

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (artikel) : The Effect of Project-Based Learning on Technological Pedagogical Content Knowledge among Elementary School Pre-Service Teacher

Jumlah Penulis : 5 Orang

Nama Penulis : Vera Yuli Erviana, Mukti Sintawati, Ena Bhattacharyya, Hadina Habil, Laila Fatmawati

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal/ Penulis pertama/~~penulis ke 2 /penulis korespodensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Pegem Journal of Education and Instruction
b. No ISSN : 2146-0655; E-ISSN: 2148-239X
c. Vol, No, Bulan, Tahun : Volume 12, No.2, April 2022
e. DOI artikel (jika ada) : <https://orcid.org/0000-0001-5093-7836>
f. Alamat web jurnal : <https://www.pegegog.net/index.php/pegegog/article/view/1599/519>
g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Scopus**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri v pada kategori yang tepat)

v

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3					2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9					8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9					8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	9					8
Total = (100%)	30					26,5
Nilai Pengusul						10,6 (40%)
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Artikel memuat introduction, method, result, discussion, conclusion, references.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Artikel secara detail menjelaskan pengaruh PjBL pada TPCK mahasiswa PGSD. Hasil output perhitungan SPSS disajikan secara detail di bagian result serta dibahas dibagian discussion.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan one-group pretest-posttest design.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Artikel diterbitkan pada Jurnal Pegem Journal of Education and Instruction . Volume 12 No. 2 April 2022. Jurnal terindeks scopus.</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Tidak ditemukan adanya unsur plagiasi</p>					

	<p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Topik penelitian sesuai dengan bidang keahlian penulis, yaitu bidang pendidikan matematika di SD</p>
--	--

Yogyakarta, 25 Februari 2022
Reviewer 1 *



Nama **Dr. Atmini Dhoruri, MS.**
NIP. **196007101986012001**
Bidang Ilmu **Ilmu Pendidikan Matematika**
Jabatan Akademik **Lektor Kepala**
Unit Kerja **Universitas Negeri Yogyakarta**

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu
*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH**

Judul karya ilmiah (artikel) : The Effect of Project-Based Learning on Technological Pedagogical Content Knowledge among Elementary School Pre-Service Teacher

Jumlah Penulis : 5 Orang

Nama Penulis : Vera Yuli Erviana, Mukti Sintawati, Ena Bhattacharyya, Hadina Habil, Laila Fatmawati

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal/~~Penulis pertama/penulis ke 2 /penulis korespodensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Pegem Journal of Education and Instruction
b. No ISSN : 2146-0655; E-ISSN: 2148-239X
c. Vol, No, Bulan, Tahun : Volume 12, No.2, April 2022
e. DOI artikel (jika ada) : <https://orcid.org/0000-0001-5093-7836>
f. Alamat web jurnal : <https://www.pegegog.net/index.php/pegegog/article/view/1599/519>
g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di Scopus**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : V Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
(beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	3					2,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	9					7,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	9					7,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	9					7,5
Total = (100%)	30					25
Nilai Pengusul						10 (40%)
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Artikel lengkap terdiri dari introduction, method, result, discussion, conclusion, references.. Pada bagian abstrak artikel tercakup tujuan penelitian, metode, serta hasil penelitian secara singkat.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Artikel ini membahas tentang pengaruh penggunaan Project-based learning terhadap kemampuan TPCCK mahasiswa PGSD UAD. Hasil uji hipotesis diuraikan pada bagian result dan hasilnya dibahas dan dikaitkan dengan teori dan penelitian yang relevan.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Jenis penelitian yang digunakan adalah experimental one-group pretest-posttest design. Partisipan dan instrument pengumpulan data dijelaskan dibagian metode.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Pegem Journal of Education and Instruction merupakan jurnal yang terindeks Scopus Q4.</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Hasil cek similarity 14%. Tidak ditemukan unsur plagiasi</p>					

6. Kesesuaian bidang ilmu :

Bidang ilmu sesuai dengan keahlian penulis, dan sesuai dengan rumpun pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Yogyakarta, 27 Februari 2022

Reviewer 2 *



Nama **Fariz Setyawan, S.Pd. M.Pd.**

NIP. **60160936**

Bidang Ilmu **Ilmu Pendidikan Matematika**

Jabatan Akademik **Lektor**

Unit Kerja **Universitas Ahmad Dahlan**

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus