

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: Hak CIPTA**

Judul Hak Cipta : Buku Model Lingkungan Pembelajaran
 Jumlah Pembuat karya : 6 orang
 Nama Penulis : Dwi Sulisworo, Winarti, Amalia Yuli Astuti, Siti Hajar Larekeng, Ika Maryani, Demitra
 Status Pengusul : ~~Pengusul Tunggal/Pengusul pertama/Pengusul ketiga/pengulis korespodensi~~
 Identitas Hak Cipta : a. Jenis : Buku Model Lingkungan Pembelajaran
 b. Nomer Pendaftaran : EC00202030934
 c. Nomer Pencatatan : 000202072
 d. Tahun terbit, tempat terbit : 4 September 2020, Yogyakarta
 e. Penerbit/organizer : Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia
 f. Alamat web Hak Cipta : <http://eprints.uad.ac.id/id/eprint/34516>

Kategori HaKI/paten : Patent Granted
 (beri V pada kategori yang tepat) Pendaftaran paten
 Hak Cipta

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal hak Cipta		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox" value="15"/>	
a. Kelengkapan unsur isi hak cipta (10%)		1,5	1,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman (30%)		4,5	4
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5	4,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas (30%)		4,5	4
Total = (100%)		15	13,7
Nilai Pengusul		13,7	

<p>Komentar Peer Review</p>	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur isi : Lengkap, berupa buku terdiri dari cover, kata pengantar, daftar isi, pendahuluan, Self-regulated learning, Technology Readiness and Acceptance, ICT Literacy, Personalized Learning Network, Personalized Learning Environment, Model lingkungan pembelajaran, Daftar Pustaka, Indeks, Biografi Penulis</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman : Mengenai pengembangan model lingkungan pembelajaran pada era new normal, pembahasan melingkupi Self-regulated learning, Technology Readiness and Acceptance, ICT Literacy, Personalized Learning Network, Personalized Learning Environment</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Di dalamnya terdapat model yang menggambarkan hubungan antara student centered yang dipengaruhi technology readiness & acceptance, self-regulated learning dan ICT. Student centered mempengaruhi self-directed learning bersama personalized learning network, personalized learning environment. Self-directed learning berpengaruh pada competencies</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Tidak ada indikasi plagiasi</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Bukan merupakan fokus bidang ilmu Teknik Industri</p>
------------------------------------	---

Yogyakarta, 10 April 2022

Reviewer 1

Nama : Dr. Siti Mahsanah Budijati, S.T.P, M.T.

NIY : 60960139

Bidang Ilmu : Teknik Industri

Jabatan Fungsional : Lektor Kepala

Unit Kerja : Universitas Ahmad Dahlan

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH: Hak CIPTA**

Judul Hak Cipta : Buku Model Lingkungan Pembelajaran
 Jumlah Pembuat karya : 6 orang
 Nama Penulis : Dwi Sulisworo, Winarti, Amalia Yuli Astuti, Siti Hajar Larekeng, Ika Maryani, Demitra
 Status Pengusul : ~~Pengusul Tunggal/Pengusul pertama/Pengusul ketiga/pengulis korespodensi~~
 Identitas Hak Cipta : a. Jenis : Buku Model Lingkungan Pembelajaran
 b. Nomer Pendaftaran : EC00202030934
 c. Nomer Pencatatan : 000202072
 d. Tahun terbit, tempat terbit : 4 September 2020, Yogyakarta
 e. Penerbit/organizer : Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia
 f. Alamat web Hak Cipta : <http://eprints.uad.ac.id/id/eprint/34516>

Kategori HaKI/paten : Patent Granted
 (beri V pada kategori yang tepat) Pendaftaran paten
 Hak Cipta

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal hak Cipta		Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional	Nasional	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox" value="15"/>	
a. Kelengkapan unsur isi hak cipta (10%)		1,5	1,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman (30%)		4,5	3,75
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		4,5	4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas (30%)		4,5	4
Total = (100%)		15	12,95
Nilai Pengusul		12,95	

<p>Komentar Peer Review</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur isi : hak cipta berbentuk buku dengan susuna cover, kata pengantar, daftar isi, pendahuluan, Self-regulated learning, Technology Readiness and Acceptance, ICT Literacy, Personalized Learning Network, Personalized Learning Environment, Model lingkungan pembelajaran, Daftar Pustaka, Indeks, Biografi Penulis 2. Tentang ruang lingkup & kedalaman : ruang lingkupnya mengenai pengembangan model lingkungan pembelajaran pada era new normal, membahas tentang Self-regulated learning, Technology Readiness and Acceptance, ICT Literacy, Personalized Learning Network, Personalized Learning Environment 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : berisi model yang menjelaskan student centered yang dipengaruhi technology readiness & acceptance, self-regulated learning dan ICT. Student centered mempengaruhi self-directed learning bersamaan dengan personalized learning network, personalized learning environment. Self-directed learning berpengaruh pada kompetensi 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia, tidak ada ISBN 5. Indikasi plagiasi : tidak terdapat plagiasi 6. Kesesuaian bidang ilmu : sesuai bidang teknik industri
------------------------------------	--

Yogyakarta, 12 April 2022

Reviewer 2



Nama : Dr. Ir. Tri Budiyanto, M.T.
 NIY : 60920112
 Bidang Ilmu : Teknik Industri
 Jabatan Fungsional : Lektor
 Unit Kerja : Universitas Ahmad Dahlan