

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : Critical Thinking Ability among Gifted and Slow Learner Students in Higher Education. What is the Recommended Learning Model?
 Jumlah Penulis : 11 Orang
 Nama Penulis : Nurul Hidayati Rofiah, Muya Barida, Dian Ari Widyastuti, Dody Hartanto, Trikinasih Handayani, Wahyu Nanda Eka Saputra, Irvan Budhi Handaka, Agungbudiprabowo, AmienWahyudi, Siti Muyana, UtariDwi PerwitaSari
 Status Pengusul : Penulis Tunggal/ Penulis pertama/ penulis ke empat / penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Turkish Journal of Computer and Mathematics Education
 b. No ISSN :
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : 13 (2) 2022
 d. Penerbit : Karadeniz Technical University
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web jurnal : <https://turcomat.org/index.php/turkbilmat/article/view/12116/8828>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di...**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri v pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4					4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					11
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12					12
Total = (100%)	40					39
Nilai Pengusul	1,66			Penulis kedua 10 org →		1,56
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : <i>Kelengkapan dan kesesuaian unsur artikel sesuai di jurnalnya.</i></p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : <i>Ruang lingkup pembahasan dan kedalaman memuaskan.</i></p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : <i>Referensi cukup dan mutakhir 30% lebih dari 2018</i></p>					

	<p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Penerbit jurnal internasional terakreditasi SJR, D, or seliger memiliki sebagai jurnal internasional</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Similarity indeks yang rendah, seliger untuk plagiasi tidak ada</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Tulisan sesuai dengan bidang ilmu yang, dan juga menganalisis anak gifted & slow learners</p>
--	--

2022

Reviewer 1/2 *



Nama Prof. Dr. Edi Purwanta, M.Pd.
NIP. 19601105 198403 1 001

Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling
Jabatan Fungsional Guru Besar
Unit Kerja Universitas Negeri Yogyakarta

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : Critical Thinking Ability among Gifted and Slow Learner Students in Higher Education. What is the Recommended Learning Model?
 Jumlah Penulis : 11 Orang
 Nama Penulis : Nurul Hidayati Rofiah, Muya Barida, Dian Ari Widyastuti, Dody Hartanto, Trikinasih Handayani, Wahyu Nanda Eka Saputra, Irvan Budhi Handaka, Agungbudiprabowo, AmienWahyudi, Siti Muyana, UtariDwi PerwitaSari
 Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal/Penulis pertama/penulis ke empat /penulis korespondensi~~ **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Turkish Journal of Computer and Mathematics Education
 b. No ISSN :
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : 13 (2) 2022
 d. Penerbit : [Karadeniz Technical University](http://www.karadeniztechnical.edu.tr)
 e. DOI artikel (jika ada) :
 f. Alamat web jurnal : <https://turcomat.org/index.php/turkbilmat/article/view/12116/8828>
 g. Terindeks Scimagojr/~~Thomson Reuter ISI Knowledge atau di...~~**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 (beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

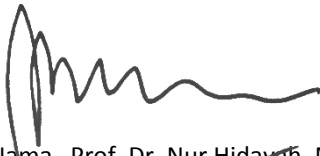
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4					3,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					11.
c. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12					12
Total = (100%)	40					38,5
Nilai Pengusul	1,66					1,56
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Unsur artikel lengkap dan sesuai bidang keahlian</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Pembahasan dalam dan ruang lingkup sesuai</p> <p>3. Kecukupan dan kemitakhiran data serta metodologi :</p>					

	<p>Data mutakhir dan metodologi cukup mendukung</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</p> <p>Penerbit berkualitas</p> <p>5. Indikasi plagiasi :</p> <p>Tidak ada indikasi plagiasi</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu :</p> <p>Sesuai dengan bidang keahlian dan keilmuan</p>
--	--

2022

Reviewer 1/2 *



Nama Prof. Dr. Nur Hidayah, M.Pd.
NIP/NIY. 195908171983032001
Bidang Ilmu Bimbingan dan Konseling
Jabatan Akademik Guru Besar/Pembina Utama
Unit Kerja Universitas Negeri Malang

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus