pendidikan Dasar

Jabatan Akademik : Lektor

Unit Kerja : PGSD UAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus