

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : TECHNIQUES IN CONDUCTING ENGLISH READING SKILLS TEST PERFORMED BY
INDONESIAN TEACHERS ON ASSESSMENT OF LOCAL EDUCATION STANDARD 2021

Jumlah Penulis : 2

Nama Penulis : Adhe Puspita Mayasari, Ani Susanti

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal/ Penulis pertama/ penulis ke-2 / penulis korespondensi~~ **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Premise : Journal of English Education and Applied Linguistics
b. No ISSN : e-ISSN: 2442-482x, p-ISSN: 2089-3345,
c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 10, No. 2, 2021
d. Penerbit : English Education Department Program of FKIP,
Muhammadiyah University of Metro (UMM) Metro Lampung
e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.24127/pj.v10i2.4176>
f. Alamat web jurnal : <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/english/index>
g. Terindeks : DOAJ, Sinta, Garuda, Crossref, Google Scholar, Base, Scilit, World Cat,
Publon, Index Copernicus International

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri V pada kategori yang tepat)

✓

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2			0,8
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			2,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			2,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6			2,5
Total = (100%)			20			
Nilai Pengusul			8			7,8
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel ini membahas dan menganalisis tentang teknik-teknik dalam pengujian bahasa Inggris keterampilan membaca pemahaman yang dilakukan oleh guru di Indonesia. Artikel ditulis sesuai ketentuan karya ilmiah dan ditulis mengikuti Author Guideline. Kelengkapan dan kesesuaian unsur penulisan artikel memadai.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Temuan dibahas di artikel ini menunjukkan bahwa ada tiga tema utama mengenai teknik yang paling sering digunakan oleh guru, pertama, siswa harus mampu menganalisis teori taksonomi bloom, kedua, mahasiswa harus mampu mengidentifikasi ruang lingkup materi, dan ketiga menentukan kata kunci pertanyaan. Dari pemahaman dan pelaksanaan ketiga tema tersebut, pendidik percaya bahwa teknik ini dapat membantu dan meningkatkan kemampuan pesertab didik dalam menghadapi membaca bahasa Inggris tes pemahaman. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan memadai.</p>					

	<p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Ketercukupan data di artikel ini memadai, dengan desain penelitian menggunakan desain deskriptif kualitatif dengan prosedur fenomenologi untuk menyelidiki Teknik guru EFL dalam melakukan tes keterampilan membaca. Dalam penelitian ini observasi, dan wawancara semi terstruktur dilakukan untuk mendapatkan data. Metodologi penelitian yang dilakukan relevan.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: Artikel diterbitkan oleh jurnal dan kualitas penerbit cukup bagus, Terindeks: DOAJ, Sinta, Garuda, Crossref, Google Scholar, Base, Scilit, World Cat, Publon, Index Copernicus International.</p> <p>5. Indikasi plagiasi: Indikasi plagiasi rendah, pendapat peneliti lain yang disitasi ditulis dalam daftar rujukan.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu: Topik kajian dalam artikel sesuai dengan bidang ilmu Pendidikan Bahasa Inggris.</p>
--	--

Bali, 4 Juli 2022
Reviewer 1/ 2 **



*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu

Nama : Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A.
NIP : 196202021988032001
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris (*English Language Teaching and Learning*)
Jabatan Akademik : Guru Besar
Unit Kerja : Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : TECHNIQUES IN CONDUCTING ENGLISH READING SKILLS TEST PERFORMED BY
INDONESIAN TEACHERS ON ASSESSMENT OF LOCAL EDUCATION STANDARD 2021

Jumlah Penulis : 2

Nama Penulis : Adhe Puspita Mayasari, Ani Susanti

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal/ Penulis pertama/ penulis ke-2 / penulis korespondensi~~ **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Premise : Journal of English Education and Applied Linguistics
b. No ISSN : e-ISSN: 2442-482x, p-ISSN: 2089-3345,
c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 10, No. 2, 2021
d. Penerbit : English Education Department Program of FKIP,
Muhammadiyah University of Metro (UMM) Metro Lampung
e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.24127/pj.v10i2.4176>
f. Alamat web jurnal : <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/english/index>
g. Terindeks : DOAJ, Sinta, Garuda, Crossref, Google Scholar, Base, Scilit, World Cat,
Publons, Index Copernicus International

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri ✓ pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2			0,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			2,3
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			2,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6			2,4
Total = (100%)			20			
Nilai Pengusul			8			7,5
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Unsur-unsur dan kelengkapan artikel telah sesuai dengan kaidah penulisan artikel ilmiah dan template jurnal nasional terakreditasi tersebut, ditunjukkan dengan adanya <i>Introduction, Method, Results and Discussion, Conclusion and Suggestion, Acknowledgment, Bio-Profile, References, dan Abstract.</i></p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup artikel sesuai dengan ruang lingkup jurnal tersebut. Pemaparan pembahasan konten artikel mendalam dan detail dengan menyajikan sub-topik yang mendukung fokus diskusi. Data temuan dibahas dengan mengaitkan berbagai sumber referensi dan diilustrasikan ke dalam beberapa tabel.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Metode penelitian menggunakan desain yang relevan dan mutakhir untuk memperoleh data, yakni desain penelitian <i>phenomenology</i>. Data penelitian yang telah diperoleh melalui wawancara semi-terstruktur dan analisis dokumen dianalisis menggunakan teknik <i>text</i></p>					

	<p><i>analysis</i>. Data temuan kemudian dipaparkan dan dibahas secara komprehensif dalam <i>results and discussion</i>.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: Penerbit jurnal merupakan unit publikasi ilmiah dari institusi pendidikan tinggi yang kredibel. Jurnal telah terindeks DOAJ, Sinta, GARUDA, Crossref, Google Scholar, BASE, Dimension Indexation, Sciencegate, Scilit, WorldCat, Publons, dan Index Copernicus International.</p> <p>5. Indikasi plagiasi: Indeks kemiripan sebesar 17%, mengindikasikan bahwa artikel memiliki tingkat plagiasi rendah.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu: Lingkup artikel sesuai dengan bidang keahlian penulis, yakni Pendidikan Bahasa Inggris khususnya dalam mengadakan tes kemampuan membaca bahasa Inggris.</p>
--	---

Yogyakarta, 3 Juli 2022

Reviewer 1/ 2 **



*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

Nama : Yuyun Yulia, Ph.D.

NIY/NIDN : 7102214/0512077101

Bidang Ilmu : Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Inggris (*English Language Teaching and Learning*)

Jabatan Akademik : Lektor Kepala (550)

Unit Kerja : Pendidikan Bahasa Inggris, Pascasarjana Pendidikan, UST