

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : Pendidikan Matematika Realistik: Pendekatan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematika dan pemecahan masalah

Jumlah Penulis : 3 Orang

Nama Penulis : Rihlatis Sa'idah, Mukti Sintawati, Fitria Desi Nurhadiyani

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/penulis ke-2 /penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung
 b. No ISSN : p-ISSN: 2338-1183, e-ISSN: 2715-856X
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Volume 9, Nomor 2, Juni 2021
 d. Penerbit : Universitas Negeri Lampung
 e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.23960/mtk/v9i2.pp197-210>
 f. Alamat web jurnal : <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK/article/view/22305/pdf>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di SINTA 6**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 (beri v pada kategori yang tepat) v Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1,5			1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			4,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5			4,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			4,5			4
Total = (100%)			15			14,1
Nilai Pengusul						5,64 (40%)
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Artikel memuat pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan, dan referensi</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Artikel membahas bagaimana pendekatan matematika realistic (PMR) meningkatkan kemampuan komunikasi dan pemecahan masalah matematika siswa SD Muhammadiyah Notoprajan. Hasil penelitian dibahas cukup detail dari siklus 1 dan siklus 2. Data hasil tes komunikasi dan pemecahan masalah di sajikan dan diinterpretasikan di bagian pembahasan.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Jenis penelitian, tempat dan waktu penelitian, subjek dan objek penelitian, prosedur penelitian, teknik dan instrument penelitian, serta analisis data dijelaskan dibagian metode.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Artikel diterbitkan pada Jurnal JPM Unila Volume 9 No. 2 Desember 2021. Jurnal penerbit telah terakreditasi SINTA 6</p>					

	<p>5. Indikasi plagiasi : Tidak ditemukan adanya unsur plagiasi</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Topik penelitian sesuai dengan bidang keahlian penulis, yaitu Pendidikan Matematika di Sekolah Dasar.</p>
--	--

Yogyakarta, 25 Februari 2022

Reviewer 1 *



Nama **Dr. Atmini Dhoruri, MS.**

NIP. **196007101986012001**

Bidang Ilmu **Ilmu Pendidikan Matematika**

Jabatan Akademik **Lektor Kepala**

Unit Kerja **Universitas Negeri Yogyakarta**

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : Pendidikan Matematika Realistik: Pendekatan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematika dan pemecahan masalah

Jumlah Penulis : 3 Orang

Nama Penulis : Rihlatis Sa'idah, Mukti Sintawati, Fitria Desi Nurhadiyani

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/penulis ke-2 /penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lampung
b. No ISSN : p-ISSN: 2338-1183, e-ISSN: 2715-856X
c. Vol, No, Bulan, Tahun : Volume 9, Nomor 2, Juni 2021
d. Penerbit : Universitas Negeri Lampung
e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.23960/mtk/v9i2.pp197-210>
f. Alamat web jurnal : <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK/article/view/22305/pdf>
g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di SINTA 6**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
(beri v pada kategori yang tepat) v Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

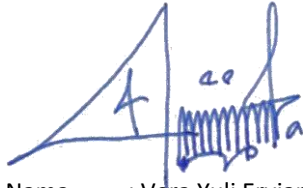
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1,5			1,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4,5			4,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			4,5			4,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			4,5			4
Total = (100%)			15			14
Nilai Pengusul						5,6 (40%)
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Terdapat kelengkapan unsur-unsur artikel mulai dari pendahuluan, metode, hasil dan pembahasan, simpulan, dan referensi</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Ruang lingkup sesuai bidang. Isi artikel dibahas secara lengkap bagaimana PMR mampu meningkatkan komunikasi matematika dan pemecahan masalah siswa SD..</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Metode yang digunakan sesuai dengan penelitian PTK. Teknik pengumpulan data, subjek dan objek, serta instrumen pengumpulan data dijelaskan secara lengkap.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Kualitas penerbit sudah memenuhi standar. Jurnal terindeks Google Scholar, DOAJ, Garuda dan terakreditasi SINTA 6.</p>					

	<p>5. Indikasi plagiasi : Tidak ada indikasi plagiasi karena hasil cek plagiarism dibawah 20%</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Pembahasan artikel sudah sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu bidang pendidikan matematika sekolah dasar.</p>
--	---

Yogyakarta, 25 Februari 2022

Reviewer ~~1/2~~ *



Nama : Vera Yuli Erviana, M.Pd

NIY : 60150829

Bidang Ilmu : Pendidikan Dasar

Jabatan Akademik : Lektor

Unit Kerja : PGSD UAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus