

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel) : Magazine based on guided inquiry-an innovation to overcome natural science learning difficulties in elementary schools

Jumlah Penulis : 3 Orang

Nama Penulis : Ika Maryani, NW Lestari, Much Fuad Saifuddin

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/penulis ke 3/~~penulis korespondensi~~ \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Pedagogika  
 b. No ISSN : 2029-0551  
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 134 No. 4, 2019  
 d. Penerbit : Vytautas Magnus University Education Academy  
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.15823/p.2019.136.4  
 f. Alamat web jurnal : <https://ejournals.vdu.lt/index.php/Pedagogika>  
 g. Terindeks Scimagojr/~~Thomson Reuter ISI Knowledge~~ atau di...\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  
 (beri v pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

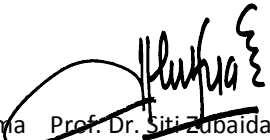
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0,8					0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2,4					2,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	2,4					2,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	2,4					2,2
<b>Total = (100%)</b>						
<b>Nilai Pengusul</b>	<b>8</b>					<b>7,5</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b>                      Unsur isi lengkap, berpola IMRAD. Sebagai penulis anggota dari 3 orang. Karya bertujuan mengembangkan majalah untuk pembelajaran sains siswa sekolah dasar kelas 5 untuk mengatasi masalah kesulitan belajar dan meningkatkan pemahaman sains.</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b>                      Ruang lingkup mencukupi dengan kedalaman pembahasan memadai didukung referensi sumber primer yang baik.</p> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b>                      Data mencukupi. Metodologi kurang jelas pada bagian implementasinya. Ada pernyataan bahwa implementasi menggunakan kuasi eksperimen, namun kurang rinci bagaimana rancangannya. Pada bagian lain dinyatakan penelitian ini penelitian tindakan kelas.</p> <p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b>                      Jurnal internasional terindeks Scopus Q3 dengan SJR: 0.193 (2019). Editing kurang maksimal. Misalnya, penulisan tanda baca koma dalam angka, semestinya diganti tanda baca titik. Contoh lain: konsistensi penulisan, misalnya pretest – pre test, posttes – post test.</p>					

	<p><b>5. Indikasi plagiasi :</b> Tidak terindikasi, uji similiaritas dengan indkes 23%.</p> <p><b>6. Kesesuaian bidang ilmu :</b> Sesuai bidang ilmu pengusul.</p>
--	--

Malang, 12 Maret 2022

Reviewer 1 \*

  
Nama Prof. Dr. Siti Zubaidah, M.Pd.  
NIP/NIY. 19680602 199302 2 001  
Bidang Ilmu Pendidikan Biologi  
Jabatan Akademik Profesor  
Unit Kerja Universitas Negeri Malang

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel) : Magazine based on guided inquiry-an innovation to overcome natural science learning difficulties in elementary schools  
 Jumlah Penulis : 3 Orang  
 Nama Penulis : Ika Maryani, NW Lestari, Much Fuad Saifuddin  
 Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal/~~Penulis pertama/penulis ke 3/~~penulis korespondensi~~ \*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Pedagogika  
 b. No ISSN : 2029-0551  
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 134 No. 4, 2019  
 d. Penerbit : Vytautas Magnus University Education Academy  
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.15823/p.2019.136.4  
 f. Alamat web jurnal : <https://ejournals.vdu.lt/index.php/Pedagogika>  
 g. Terindeks Scimagojr/~~Thomson Reuter ISI Knowledge~~ atau di...\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  
(beri v pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	0,8					0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	2,4					2,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	2,4					2,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	2,4					2,3
<b>Total = (100%)</b>						
<b>Nilai Pengusul</b>	<b>8</b>					<b>7,7</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur</b> : unsur artikel sudah sangat lengkap, berformat IMRAD. Judul, afiliasi, dan abstrak tertulis dengan jelas dan sesuai dengan gaya selingkung jurnal ilmiah. Setiap bagian diuraikan secara efektif dan memadai.</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan</b> : Pembahasan mengenai data yang diperoleh telah dibahas secara mendalam. Terdapat kebaruan dan urgensi yang diuraikan dengan sangat baik sehingga bermanfaat bagi pembaca atau peneliti selanjutnya yang sesuai dengan bidang kajian ini.</p> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi</b> : Data yang digunakan mutakhir, ada kebaruan dan kemutakhiran data yaitu berupa hasil pengembangan produk pembelajaran sains-biologi di jenjang sekolah dasar. Metodologi sesuai dengan konteks research and development, dan telah dijelaskan secara terperinci setiap Langkah/tahapannya.</p> <p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit</b> : artikel ini dipublikasi di salah satu jurnal bereputasi. Unsur penerbitannya lengkap dan sesuai dengan kaidah penerbitan jurnal bereputasi yang telah ditetapkan.</p>					

	<p><b>5. Indikasi plagiasi :</b> tidak ada indikasi plagiasi. Berdasarkan hasil scan similarity yang dilampirkan, kesamaan adalah hanya pada referensi, bukan pada isi. Jika referensi diexclude maka angka similarity akan semakin rendah.</p> <p><b>6. Kesesuaian bidang ilmu :</b> Bidang ilmu penulis sesuai, yaitu pendidikan biologi. Artikel ini merupakan hasil penelitian pengembangan dalam bidang pembelajaran sains-biologi untuk siswa di jenjang sekolah dasar.</p>
--	---

Malang, 19 Maret 2022  
Reviewer 2 \*



Nama Husamah, S.Pd., M.Pd.  
NIP/NIY. 104.0907.0467  
Bidang Ilmu Pendidikan Biologi  
Jabatan Akademik Lektor  
Unit Kerja Universitas Muhammadiyah Malang

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
\*\* coret yang tidak perlu  
\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus