

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : THE STUDENT'S PERCEPTION TOWARDS ENGLISH SPEAKS UP CLUB TO IMPROVE SPEAKING SKILL

Jumlah Penulis : 3

Nama Penulis : Widuri Indah Dwi Jayanti, Maya Ulyani, Ani Susanti

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/penulis ke-3 /~~penulis korespondensi~~ **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Premise : Journal of English Education and Applied Linguistics
b. No ISSN : e-ISSN: 2442-482x, p-ISSN: 2089-3345,
c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 11, No. 1, 2022
d. Penerbit : English Education Department Program of FKIP, Muhammadiyah University of Metro (UMM) Metro Lampung
e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.24127/pj.v11i1.4492>
f. Alamat web jurnal : <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/english/index>
g. Terindeks : DOAJ, Sinta, Garuda, Crossref, Google Scholar, Base, Scilit, World Cat, Publon, Index Copernicus International

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri v pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2			0,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			1,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			1,1
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6			1,1
Total = (100%)			20			
Nilai Pengusul			4			3,7
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel ini menganalisis apakah klub berbicara membantu siswa meningkatkan kemampuan mereka. Artikel ditulis sesuai dengan unsur-unsur kaidah jurnal ilmiah dan kelengkapannya semua memadai.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Lingkup pembahasan mencakup analisis peningkatan dalam keterampilan berbicara bahasa Inggris siswa yang menyangkut peningkatan pengucapan, kosa kata, dan kelancaran berbicara bahasa Inggris secara umum. Lingkup dan kedalaman pembahasan cukup memadai.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Data diambil respon terhadap kuesioner oleh siswa yang mengikuti Sixta Speaks Up sebagai English-klub berbicara di Sekolah Menengah Kejuruan. Jumlah siswa empat puluh siswa.</p>					

	<p>Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Penulis menggunakan kuesioner yang dikirimkan kepada siswa melalui formulir Google untuk mengumpulkan informasi. Menurut temuan penelitian ini, sebagian besar siswa yang berpartisipasi dalam klub berbicara membuat peningkatan yang signifikan dalam keterampilan berbicara bahasa Inggris mereka, termasuk peningkatan pengucapan, kosa kata, dan kelancaran berbicara bahasa Inggris secara umum. Kegiatan berbicara juga meningkatkan kepercayaan diri mereka untuk bertukar pikir. Kecukupan data dan kemutahirannya memadai, metodologi relevan.</p> <p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: Kualitas penerbit memadai dan Terindeks: DOAJ, Sinta, Garuda, Crossref, Google Scholar, Base, Scilit, World Cat, Publon, Index Copernicus International</p> <p>5. Indikasi plagiasi: Semua tulisan yang mengutip pendapat peneliti lain, sudah dilengkapi rujukan dan ditulis dalam daftar pustaka, indikasi plagiasi rendah.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu: Topik kajian relevan dan sesuai dengan bidang ilmu dalam Pendidikan Bahasa Inggris.</p>
--	--

Bali, 4 Juli 2022
Reviewer 1/2 **



*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu

Nama : Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A.
NIP : 196202021988032001
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris (*English Language Teaching and Learning*)
Jabatan Akademik : Guru Besar
Unit Kerja : Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH***

Judul karya ilmiah (artikel) : THE STUDENT'S PERCEPTION TOWARDS ENGLISH SPEAKS UP CLUB TO IMPROVE SPEAKING SKILL

Jumlah Penulis : 3

Nama Penulis : Widuri Indah Dwi Jayanti, Maya Ulyani, Ani Susanti

Status Pengusul : Penulis Tunggal/ Penulis pertama/ penulis ke-3 / penulis korespondensi **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Premise : Journal of English Education and Applied Linguistics
b. No ISSN : e-ISSN: 2442-482x, p-ISSN: 2089-3345,
c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 11, No. 1, 2022
d. Penerbit : English Education Department Program of FKIP, Muhammadiyah University of Metro (UMM) Metro Lampung
e. DOI artikel (jika ada) : <http://dx.doi.org/10.24127/pj.v11i1.4492>
f. Alamat web jurnal : <https://ojs.fkip.ummetro.ac.id/index.php/english/index>
g. Terindeks : DOAJ, Sinta, Garuda, Crossref, Google Scholar, Base, Scilit, World Cat, Publon, Index Copernicus International

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :
(beri v pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi**
Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			2			0,3
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			1,2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			1,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			6			1,1
Total = (100%)			20			
Nilai Pengusul			4			3,8
Komentar Peer Review	<p>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: Artikel telah mengikuti kaidah <i>author guidelines</i> dari penerbit jurnal tersebut, ditandai dengan penyajian deskripsi lengkap dalam <i>Introduction, Method, Results and Discussion</i>, dan <i>Conclusion, Limitation, and Implication</i>.</p> <p>2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: Lingkup artikel sesuai dengan lingkup jurnal tersebut. Pembahasan dari topik yang diangkat cukup mendalam dengan mengutip sumber-sumber referensi pendukung. Data yang telah diperoleh dibahas dalam <i>Results and Discussion</i> cukup memadai untuk menjawab <i>research questions</i>.</p> <p>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi: Artikel menerapkan desain <i>descriptive qualitative research</i> dan mengadaptasi suatu angket sebagai instrumen penelitiannya. Data yang diperoleh cukup memadai namun terbatas oleh metode pembelajaran yang dianalisis dalam artikel ini.</p>					

	<p>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: Artikel telah diterbitkan dalam jurnal unit publikasi ilmiah dari institusi pendidikan tinggi yang kredibel.</p> <p>5. Indikasi plagiasi: Sumber referensi pendukung sesuai dengan tulisan kutipan yang tercantum dalam konten artikel. Tingkat plagiarisme rendah ditunjukkan dengan 17% indeks kemiripan dengan karya tulis ilmiah lainnya.</p> <p>6. Kesesuaian bidang ilmu: Bidang ilmu yang dikuasai penulis sesuai dengan topik dan fokus artikel penelitian yang ditulis, yaitu persepsi pemelajar terhadap Klub English Speaks Up dalam meningkatkan kemampuan berbicara bahasa Inggris.</p>
--	--

Yogyakarta, 2 Juli 2022

Reviewer 1/ 2 **



*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

Nama : Yuyun Yulia, Ph.D.
NIY/NIDN : 7102214/0512077101
Bidang Ilmu : Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Inggris (*English Language Teaching and Learning*)
Jabatan Akademik : Lektor Kepala (550)
Unit Kerja : Pendidikan Bahasa Inggris, Pascasarjana Pendidikan, UST