

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : REMAP-RT in the circulatory system material to improve students cognitive learning output
 Jumlah Penulis : 8 Orang
 Nama Penulis : Nuryani Nuryani, Much Fuad Saifuddin, Azkia Hasna Nuha Imana, Devi Istiqomah, Mia Setia Haningsih, Via Puspa Ardani, Anita Yuni Astuti, Destri Ratna Ma'rifah
 Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal/~~Penulis pertama/penulis ke 2 /penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Mangifera Edu
 b. No ISSN : 2622-3384
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 5, no 1, 2020
 d. Penerbit : Universitas Wiralodra
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.31943/mangiferaedu.v5i1.86>
 f. Alamat web jurnal : <https://jurnal.biounwir.ac.id/index.php/mangiferaedu>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di SINTA 4**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri v pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

| Komponen yang dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai) | | | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|---|---------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| | Internasional Bereputasi | Internasional | Nasional Terakreditasi SINTA 4 | Nasional Tidak Terakreditasi | Nasional Terindeks DOAJ dll | |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%) | | | 0,8 | | | 0,8 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | | 2,4 | | | 2.0 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | | | 2,4 | | | 2.2 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%) | | | 2,4 | | | 2,2 |
| Total = (100%) | | | | | | 90% |
| Nilai Pengusul | | | 8 | | | 7,2 |
| Komentar Peer Review | 1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Unsur artikel sudah lengkap 2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Pembahasan sudah cukup lengkap, lebih baik bila ditambah sumber-sumber pendukung hasil penelitian yang relevan terutama dari artikel jurnal penelitian-penelitian sebelumnya yang sejenis 3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Sudah baik, metodologi sudah sesuai dengan menggunakan PTK 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Sudah berkualitas 5. Indikasi plagiasi : Tidak ada | | | | | |

| | |
|--|--|
| | 6. Kesesuaian bidang ilmu Sudah sesuai bidang Biologi |
|--|--|

Bandung, 29 Maret 2022
Reviewer 1



Nama Dr. Siti Sriyati, M.Si.

NIP/NIY : 196409281989012001

Bidang Ilmu : Pendidikan Biologi..

Jabatan Akademik : Lektor kepala

Unit Kerja : Departemen Pendidikan Biologi FPMIPA UPI

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : REMAP-RT in the circulatory system material to improve students cognitive learning output
 Jumlah Penulis : 8 Orang
 Nama Penulis : Nuryani Nuryani, Much Fuad Saifuddin, Azkia Hasna Nuha Imana, Devi Istiqomah, Mia Setia Haningsih, Via Puspa Ardani, Anita Yuni Astuti, Destri Ratna Ma'rifah
 Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal/~~Penulis pertama/penulis ke 2 /penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Mangifera Edu
 b. No ISSN : 2622-3384
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 5, no 1, 2020
 d. Penerbit : Universitas Wiralodra
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.31943/mangiferaedu.v5i1.86>
 f. Alamat web jurnal : <https://jurnal.biounwir.ac.id/index.php/mangiferaedu>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di SINTA 4**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
 (beri v pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen yang dinilai | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai) | | | | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|---|---------------|--------------------------------|------------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| | Internasional Bereputasi | Internasional | Nasional Terakreditasi SINTA 4 | Nasional Tidak Terakreditasi | Nasional Terindeks DOAJ dll | |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%) | | | 0,8 | | | 0,6 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | | 2,4 | | | 2,1 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | | | 2,4 | | | 2,0 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%) | | | 2,4 | | | 2,3 |
| Total = (100%) | | | | | | |
| Nilai Pengusul | | | 8 | | | 7 |
| Komentar Peer Review | <p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Artikel telah ditulis sesuai dengan panduan penulisan, Namun ada perbedaan sedikit pada penulisan Metode Penelitian dimana pada template artikel tertulis Metodologi Penelitian. Masih bercampur bahasa Indonesia dan Inggris. Font pada gambar 1 belum sesuai format penulisan.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Artikel sudah menjelaskan apa yang diteliti, menjelaskan capaian penelitian sebelumnya tetapi kekurangan penelitian sebelumnya belum Nampak pada artikel ini. Pembahasan penelitian belum kuat, tidak menunjukkan adanya keterbaruan penelitian, namun telah mendukung penelitian sebelumnya.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Daftar Pustaka sudah up to date tetapi masih sedikit jumlahnya. Perangkat yang disusun belum jelas, lembar observasi saat penelitian dilaksanakan dan hasilnya tidak Nampak dalam artikel ini. Penggunaan istilah LKS seharusnya dijelaskan terlebih dahulu definisinya</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Jurnal dapat dilacak secara online. Jurnal terindeks SINTA pada level 4</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Tidak ditemukan plagiasi. Indeks kesamaan artikel 19% (dibawah standar 25%).</p> | | | | | |

| | |
|--|--|
| | 6. Kesesuaian bidang ilmu : Bidang ilmu pengusul sesuai dengan artikel yang ditulis, namun tidak ada bukti corresponding. |
|--|--|

Manokwari, 26 Maret 2022

Reviewer 2



Nama: Insar Danopolii, S.Pd., M.Pd

NIP. 198905082014041003

Bidang Ilmu: Pendidikan Biologi

Jabatan Akademik: Lektor

Unit Kerja: Jurusan Pendidikan Biologi, Universitas Papua

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus