

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : Indonesian EFL students' verbal episodes in proficiency pairing

Jumlah Penulis : 4

Nama Penulis : Ani Susanti, Utami Widiati, Bambang Yudi Cahyono, Tengku Intan Suzila Tengku Sharif

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/penulis ke- /penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)
 b. No ISSN : 2252-8822
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 11, No. 1, Maret, 2022
 d. Penerbit : Institute of advanced engineering and science (IAES)
 e. DOI artikel (jika ada) : <http://doi.org/10.11591/ijere.v11i1.2025>
 f. Alamat web jurnal : <https://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE>
 g. Terindeks: Scopus, Scholar Metrics, EBSCO, EZB Universitätsbibliothek Regensburg, Berlin, Germany, Goletty, Google Scholar, INSPEC (on the EBSCO, Engineering Village or Thomson Reuters Web of Science platforms), IPI Indonesian Publication Index, Open University Malaysia (OUM), ProQuest, Academic Journals Database, BASE Bielefeld Academic Search Engine, CORE (COnnecting REpositories) KMI, GetInfo (TIB | German National Library of Science and Technology), JournalTOCs, Latest Journal Articles, Mercyhurst University | PA, USA, NewJour | NewJour - Georgetown University Library, OALib (Open Access Library), SHERPA/RoMEO, Western Theological Seminary, Wissenschaftskolleg zu Berlin (WZB), WorldCat

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri v pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4					2,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					7,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					7,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12					7
Total = (100%)	40					
Nilai Pengusul	24					23,7
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel ini menganalisis tentang episode verbal siswa bahasa Inggris sebagai bahasa asing (EFL) dalam melakukan <i>proficiency pairing</i>. Jenis dari episode verbal menyangkut episode terkait bahasa (LRE), teks-episode terkait (TRE), dan episode scaffolding (SE). Artikel ditulis dengan baik, Kelengkapan unsur artikel sudah memadai kategori artikel untuk jurnal ilmiah dan sesuai dengan author guideline.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan:</p>					

	<p>Artikel ini membahas lebih lanjut tentang tema umum yang terkait dengan kategorisasi episode. Untuk memastikan keandalan analisis episode, pemeriksaan inter-coder, dan intra-coder dilakukan. Pembahasan dan mengungkapkan bahwa tingkat kemahiran menentukan kategori LRE dan SE paling sering dihasilkan oleh pasangan heterogen dan homogen. Baik pasangan heterogen dan homogen cenderung menghasilkan frekuensi yang hampir sama dalam kategori TRE. Lingkup dan kedalaman pembahasan memadai.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Artikel di penelitian ini menggunakan desain studi kasus, yang melibatkan 40 mahasiswa EFL jurusan Bahasa Inggris di salah satu universitas di Indonesia. Mereka dibagi menjadi dua kelompok berdasarkan jenis pasangan kecakapan: heterogen (20 siswa) dan homogen (20 siswa). Pembahasan juga dilakukan untuk mengidentifikasi mana dari dua jenis kemahiran pasangan menghasilkan lebih banyak episode verbal daripada yang lain. Kecukupan dan kemutakhiran data sangat memadai.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: Artikel ini terbit di journal yang terindex scopus Q3 dan juga diindex oleh lembaga pengindex lain diantaranya Scholar Metrics, EBSCO, EZB Universitätsbibliothek Regensburg, Berlin, Germany, Goletty, Google Scholar, INSPEC (on the EBSCO, Engineering Village or Thomson Reuters Web of Science platforms), IPI Indonesian Publication Index, Open University Malaysia (OUM). Kualitas penerbit sangat memadai.</p> <p>5. Indikasi plagiasi: Indikasi plagiasi tidak ada karena semua ide dan kutipan dari peneliti lain sudah dirujuk dan ditulis di daftar rujukan.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu: Topik penelitian sesuai dengan bidang ilmu Pendidikan Bahasa Inggris</p>
--	--

Bali, 4 Juli 2022
Reviewer 1/2 **



*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

Nama : Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A.
NIP : 196202021988032001
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris (*English Language Teaching and Learning*)
Jabatan Akademik : Guru Besar
Unit Kerja : Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah (artikel) : Indonesian EFL students' verbal episodes in proficiency pairing

Jumlah Penulis : 4

Nama Penulis : Ani Susanti, Utami Widiati, Bambang Yudi Cahyono, Tengku Intan Suzila Tengku Sharif

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/penulis ke- /penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)
b. No ISSN : 2252-8822
c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 11, No. 1, Maret, 2022
d. Penerbit : Institute of advanced engineering and science (IAES)
e. DOI artikel (jika ada) : <http://doi.org/10.11591/ijere.v11i1.22025>
f. Alamat web jurnal : <https://ijere.iaescore.com/index.php/IJERE>
g. Terindeks: Scopus, Scholar Metrics, EBSCO, EZB Universitätsbibliothek Regensburg, Berlin, Germany, Goletty, Google Scholar, INSPEC (on the EBSCO, Engineering Village or Thomson Reuters Web of Science platforms), IPI Indonesian Publication Index, Open University Malaysia (OUM), ProQuest, Academic Journals Database, BASE Bielefeld Academic Search Engine, CORE (COnnecting REpositories) KMI, GetInfo (TIB | German National Library of Science and Technology), JournalTOCs, Latest Journal Articles, Mercyhurst University | PA, USA, NewJour | NewJour - Georgetown University Library, OALib (Open Access Library), SHERPA/RoMEO, Western Theological Seminary, Wissenschaftskolleg zu Berlin (WZB), WorldCat

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri v pada kategori yang tepat)

✓

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4					2,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					7,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12					7,1
Total = (100%)	40					
Nilai Pengusul	24					23,6
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Unsur kelengkapan artikel telah lengkap dan sesuai dengan <i>author guideline</i> penerbit jurnal tersebut, meliputi <i>Introduction, Research Method, Results and Discussion, dan Conclusion</i>.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Ruang lingkup artikel dapat berkontribusi dalam perkembangan ilmu dan penelitian terkait dengan <i>proficiency pairings</i>. Data yang telah diperoleh dibahas secara mendalam pada <i>Results and Discussion</i> dengan menyisipkan potongan percakapan yang relevan dan tabel frekuensi tiap kategorinya.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:</p>					

	<p>Artikel mengaplikasikan desain penelitian <i>Case Study</i> yang sesuai dengan fokus dan tujuan penelitian. Data penelitian termasuk dalam kategori termutakhir.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: Penerbit jurnal memiliki unsur unit penerbit yang lengkap dan komprehensif, serta terindeks dalam berbagai indeks jurnal bereputasi.</p> <p>5. Indikasi plagiasi: Indeks kemiripan 10%, menunjukkan bahwa tingkat plagiarisme yang relatif rendah dimiliki oleh artikel penelitian ini.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu: Topik penelitian sesuai dengan bidang ilmu yang dikuasai penulis, khususnya terkait <i>proficiency pairings</i> dalam lingkup pengajaran bahasa Inggris.</p>
--	--

Yogyakarta, 1 Juli 2022

Reviewer 1/ 2 **



*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

Nama : Yuyun Yulia, Ph.D.
NIY/NIDN : 7102214/0512077101
Bidang Ilmu : Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Inggris (*English Language Teaching and Learning*)
Jabatan Akademik : Lektor Kepala (550)
Unit Kerja : Pendidikan Bahasa Inggris, Pascasarjana Pendidikan, UST