

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : Students' Perception toward the Application of Kahoot! as an Assessment Tool in EFL Class
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Nama Penulis : Nurhadianti, Bambang Widi Pratolo*
 Status Pengusul : Penulis Tunggal/Penulis pertama/penulis ke /penulis korespodensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Universal Journal of Educational Research
 b. No ISSN : ISSN: 2332-3205 (Print) ISSN: 2332-3213 (Online)
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : 8(5): 2150-2155, 2020
 d. Penerbit :
 e. DOI artikel (jika ada) : DOI: 10.13189/ujer.2020.080554
 f. Alamat web jurnal : http://www.hrpub.org/journals/jour_info.php?id=95
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di...**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri V pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4					4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					11
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					11.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12					10.0
Total = (100%)	40					36.5
Nilai Pengusul	20 ?					
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Lengkap dan sesuai</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Ruang lingkup cukup, pembahasan mendalam</p> <p>3. Kecukupan dan kemitakhiran data serta metodologi : Data cukup & mutakhir, metodologi sesuai tujuan</p>					

	<p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Review aspek Bahasa kurang cermat</p> <p>5. Indikasi plagiasi : —</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Sesuai.</p>
--	---

2020

Reviewer 1/2 *



Nama Prof. Sugirin, Ph.D

NIP/NIY. 194911271980031001

Bidang Ilmu Ilmu Pendidikan Bahasa Inggris

Jabatan Akademik Guru Besar

Unit Kerja UMY

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : Students' Perception toward the Application of Kahoot! as an Assessment Tool in EFL Class
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Nama Penulis : Nurhadianti, Bambang Widi Pratolo*
 Status Pengusul : Penulis Tunggal/Penulis pertama/penulis ke /penulis korespodensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Universal Journal of Educational Research
 b. No ISSN : ISSN: 2332-3205 (Print) ISSN: 2332-3213 (Online)
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : 8(5): 2150-2155, 2020
 d. Penerbit :
 e. DOI artikel (jika ada) : DOI: 10.13189/ujer.2020.080554
 f. Alamat web jurnal : http://www.hrpub.org/journals/jour_info.php?id=95
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di...**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4					3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					11
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12					11
Total = (100%)	40					36
Nilai Pengusul	20					18
Komentar Peer Review	<ol style="list-style-type: none"> Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Article ini berbasis penelitian dan ditulis dengan mengikuti sistematika penulisan yang sudah ditentukan oleh jurnal seperti yang tertulis dalam guidelines for the Author dengan memasukkan semua unsur IMRAD dan conclusion. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Ruang lingkup pembahasan telah sesuai dengan bidang ilmu penulis. Beberapa teori yang sesuai telah digunakan sebagai landasan penulisan literature review. Beberapa penelitian terdahulu juga diulas untuk mencari gap penelitian. Kedalaman pembahasan juga cukup baik. Hasil penelitian telah dihubungkan dengan hasil penelitian terdahulu dan teori teori yang melandasinya. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Data dan informasi yang digunakan telah cukup dan mutakhir. Hal ini bisa dilihat dari daftar Pustaka yang jumlahnya cukup banyak dan kebanyakan terbitan tahun2 terakhir. Metodologi yang digunakan juga sangat sesuai untuk bisa menjawab research questions yang diajukan, yaitu qualitative research method dengan semi-structured interview untuk mengumpulkan data. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Kelengkapan unsur kualitas penerbit cukup baik, memiliki ISSN online dan terindex bereputasi, editorial board sesuai bidang ilmu dan terdiri dari banyak negara, jurnal terbit berkala dan tepat waktu. Indikasi plagiasi :Indikasi plagiasi, hasil cek turnitin Kesesuaian bidang ilmu : Artikel membahas tentang persepsi mahasiswa terhadap 					

	penggunaan Kahoot! sebagai aplikasi assesment pembelajaran Bahasa Inggris. Ini sesuai dengan bidang ilmu penulis, yaitu pendidikan bahasa Inggris.
--	--

2020

Reviewer 1/2 *



Nama: Prof. Dr. Bustami Subhan, M.S.

NIP: 19560922 198403 1 002

Bidang Ilmu: Bahasa Inggris

Jabatan Akademik: IV/d / Pembina Utama Madya

Unit Kerja: UAD

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus