

## LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW

### KARYA ILMIAH: **JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel) : Circulatory system learning through student facilitators and explaining in terms of cognitive learning outcomes

Jumlah Penulis : 8 Orang

Nama Penulis : Much Fuad Saifuddin, Qstiana Merdikawati, Lenny Yunitasari, Nida Dwi Handayani, Fasaila Nadif Widyati, Afni Nurvita Damayanti Sumarno, Azhar Fauzi, Moch Yusuf Firnandho ZA

Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/~~penulis ke-~~/penulis korespondensi \*\*

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JP BIO (Jurnal Pendidikan Biologi)  
 b. No ISSN : 2540-802X  
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 5 No 2 2020  
 d. Penerbit : Biology Education Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang  
 e. DOI artikel (jika ada) : <http://doi.org/10.31932/jpbio.v5i2.598>  
 f. Alamat web jurnal : <http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JBIO>  
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di SINTA 3\*\*

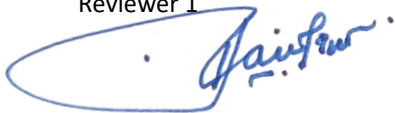
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*  
 (beri ✓ pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 ~~Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*~~

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA 3	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1,2			1,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3,6			3,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3,6			3,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3,6			3,6
<b>Total = (100%)</b>						
<b>Nilai Pengusul</b>			<b>12</b>			<b>11,7</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b> Isi artikel lengkap terdiri dari introduction, research method, results, discussion, and conclusion, yang masing-masing diuraikan secara proporsional</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b> Ruang lingkup sesuai, tentang pem, belajaran biologi mengangkat sebuah inovasi. Pembahasan juga cukup baik. Namun untuk kesimpulan kurang dirumuskan bentuk konseptual-normatifnya, masih berupa angka-angka-faktual.</p> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b> Data cukup, namun metodologi ada yang kurang tepat, penggunaan purposive sampling dalam pengambilan sampel, mengurangi sifat random dari sampel yang terambil, sehingga, agak susah untuk digeneralisasikan hasilnya ke populasinya.</p>					

	<p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b> Artikel diterbitkan jurnal terakreditasi nasional (SINTA 3)</p> <p><b>5. Indikasi plagiasi :</b> Berdasarkan tes Turnitin, tidak ditemukan indikasi plagiasi (similarity index 6%)</p> <p><b>6. Kesesuaian bidang ilmu :</b> Artikel sesuai bidang ilmu: Pendidikan-pembelajaran Biologi</p>
--	---

19 Maret 2022  
Reviewer 1



Nama Prof. Dr. Paidi  
NIP/NIY. 196704041993031003  
Bidang Ilmu Pendidikan Biologi  
Jabatan Akademik Profesor  
Unit Kerja Universitas Negeri Yogyakarta

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
\*\* coret yang tidak perlu  
\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel) : Circulatory system learning through student facilitators and explaining in terms of cognitive learning outcomes  
 Jumlah Penulis : 8 Orang  
 Nama Penulis : Much Fuad Saifuddin, Qistiana Merdikawati, Lenny Yunitasari, Nida Dwi Handayani, Fasaila Nadif Widyati, Afni Nurvita Damayanti Sumarno, Azhar Fauzi, Moch Yusuf Firnandho ZA  
 Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/~~penulis ke-~~/penulis korespodensi \*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : JP BIO (Jurnal Pendidikan Biologi)  
 b. No ISSN : 2540-802X  
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 5 No 2 2020  
 d. Penerbit : Biology Education Study Program of STKIP Persada Khatulistiwa Sintang  
 e. DOI artikel (jika ada) : <http://doi.org/10.31932/jpbio.v5i2.598>  
 f. Alamat web jurnal : <http://jurnal.stkippersada.ac.id/jurnal/index.php/JBIO>  
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di SINTA 3\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*  
 (beri v pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 ~~Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*~~

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA 3	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1,2			1,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3,6			3,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3,6			3,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3,6			3,4
<b>Total = (100%)</b>						
<b>Nilai Pengusul</b>			<b>12</b>			<b>11,3</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur : Unsur sudah cukup lengkap, tapi pada artikel tidak keterangan di jurnal mana terbitnya dan tidak menyertakan referensinya  2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan : Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan sudah baik  3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi : Sudah baik dan sesuai  4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit : Sudah berkualitas  5. Indikasi plagiasi : Tidak ada					

	<p><b>6. Kesesuaian bidang ilmu :</b> <b>Sudah sesuai</b></p>
--	---

Bandung, 29 Maret 2022  
Reviewer 2



Nama Dr. Siti Sriyati, M.Si.  
NIP/NIY. 196409281989012001  
Bidang Ilmu Pendidikan Biologi  
Jabatan Akademik Lektor Kepala  
Unit Kerja Universitas Pendidikan Indonesia

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah  
\*\* coret yang tidak perlu  
\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus