

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel) : The characteristics teaching materials of biology laboratory management  
 Jumlah Penulis : 2 Orang  
 Nama Penulis : Much Fuad Saifuddin, Etika Dyah Puspitasari  
 Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/~~penulis ke-1~~/penulis korespodensi \*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Edubiotik: Jurnal Pendidikan, Biologi dan Terapan  
 b. No ISSN : 2597-9833  
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 6, No 2, 2021  
 d. Penerbit : IKIP BudiUtomo Malang  
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.33503/ebio.v6i02.1298>  
 f. Alamat web jurnal : <http://ejournal.budiutomomalang.ac.id/index.php/edubiotik>  
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di SINTA 3\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*  
 (beri v pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

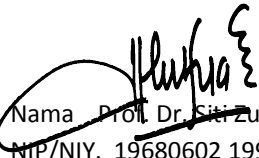
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA 3	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1,2			1,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3,6			3,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3,6			3,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3,6			3,5
<b>Total = (100%)</b>						
<b>Nilai Pengusul</b>			<b>12</b>			<b>11,7</b>

<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b>                  Unsur isi karya lengkap, berpola IMRAD. Sebagai penulis pertama. Karya bertujuan mengetahui tipe dan karakteristik bahan ajar yang diperlukan untuk pembelajaran manajemen laboratorium biologi.</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b>                  Ruang lingkup cukup, namun sebenarnya masih dapat lebih dimaksimalkan lagi. Pembahasan sudah ditunjang referensi primer yang memadai.</p> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b>                  Data cukup, namun sebenarnya masih bisa dimaksimalkan lagi agar lebih komprehensif. Metodologi sesuai.</p> <p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b>                  Jurnal SInta 3, editing cukup.</p> <p><b>5. Indikasi plagiasi :</b>                  Tidak terindikasi. Indeks similaritas 4%.</p> <p><b>6. Kesesuaian bidang ilmu :</b></p>
-----------------------------	---

	Sesuai bidang pengusul.
--	-------------------------

Malang, 12 Maret 2022  
Reviewer 1



Nama Prof. Dr. Siti Zubaidah  
NIP/NIY. 19680602 199302 2 001  
Bidang Ilmu Pendidikan Biologi  
Jabatan Akademik Profesor  
Unit Kerja Universitas Negeri Malang

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: JURNAL ILMIAH\***

Judul karya ilmiah (artikel) : The characteristics teaching materials of biology laboratory management  
 Jumlah Penulis : 2 Orang  
 Nama Penulis : Much Fuad Saifuddin, Etika Dyah Puspitasari  
 Status Pengusul : ~~Penulis Tunggal~~/Penulis pertama/~~penulis ke- /~~penulis korespodensi \*\*  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Edubiotik: Jurnal Pendidikan, Biologi dan Terapan  
 b. No ISSN : 2597-9833  
 c. Vol, No, Bulan, Tahun : Vol 6, No 2, 2021  
 d. Penerbit : IKIP BudiUtomo Malang  
 e. DOI artikel (jika ada) : <https://doi.org/10.33503/ebio.v6i02.1298>  
 f. Alamat web jurnal : <http://ejurnal.budiutomomalang.ac.id/index.php/edubiotik>  
 g. Terindeks Scimagojr/Thomson Reuter ISI Knowledge atau di SINTA 3\*\*

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional/Int. Bereputasi\*\*  
 (beri v pada kategori yang tepat)  Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS\*\*

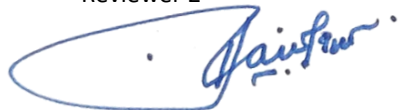
Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi SINTA 3	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)			1,2			1,2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3,6			3,4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3,6			3,4
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)			3,6			3,6
<b>Total = (100%)</b>						
<b>Nilai Pengusul</b>			<b>12</b>			<b>11,6</b>
<b>Komentar Peer Review</b>	<p><b>1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur :</b> Isi artikel lengkap terdiri dari introduction, research methods, finding and discussion, and conclusion, yang masing-masing diuraikan secara proporsional</p> <p><b>2. Tentang ruang lingkup &amp; kedalaman pembahasan :</b> Ruang lingkup cukup, agak spesifik dalam satu mata kuliah Pendidikan biologi, namun untuk nilai kedalaman kajian, perlu mencermati hal serupa di perguruan tinggi lain, paling tidak, sebagai bahan komparasi</p> <p><b>3. Kecukupan dan kemutakhiran data serta metodologi :</b> Data cukup mutakhir, namun metodologi pengumpulannya kurang lengkap, paling tidak instrument bisa disebut, kisi-kisi atau detailnya</p> <p><b>4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit :</b> Artikel diterbitkan jurnal terakreditasi nasional (SINTA 3)</p>					

	<p><b>5. Indikasi plagiasi :</b> Berdasarkan tes Turnitin, tidak ditemukan indikasi plagiasi (similarity index 4%)</p> <p><b>6. Kesesuaian bidang ilmu :</b> Artikel ini sesuai bidang ilmu: Bidang Pendidikan Biologi</p>
--	--

19 Maret 2022

Reviewer 2



Nama Prof. Dr. Paidi

NIP/NIY. 196704041993031003

Bidang Ilmu Pendidikan Biologi

Jabatan Akademik Profesor

Unit Kerja Universitas Negeri Yogyakarta

\*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu

\*\*\* nasional/ terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus