

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : Implementasi pembelajaran inkuiri: tinjauan dari keikutsertaan guru biologi dalam diklat
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Nama Penulis : Dwi Purbowati, Much Fuad Saifuddin
 Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/penulis ke 2 /penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi
 b. No ISSN : 2579-7352
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 4, No 1, 2020
 d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Palembang
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web jurnal : <https://jurnal.um-palembang.ac.id/dikbio/article/view/2707>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di SINTA 4**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA 4	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0,8			0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			2,4			2,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			2,4			2,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			2,4			2,4
Total = (100%)						
Nilai Pengusul			8			8
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : <i>Artikel telah memuat bagian pendahuluan, metode, hasil pembahasan, simpulan, acknowledgement, dan referensi yang lengkap dan sesuai dengan petunjuk jurnal</i></p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : <i>Pembahasan ditulis secara mendalam</i></p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : <i>Metodologi cukup rasional dan didukung dengan prosedur yang mutakhir</i></p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : <i>Jurnal diterbitkan oleh penerbit dari perguruan tinggi yang kredibel</i></p> <p>5. Indikasi plagiasi : <i>Similarity check 15%, memenuhi syarat batas kesamaan maksimum</i></p>					

	<p>6. Kesesuaian bidang ilmu :</p> <p>Artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis</p>
--	--

Yogyakarta, 20 Maret 2022
Reviewer 1



Nama: Ika Maryani
NIP/NIY: 60150783
Bidang Ilmu: Pendidikan IPA
Jabatan Akademik: Lektor 300
Unit Kerja: Pendidikan guru Sekolah Dasar

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu
*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : Implementasi pembelajaran inkuiri: tinjauan dari keikutsertaan guru biologi dalam diklat
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Nama Penulis : Dwi Purbowati, Much Fuad Saifuddin
 Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal/~~Penulis pertama/penulis ke 2 /penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi
 b. No ISSN : 2579-7352
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 4, No 1, 2020
 d. Penerbit : Universitas Muhammadiyah Palembang
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web jurnal : <https://jurnal.um-palembang.ac.id/dikbio/article/view/2707>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di SINTA 4**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 (beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA 4	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0,8			0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			2,4			2,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			2,4			2,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			2,4			2,4
Total = (100%)						
Nilai Pengusul			8			7,9
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Artikel lengkap berisi semua unsur artikel ilmiah (IMRAD), dan sesuai dengan kajian pendidikan.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan diejawantahkan dengan cukup baik, meskipun belum sepenuhnya dapat digeneralisir pada keadaan nyata lainnya di lapangan.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Data yang didapat termasuk data yang baru dan mutakhir. Hal tersebut adalah karena penggunaan cara pengambilan data yang tepat.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Penerbit terstatus dalam akreditasi sinta 3, sehingga kualitas penerbit sudah baik secara nasional, dan tentunya artikel ini melewati proses review yang ketat.</p>					

	<p>5. Indikasi plagiasi : Skor dari plagiarism checker menunjukkan angka 15%, angka yang masih dalam batas wajar.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Artikel ini sesuai dengan bidang ilmu penulis yaitu pada pendidikan biologi</p>
--	--

25 Maret 2022

Reviewer 2



Nama Ryo Christy Handziko

NIP/NIY 198604112015041001

Bidang Ilmu Pendidikan Biologi

Jabatan Akademik Lektor

Unit kerja Universitas Negeri Yogyakarta

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus