

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel) : Pengembangan Media Pop-up Book Materi Kingdom Animalia untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama

Jumlah Penulis : 2 Orang

Nama Penulis : Dwi Mungallamah, Much Fuad Saifuddin

Status Pengusul : Penulis Tunggal/ Penulis pertama/ penulis ke 2 /penulis korespodensi \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Learning and Instructional Studies  
 b. No ISSN : 2776-2645  
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 1, no 1, 2021  
 d. Penerbit : Southeast Asia Mental Health And Counseling Association  
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.46637/jlis.v1i1.4>  
 f. Alamat web jurnal : <https://jlis.idcounselor.com/index.php/jlis>  
 g. Terindeks Scimagojr/ Thomson Reuter ISI Knowledge atau di google scholar\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  
 (beri V pada kategori yang tepat)

- Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)				0,5		0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				1,5		1,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				1,5		1,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)				1,5		1,5
<b>Total = (100%)</b>						
<b>Nilai Pengusul</b>				<b>5</b>		<b>4,6</b>

**Komentar Peer Review**

**1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :**

Artikel telah memenuhi kelengkapan & kesesuaian sesuai kaidah ilmu

**2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan :**

Pada pembahasan belum ditunjukkan kelebihan produk yg sudah ada. Implikasi penelitian juga perlu diteliti

**3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :**

Metodologi sudah baik, perlu melakukan survey lapangan nasional penerbitan 4D.

**4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :**

jumlah penulis 624, editor lebih dari dua lembaga, jumlah juga sudah lebih dari dua lembaga.

**5. Indikasi plagiasi :**

Tidak ditemukan indikasi plagiasi.

**6. Kesesuaian bidang ilmu :**

Sesuai dengan bidang ilmu.

Yogyakarta, 28 Maret 2022

Reviewer 1



Nama: Toni Kus Indratno, M.Pd.Si.

NIP/NIY.: 60150818

Bidang Ilmu: Pendidikan Fisika

Jabatan Akademik: Lektor

Unit Kerja: FKIP UAD

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel) : Pengembangan Media Pop-up Book Materi Kingdom Animalia untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama  
 Jumlah Penulis : 2 Orang  
 Nama Penulis : Dwi Mungallamah, Much Fuad Saifuddin  
 Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal/Penulis pertama~~/penulis ke 2 /penulis korespondensi \*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Learning and Instructional Studies  
 b. No ISSN : 2776-2645  
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 1, no 1, 2021  
 d. Penerbit : Southeast Asia Mental Health And Counseling Association  
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.46637/jlis.v1i1.4>  
 f. Alamat web jurnal : <https://jlis.idcounselor.com/index.php/jlis>  
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di google scholar\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*  
 (beri v pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Hasil Penilaian Peer Review :  Jurnal Ilmiah Nasional/ ~~Nasional~~ Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)				0,5		0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				1,5		1,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				1,5		1,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)				1,5		1,4
<b>Total = (100%)</b>						
<b>Nilai Pengusul</b>				<b>5</b>		<b>4</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b> Artikel telah ditulis sesuai dengan panduan penulisan, Namun ada beberapa hal belum sepenuhnya diikuti seperti penggunaan font pada gambar, beberapa kesalahan penulisan, misalnya Refences seharusnya referensi, Penulisan referensi tidak sesuai style seperti pada rujukan ke tiga dalam referensi dan ketidak konsistenan penggunaan dan dan &amp;. Tujuan penelitian tidak ditemukan pada akhir pendahuluan.</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b> Merupakan penelitian pengembangan. Batasan penelitian dalam artikel belum diungkapkan. Pembahasan masih belum kritis. Pembahasan lebih dominan mengulang Kembali hasil temuan. Bahasan pada tahap penyebarluasan bukanlah sebuah pembahasan.</p> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b> Harus jelas data deskriptif atau data kuantitatif. Riset ini merupakan penelitian pengembangan tetapi data yang disajikan hanya seputar validasi dan respon. Tidak ditemukan data efektivitas, padahal pada bagian metode dijelaskan sampai tahap penyebarluasan.</p> <p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b> Jurnal dapat dilacak secara online, Jurnal belum terakreditasi SINTA</p> <p><b>5. Indikasi plagiasi :</b> Tidak ditemukan plagiasi. Indeks kesamaan artikel 23% (dibawah standar 25%).</p>					

	<b>6. Kesesuaian bidang ilmu :</b> Bidang ilmu pengusul sesuai dengan artikel yang ditulis, namun tidak ada bukti corresponding.
--	--

Manokwari, 26 Maret 2022

Reviewer 2



Nama: Insar Dampolii, S.Pd., M.Pd

NIP. 198905081014041003

Bidang Ilmu: Pendidikan Biologi

Jabatan Akademik: Lektor

Unit Kerja: Jurusan Pendidikan Biologi, Universitas Papua

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus