

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel) : **Assessing episodes in verbalization process of EFL students' collaborative writing**

Jumlah Penulis : 4

Nama Penulis : Ani Susanti, Utami Widiati, Bambang Yudi Cahyono, Tengku Intan Suzila Tengku Sharif

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/~~penulis ke- /penulis korespondensi~~ \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Studies in English Language and Education (SIELE)  
 b. No ISSN : Print ISSN: 2355-2794, Online ISSN: 2461-0275  
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 9, No. 2, Mei, 2022  
 d. Penerbit : Department of English Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh, Indonesia.  
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.24815/siele.v9i2.20165>  
 f. Alamat web jurnal : <http://jurnal.unsyiah.ac.id/SiELE/index>  
 g. Terindeks: Scopus (Elsevier), Sinta 1 (Science and Technology Index), Google Scholar, Crossref, Portal Garuda, MIAR, MLA International Bibliography, Index Copernicus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  
(beri v pada kategori yang tepat)

✓

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4					2,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					7,1
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					7,2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12					7
<b>Total = (100%)</b>	<b>40</b>					
<b>Nilai Pengusul</b>	<b>24</b>					<b>23,7</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:</b>            Artikel ini meneliti tentang penggunaan episode dalam penulisan kolaboratif mahasiswa EFL oleh pasangan /pair ditetapkan oleh guru. analisisnya mencakup episode terkait bahasa (LRE), episode terkait teks (TRE), dan episode scaffolding (SE).Penulisan artikel sudah memenuhi unsur-unsur kelengkapan karya tulis ilmiah.</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan:</b>            Kategori episode dalam setiap jenis episode dibahas secara kritis. Lingkup pembahasan Pembahasan menyangkut pembahasan i di setiap jenis episode, dan tingkat kedalaman memadai.</p>					

	<p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:</b> Penelitian ini melibatkan 20 pasang mahasiswa Indonesia dari Jurusan Bahasa Inggris di universitas terkemuka di Yogyakarta, Indonesia. Kecukupan dan kemutakhiran memadai, metodologi relevan.</p> <p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit:</b> Kelengkapan unsur-unsur kualitas jurnal sangat memadai, terindex Terindeks: Scopus (Elsevier), Sinta 1 (Science and Technology Index), Google Scholar, Crossref, Portal Garuda, MIAR, MLA International Bibliography, Index Copernicus</p> <p><b>5. Indikasi plagiasi:</b> Kutipan dari pendapat dari peneliti lain semua telah ditulis dalam daftar pustaka.</p> <p><b>6. Kesesuaian bidang ilmu:</b> Bidang kajian di artikel ini sesuai dengan bidang ilmu dalam Pendidikan Bahasa Inggris</p>
--	---

Bali, 4 Juli 2022  
Reviewer 1/2 \*\*



\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
\*\* coret yang tidak perlu

Nama : Prof. Dr. Ni Nyoman Padmadewi, M.A.  
NIP : 196202021988032001  
Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Inggris (*English Language Teaching and Learning*)  
Jabatan Akademik : Guru Besar  
Unit Kerja : Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Pendidikan Ganesha

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel) : Assessing episodes in verbalization process of EFL students' collaborative writing

Jumlah Penulis : 4

Nama Penulis : Ani Susanti, Utami Widiati, Bambang Yudi Cahyono, Tengku Intan Suzila Tengku Sharif

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/~~penulis ke- /penulis korespondensi~~ \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Studies in English Language and Education (SIELE)  
 b. No ISSN : Print ISSN: 2355-2794, Online ISSN: 2461-0275  
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol. 9, No. 2, Mei, 2022  
 d. Penerbit : Department of English Education, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Syiah Kuala, Banda Aceh, Indonesia.  
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.24815/siele.v9i2.20165>  
 f. Alamat web jurnal : <http://jurnal.unsyiah.ac.id/SiELE/index>  
 g. Terindeks: Scopus (Elsevier), Sinta 1 (Science and Technology Index), Google Scholar, Crossref, Portal Garuda, MIAR, MLA International Bibliography, Index Copernicus

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  
(beri v pada kategori yang tepat)

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	4					2,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)	12					7
<b>Total = (100%)</b>	<b>40</b>					
<b>Nilai Pengusul</b>	<b>24</b>					<b>23,4</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur:</b>            Artikel disusun mengikuti unsur penulisan ilmiah yang lengkap dan sesuai dengan standar kaidah <i>author guidelines</i> dari penerbit jurnal tersebut.</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan:</b>            Artikel mencakup sumber-sumber referensi yang relevan untuk mendukung lingkup penelitiannya. Temuan dan pembahasan data disajikan dengan komprehensif dan mendalam.</p> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi:</b>            Artikel menerapkan desain penelitian mutakhir dengan menggunakan pendekatan deskriptif kuantitatif. Data yang diperoleh mencukupi untuk dianalisis sehingga memperoleh temuan untuk menjawab <i>research questions</i>.</p>					

	<p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit:</b> Penerbit memiliki unsur kualitas baik dan termasuk dalam indeks jurnal bereputasi.</p> <p><b>5. Indikasi plagiasi:</b> Artikel memiliki indeks kemiripan sebesar 8% sehingga indikasi plagiasi sangat rendah. Sumber kutipan dalam deskripsi penelitian telah dicantumkan dalam <i>References</i> artikel.</p> <p><b>6. Kesesuaian bidang ilmu:</b> Fokus penelitian sangat relevan dan sesuai dengan rumpun ilmu keahlian penulis serta melibatkan mahasiswa sebagai partisipan penelitian sesuai dengan bidang ilmunya yang ditekuni.</p>
--	---

Yogyakarta, 2 Juli 2022

Reviewer 1/ 2 \*\*



\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

Nama : Yuyun Yulia, Ph.D.  
NIY/NIDN : 7102214/0512077101  
Bidang Ilmu : Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa Inggris (*English Language Teaching and Learning*)  
Jabatan Akademik : Lektor Kepala (550)  
Unit Kerja : Pendidikan Bahasa Inggris, Pascasarjana Pendidikan, UST