

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : Student facilitator and explaining dengan mind mapping: efek pada hasil dan minat belajar
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Nama Penulis : Mila Mayada Poetri, Much Fuad Saifuddin
 Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal/~~Penulis pertama/penulis ke 2 /penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA
 b. No ISSN : 2579-4078
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 7 No. 1, 2020
 d. Penerbit : Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa
 e. DOI artikel (jika ada) : <http://doi.org/10.30738/natural.v7i1.5901>
 f. Alamat web jurnal : <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/NATURAL>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di SINTA 4**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 (beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA 4	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1			1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3			2,8
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3			2,8
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3			2,9
Total = (100%)						
Nilai Pengusul			10			9,5
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Sesuai dengan unsur Pendidikan, artikel yang disajikan juga lengkap. Metode penelitian yang dipilih sesuai dengan data yang ingin didapatkan, analisis data dan penarikan kesimpulan juga dilakukan secara proporsional.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Analisis data dan juga pembahasan yang diberikan cukup mengena, meskipun masih ada yang hanya sekedar membacakan data. Ruang lingkup yang masih terbatas memang tidak dapat semata-mata digeneralisir, namun hal tersebut sudah cukup memberikan gambaran.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Metode yang dipilih sesuai dengan data yang ingin dihimpun. Alhasil maka data yang didapatpun mampu dianalisis dengan baik.</p>					

	<p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Artikel ini diterbitkan pada Lembaga jurnal terakreditasi sinta 4, artinya penerbit tersebut pastinya mengikuti standar yang diacu oleh sinta 4.</p> <p>5. Indikasi plagiasi : Hasil dari plagiarism checker, sebesar 16%. Skor tersebut adalah skor wajar untuk penulisan ilmiah skala nasional.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : Artikel ini berada pada kajian Pendidikan dan materi yang di ujicobakan adalah materi Biologi SMA. Hal tersebut menjadi indikator bahwa artikel ini sesuai dengan bidang ilmu penulis.</p>
--	--

25 Maret 2022

Reviewer 1 *



Nama Rio Christy Handziko, M.Pd

NIP/NIY. 198604112015041001

Bidang Ilmu Pendidikan Biologi

Jabatan Akademik Lektor

Unit Kerja Universitas Negeri Yogyakarta

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : Student facilitator and explaining dengan mind mapping: efek pada hasil dan minat belajar
 Jumlah Penulis : 2 Orang
 Nama Penulis : Mila Mayada Poetri, Much Fuad Saifuddin
 Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal/~~Penulis pertama/penulis ke 2 /penulis korespodensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA
 b. No ISSN : 2579-4078
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 7 No. 1, 2020
 d. Penerbit : Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa
 e. DOI artikel (jika ada) : <http://doi.org/10.30738/natural.v7i1.5901>
 f. Alamat web jurnal : <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/NATURAL>
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di SINTA 4**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 (beri v pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA 4	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1			
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3			
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3			
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3			
Total = (100%)						
Nilai Pengusul			10			
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : unsur artikel lengkap, sesuai standar jurnal terakreditasi SINTA 4. Ada Riwayat submission hingga accepted yang menunjukkan proses review dilakukan dengan baik. Setiap bagian dari pendahuluan hingga kesimpulan diuraikan dengan baik.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Pembahasan telah dibuat secara mendalam, didukung dengan referensi. Meskipun sebenarnya referensi yang digunakan dalam membahas bagaimana model pembelajaran student facilitator and explaining dengan media mind mapping pada materi sistem pencernaan yang diajarkan di kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Cangkringan mampu mempengaruhi minat belajar peserta didik dapat lebih diperkaya. Uraian pembahasan masih terkesan author by author, bukan per tema/topik. Implikasi riset perlu dieksplorasi dan dinyatakan dengan tegas sehingga menarik minat pembaca atatu peneliti selanjutnya.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : pada bagian metode telah diuraikan dengan baik dan jelas bahwa penelitian ini termasuk jenis penelitian quasi experimental dengan desain eksperimen control group pretest and posttest. Informasi pendukung bagaimana cara pemerolehan data diuraikan dengan baik. Data telah dimunculkan dalam bentuk gambar dan tabel serta menonjolkan kemutakhiran data.</p>					

	<p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : unsur kualitas penerbit cukup lengkap, sesuai standar jurnal yang terindeks SINTA.</p> <p>5. Indikasi plagiasi : tidak ada indikasi plagiasi, telah ada upaya untuk memparafrase dan menuliskan referensi yang digunakan secara jujur, benar, dan memadai.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu : bidang ilmu sesuai, yaitu pendidikan biologi.</p>
--	--

Malang, 19 Maret 2022

Reviewer 2 *



Nama Husamah, S.Pd., M.Pd.

NIP/NIY. 104.0907.0467

Bidang Ilmu Pendidikan Biologi

Jabatan Akademik Lektor

Unit Kerja Universitas Muhammadiyah Malang

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

*** nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus