

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : Implementasi model pembelajaran TAI terhadap oral activities dan hasil belajar kognitif C1-C4 materi ekskresi
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Nama Penulis : Sri Eka Kusumasari, Much Fuad Saifuddin
 Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal/~~Penulis pertama/penulis ke 2 /~~penulis korespondensi~~ **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Biologi
 b. No ISSN : 2540-9271
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 11, No 2, Februari, 2020
 d. Penerbit : Universitas Negeri Malang
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.17977/um052v11i2p40-48
 f. Alamat web jurnal : http://journal2.um.ac.id/index.php/jpb/index
 g. Terindeks ~~Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge~~ atau di SINTA 3**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

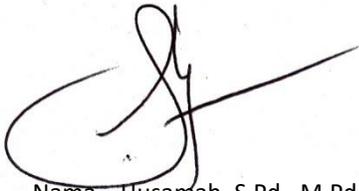
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA 3	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0,8			0,6
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			2,4			2,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			2,4			2,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			2,4			2,2
Total = (100%)						
Nilai Pengusul			8			7,4
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : unsur artikel cukup lengkap, sesuai standar jurnal sinta 3. Ada judul, nama, afiliasi, dan abstrak yang tertata dengan baik. Ada pula Riwayat artikel yang menunjukkan bahwa artikel telah melewati proses review yang baik (tidak terbit secara instan). Artikel berformat IMRAD dimana setiap bagian telah diuraikan atau dijabarkan secara memadai.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : pembahasan dilakukan secara baik. Data hasil penelitian berupa oral activities dan hasil belajar dijabarkan secara khusus pada sub Pembahasan, didukung dengan teori dan referensi yang sesuai dan memadai. Aspek yang belum maksimal adalah uraian terkait implikasi (what next) dari penelitian khususnya dalam bidang pembelajaran di jenjang pendidikan terkait.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : data dan metodologi telah sesuai (cukup dan mutakhir). Metode penelitian yang digunakan adalah quasi experiment. Informasi tersebut dijabarkan secara memadai di bagian metode. Data yang dihasilkan dan diuraikan menggambarkan proses penelitian quasi eksperimen yang dilakukan dengan baik.</p>					

	<p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : artikel terbit di jurnal terakreditasi SINTA 3. Artinya, jurnal tersebut telah memenuhi standar penerbitan sebagaimana yang telah ditentukan, dan dengan demikian kelengkapan unsur kualitas penerbitan cukup baik.</p> <p>5. Indikasi plagiasi : tidak ada indikasi plagiasi. Berdasarkan bukti hasil uji similarity yang dilampirkan angka similarity 20% dan ini sudah termasuk kesamaan referensi yang digunakan. Angka kesamaan dengan tiap-tiap sumber hanyalah maksimal 1% menunjukkan bahwa tim penulis telah melakukan paraphrase terhadap sumber.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : bidang ilmu sesuai, yaitu pendidikan biologi. Artikel ini membahas tentang implementasi salah satu model pembelajaran yaitu TAI dalam pembelajaran Biologi materi ekskresi di jenjang pendidikan SMP.</p>
--	---

Malang, 19 Maret 2022

Reviewer 2 *



Nama Husamah, S.Pd., M.Pd.

NIP/NIY. 104.0907.0467

Bidang Ilmu Pendidikan Biologi

Jabatan Akademik Lektor

Unit Kerja Universitas Muhammadiyah Malang

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : Implementasi model pembelajaran TAI terhadap oral activities dan hasil belajar kognitif C1-C4 materi ekskresi
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Nama Penulis : Sri Eka Kusumasari, Much Fuad Saifuddin
 Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal/~~Penulis pertama/penulis ke 2 /~~penulis korespondensi~~ **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Biologi
 b. No ISSN : 2540-9271
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 11, No 2, Februari, 2020
 d. Penerbit : Universitas Negeri Malang
 e. DOI artikel (jika ada) : 10.17977/um052v11i2p40-48
 f. Alamat web jurnal : http://journal2.um.ac.id/index.php/jpb/index
 g. Terindeks ~~Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge~~ atau di SINTA 3**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri v pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA 3	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			0,8			0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			2,4			2,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			2,4			2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			2,4			2,4
Total = (100%)						
Nilai Pengusul			8			7,6
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : <i>Artikel disusun lengkap sesuai dengan guideline jurnal</i></p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : <i>Pembahasan ditulis secara mendalam dengan mengaitkan hasil penelitian dan penelitian relevan yang menjawab masalah penelitian.</i></p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : <i>Metode disusun singkat berdasarkan guideline dengan menggunakan prosedur penelitian eksperimen</i></p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : <i>Artikel diterbitkan oleh penerbit dari perguruan tinggi kredibel dengan memenuhi untuk penerbitan yang baik</i></p> <p>5. Indikasi plagiasi : <i>Similarity index 20%</i></p>					

	6. Kesesuaian bidang ilmu : <i>Artikel sesuai dengan bidang ilmu penulis</i>
--	--

Yogyakarta, 20 Maret 2022
Reviewer 1 *



Nama: Ika Maryani

NIP/NIY: 60150783

Bidang Ilmu: Pendidikan IPA

Jabatan Akademik: Lektor 300

Unit Kerja: Pendidikan guru Sekolah Dasar

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus