

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : Penggunaan Realistic Mathematic Education dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar  
 Jumlah Penulis : 3 Orang  
 Nama Penulis : Mukti Sintawati, Annisa Utami, Vidara Esa Panuntun  
 Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal/ Penulis pertama/ penulis ke-1 / penulis korespodensi~~ \*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Cakrawala Pendas  
 b. No ISSN : p-ISSN: 2442-7470 e-ISSN: 2579-4442  
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Volume 6, No.2, Juli 2020  
 d. Penerbit : Universitas Majalengka  
 e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v6i1.1865>  
 f. Alamat web jurnal : <https://jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/view/1865/1865>  
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di SINTA 3 \*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*  
 (beri v pada kategori yang tepat)  v Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2			1,7
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6			5,8
<b>Total = (100%)</b>			<b>20</b>			<b>18,9</b>
<b>Nilai Pengusul</b>						<b>11,34 (60%)</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b>                      Artikel memuat pendahuluan, metode penelitian, hasil &amp; pembahasan, kesimpulan, dan daftar pustaka</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b>                      Artikel secara detail menjelaskan penggunaan RME dalam pembelajaran matematika di SD Muhammadiyah Serut Yogyakarta. Hasil penggunaan RME terbukti efektif untuk menarik minat belajar sehingga berdampak pada hasil belajar matematika siswa dijelaskan dalam pembahasan.</p> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b>                      Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan desain quasi eksperimen. Pengambilan sampel, teknik dan analisis data dijelaskan dibagian metode.</p> <p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b>                      Artikel diterbitkan pada Jurnal Cakrawala Pendas. Volume 6 No. 2 Juni 2020. Jurnal terindeks SINTA 3.</p> <p><b>5. Indikasi plagiasi :</b>                      Tidak ditemukan adanya unsur plagiasi berdasarkan hasil cek Turnitin.</p>					

	<p><b>6. Kesesuaian bidang ilmu :</b> Topik penelitian yaitu tentang RME di SD sesuai dengan bidang keahlian penulis, yaitu bidang pendidikan matematika di SD</p>
--	--

Yogyakarta, 25 Februari 2022  
Reviewer 1 \*



Nama **Dr. Atmini Dhoruri, MS.**  
NIP. **196007101986012001**  
Bidang Ilmu **Ilmu Pendidikan Matematika**  
Jabatan Akademik **Lektor Kepala**  
Unit Kerja **Universitas Negeri Yogyakarta**

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
\*\* coret yang tidak perlu  
\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : Penggunaan Realistic Mathematic Education dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar  
 Jumlah Penulis : 3 Orang  
 Nama Penulis : Mukti Sintawati, Annisa Utami, Vidara Esa Panuntun  
 Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal/ Penulis pertama/ penulis ke-1 / penulis korespodensi~~ \*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Cakrawala Pendas  
 b. No ISSN : p-ISSN: 2442-7470 e-ISSN: 2579-4442  
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Volume 6, No.2, Juli 2020  
 d. Penerbit : Universitas Majalengka  
 e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v6i1.1865>  
 f. Alamat web jurnal : <https://jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/view/1865/1865>  
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di SINTA 3 \*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*  
 (beri v pada kategori yang tepat)  v Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2			1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6			5,5
<b>Total = (100%)</b>			<b>20</b>			<b>17,8</b>
<b>Nilai Pengusul</b>						<b>10,68 (60%)</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b>                      Artikel lengkap terdiri pendahuluan, metode penelitian, hasil &amp; pembahasan, kesimpulan, dan daftar pustaka. Pada bagian abstrak artikel tercakup tujuan penelitian, metode, serta hasil penelitian secara singkat.</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b>                      Artikel ini membahas tentang pengembangan etnomatematika dalam pembelajaran geometri di SD. Pengembangan etnomatematika dalam bentuk hypothetical learning trajectory pada materi geometri ruang untuk siswa SD.</p> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b>                      Jenis penelitian yang digunakan adalah quasi experiment design. Pengambilan sampel yang digunakan sesuai dengan aturan teknik sampling. Metode yang digunakan sudah mutakhir dan sesuai kebutuhan.</p> <p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b>                      Jurnal Cakrawala Pendidikan Volume 6 No. 2 Juli 2020 merupakan jurnal nasional yang telah terakreditasi SINTA 3.</p> <p><b>5. Indikasi plagiasi :</b>                      Hasil cek similarity 6%. Tidak ditemukan unsur plagiasi</p>					

	<p><b>6. Kesesuaian bidang ilmu :</b> Bidang ilmu artikel sesuai dengan keahlian penulis, dan sesuai dengan rumpun pendidikan Guru Sekolah Dasar.</p>
--	---

Yogyakarta, 27 Februari 2022  
Reviewer 2 \*



Nama **Fariz Setyawan, S.Pd. M.Pd.**  
NIP. **60160936**  
Bidang Ilmu **Ilmu Pendidikan Matematika**  
Jabatan Akademik **Lektor**  
Unit Kerja **Universitas Ahmad Dahlan**

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
\*\* coret yang tidak perlu  
\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus